

# Лексические нормы

Урок -практикум



# Терминология

- **Лексические нормы** – это правила употребления слов, а также устойчивых словосочетаний в точном соответствии с их значениями.
- **Слово** – это основная единица языка, служащая для называния предметов, признаков, действий, количеств и отношений между ними.
- Любое слово обладает **лексическим значением**, т.е. смысловым содержанием.



# Упражнение 1

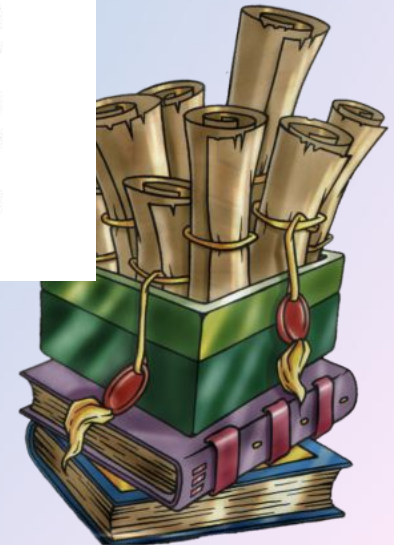
- **Найдите случаи нарушения лексических норм, связанные с употреблением слов в несвойственном им значении.**
- *В парке было заложено тридцать два дерева.*
- *Бабушка ласково кивает добрым морщинистым лицом.*
- *Оратор говорил очень конспективно.*
- *Многочисленные предки А.С. Пушкина живут сейчас в России, Франции, Англии и даже в Америке.*
- *В поступившей в библиотеку партии книг оказалось несколько дефективных экземпляров.*
- *Результаты следствия ясны всем. Осталось резюмировать приговор.*
- *По окончании военного училища юноша превратился в настоящего солдафона, которым гордятся родители.*



# Упражнение 2

- Назовите и запишите слова, употребляющиеся в русском языке со следующими интернациональными словообразовательными элементами.

Авиа... (лат. avis — птица), авт(о)... (греч. autos — сам), агр(о)... (греч. agros — поле), аква... (лат. aqua — вода), анти... (греч. anti — против), био... (греч. bios — жизнь), дем(о)... (греч. demos — народ), интер... (греч. inter — между), ...крат (греч. kratos — власть), микр(о)... (греч. mikros — малый), мон(о)... (греч. monos — один), орф(о)... (греч. orthos — прямой, правильный), поли... (греч. poli — много), ...скоп (греч. skoreo — смотрю), ...тек(а) (греч. theke — вместилище), тип... (греч. typos — отпечаток, образ), ультра... (лат. ultra — сверх), фил(о)... (греч. philos — люблю), экстра... (лат. extra — вне).



# Упражнение 3

- Замените предложенное определение близким по значению иноязычным словом.
- *Соглашение на основе взаимных уступок*
- *Обсуждение спорного вопроса*
- *Бег по пересеченной местности*
- *Животный мир*
- *Сильное впечатление, производимое кем/чем-либо*
- *Краткое содержание книги, статьи*
- *Занятие территории военной силой*
- *Записки о прошлых событиях, сделанные их современником или участником*
- *Растительный мир*



# Упражнение 4

- Составьте предложения с иноязычными словами:

*Афера* — мошенничество.

*Бартер* — прямой товарообмен между контрагентами.

*Бизнес* — предпринимательская деятельность, приносящая доход, прибыль.

*Импичмент* — процедура привлечения к суду парламента высших должностных лиц государства.

*Инновация* — нововведение.

*Компетенция* — 1. Круг вопросов, в которых данное лицо обладает познаниями, опытом. 2. Круг чьих-либо полномочий, прав.

*Конъюнктура* — обстановка, сложившаяся в определенный момент в области деловых отношений.

*Коррупция* — подкуп должностных лиц; использование должностным лицом служебного положения в целях личного обогащения.

*Экспансия* — расширение сферы влияния.

*Юрисдикция* — сфера полномочий данного государственного органа.

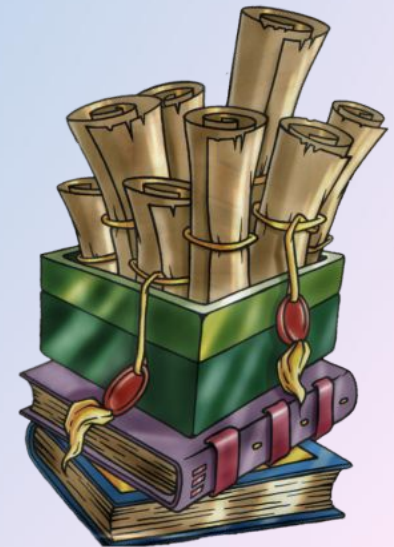
*Толерантность* — терпимость, снисходительность к кому-либо, чему-либо.

*Эксклюзивный* — исключительный, распространяющийся на ограниченный круг предметов.

*Креативный* — творческий, созидательный, новаторский.

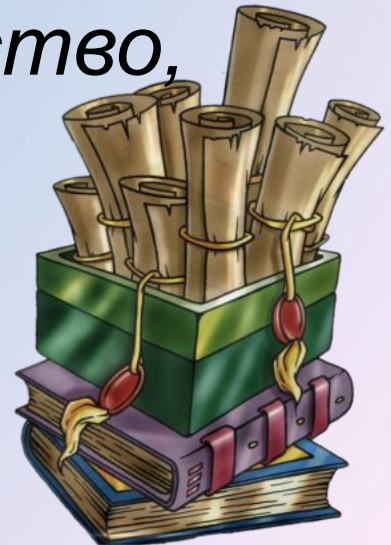
*Масс-медиа* — средства массовой информации.

*Харизма* — особая одаренность и исключительность личности в интеллектуальном, духовном или каком-либо другом отношении, определяющие ее внутреннюю силу и притягательность.



# Упражнение 5

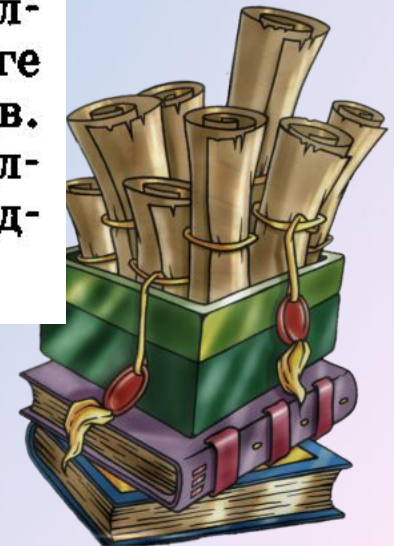
- Определите значения слов.  
Составьте с ними словосочетания.
- *Агентство, альтернатива, ажиотаж, дивиденд, импорт, инвестиция, интерпретация, инфляция, периферия, прецедент, ходатайство, эксперт, эксклюзивный*



# Упражнение 6

- Исправьте ошибки, вызванные неоправданным употреблением заимствованных слов

1. Среди собравшихся превалировали представители молодежи. 2. Новый сезон открывает хорошие перспективы дальнейшей эволюции в области спортивной работы. 3. Профсоюзы делают сильный акцент на культмассовую работу. 4. Идентичное решение было принято студентами второй группы. 5. В тексте этого выступления много дефектов. 6. Во время интервала между уроками в аудиторию вошел преподаватель. 7. Срок выполнения заказа может быть пролонгирован. 8. На брифинге представителю президента было задано много вопросов. 9. Концерт певицы прошел как тихое шоу. 10. Л. Н. Толстой был ярким феноменом своего века. 11. На празднике было немало веселых инцидентов.





# Упражнение 7

- Постройте фразы, в которых приведенные ниже слова употребляются в прямом и переносном значении.

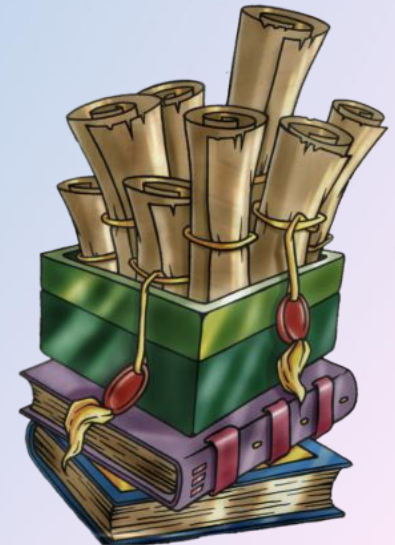
Буря, железный, океан, болото, сладкий, хвост, закат, дворник, голова.



# Упражнение 8

- Определите значения слов-омонимов. Составьте с ними словосочетания так, чтобы разграничить эти значения

Брак, дробь, очки, овсянка, кран, марка, нота, среда.



# Упражнение 9

- Исправьте речевые ошибки, связанные с неправильным выбором слова из ряда синонимов.

1. Я уже давно не кушаю в этой столовой. 2. Я мыслю, что сдам экзамены. 3. Ученики малость переигрывают в спектакле. 4. В нескольких школах педагоги иностранных языков организовали клубы интернациональной дружбы. 5. Старый моряк вышел на прогулку в своем нарядном кителе. 6. Студенты выхолили на улицы и заявляли свой протест. 7. Медведь натыкался на гвозди, что делало ему боль. 8. Екатерина была поставлена на престол.



# Упражнение 10

- Объясните разницу в значении словосочетаний.

Опасный человек — опасливый человек;  
освоить прочитанное — усвоить прочитанное;  
осудить действия — обсудить действия;  
представить возможность — предоставить возможность;  
демократичный метод — демократический метод;  
тактичные шаги — тактические шаги;  
техническое исполнение — техничное исполнение;  
хозяйские дела — хозяйственные дела.



# Упражнение 11

- Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним.

1. Это наказание носит чисто (воспитательский, воспитательный) характер. 2. Работая в системе профсоюзов, он занимал (выборочный, выборный) должность. 3. Он дал нам настолько (дипломатичный, дипломатический) ответ, что мы даже не рассердились на него. 4. (Исполнительская, исполнительная) власть на местах должна активизировать свою работу. 5. В конце книги был приведен список (рекомендательной, рекомендованной) литературы. 6. У (запасный, запасливый) человека всегда есть нужный инструмент. 7. Его (исполнительный, исполнительский) талант был высоко оценен критикой. 8. Прошу (представить, предоставить) мне очередной отпуск с 3-го по 27-е число сего месяца.



# Упражнение 12

- Исправьте ошибки, допущенные в результате смешения паронимов

1. Учитель принужден был еще раз объяснить новый материал. 2. Ученый стоял у источников ракетостроения. 3. Госпожа Простакова избивает крестьян за малейшую повинность. 4. Артист завоевал признательность зрителей. 5. Преступление совершено в состоянии эффекта. 6. Он понял, что стал косным виновником гибели товарища. 7. Господин Валуев — доверчивое лицо нашего директора. 8. Она пришла в цветистом платье. 9. Командировочному пришлось долго ждать оформления документов. 10. Взгляд у него не то умоляющий, не то серьезный, не то возмутительный. 11. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения — влияют на развитие растений. 12. В полку царило воинствующее настроение. 13. Народ терпел двойственный гнет.

