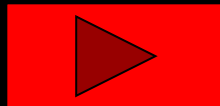


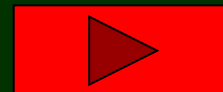
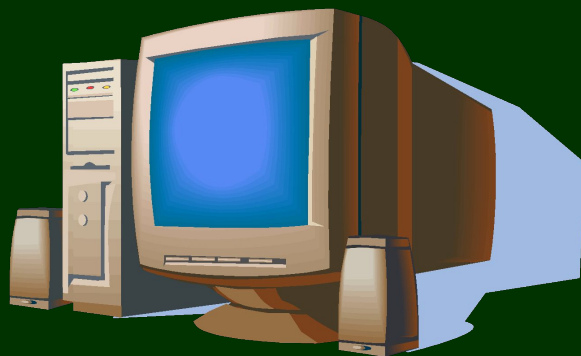


Презентация

урока русского языка



Лексическое значение СЛОВ.



Цель: Познакомиться с понятием синонимов,

антонимов, омонимов; научиться узнавать их и употреблять в собственной речи.

Задачи:

***ШАГ 1**

Вспоминаем пройденное на прошлом уроке.

***ШАГ 2**

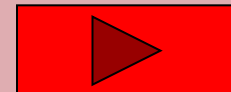
Знакомимся с новыми понятиями.

***ШАГ 3**

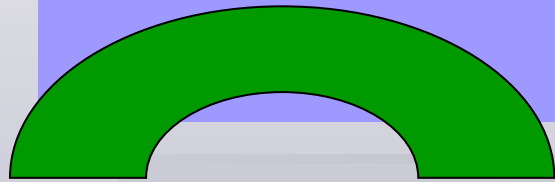
Выполняем практические задания.

***ШАГ 4**

Проверяем себя.



Здравствуй, мой Ученик!
Спешу напомнить тебе то, о чём ты,
возможно, успел подзабыть...

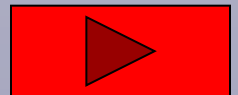


ЛЕКСИКА **а** → словарный состав языка
ОН → запас слов
ЛОГИЯ → раздел науки о языке

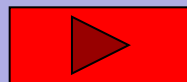
- Большинство слов имеет **ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ**
т.е. **главный смысл.**

Но иногда мы затрудняемся определить,
что обозначает то или иное слово.

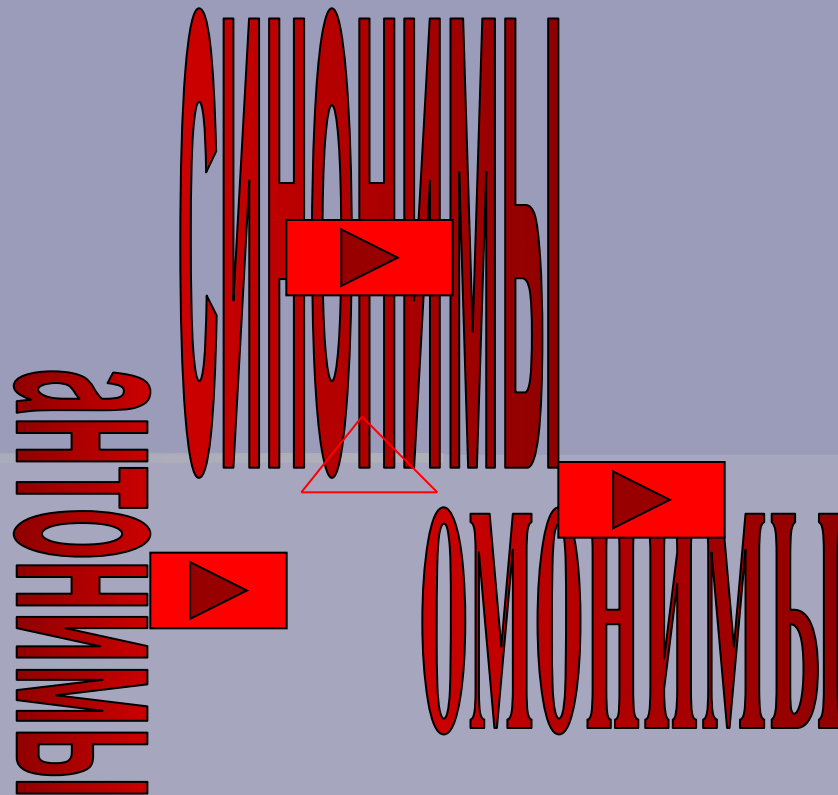
ЧТО ДЕЛАТЬ?



У тебя есть несколько вариантов:



В языке существуют следующие
ЛЕКСИЧЕСКИЕ ГРУППЫ СЛОВ:



Синонимы - это слова, близкие по лексическому значению.

НАПРИМЕР:

Красивый

Симпатичный

Прекрасный

Милый

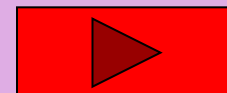
Прелестный

Пригожий (разг.)

Очаровательный

Обаятельный

Обворожительный

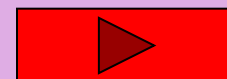


ЗАДАНИЕ №1

Замени в следующих предложениях повторяющийся глагол ПОДНЯТЬСЯ подходящими по смыслу синонимами.

| Данное предложение | Переделанное предложение |
|--|---|
| <i>1. Учитель вошёл в класс, и ученики поднялись со своих мест.</i> | <i>Учитель вошёл в класс, и ученики ... со своих мест.</i> |
| <i>2. У больного пропал аппетит и поднялась температура.</i> | <i>У больного пропал аппетит и ... температура.</i> |
| <i>3. После похода в кинотеатр у меня заметно поднялось настроение.</i> | <i>После похода в кинотеатр у меня заметно ... настроение.</i> |
| <i>4. Было тихое морозное утро. Солнце уже поднялось над горизонтом.</i> | <i>Было тихое морозное утро. Солнце уже ... над горизонтом.</i> |

*Какой вывод о роли синонимов в речи ты можешь сделать из этого задания?
Ты совершенно прав: **синонимы делают речь более грамотной, выразительной, избавляют речь от повторения одних и тех же слов, т.е. от однообразия.**



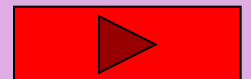
Синонимы различаются стилистической окраской. Среди них есть *нейтральные* (глаза, разговор), *книжные* (очи), *разговорные* (болтовня).

| Нейтральный | Книжный | Разговорный |
|-------------|---------|-------------|
| | | |
| | | |

ЗАДАНИЕ №2

В данном предложении подчеркни слово, которое вводит слова автора в прямую речь. Придумай и запиши к нему по два синонима, распределив их в три столбика в зависимости от стиля употребления.

И сказала скалка:
«Мне Федору жалко...»



ЗАДАНИЕ № 3

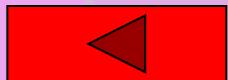
Расположи слова в синонимических рядах по степени нарастания признака действия.

- 1. Небольшой, микроскопический, мелкий, маленький, крошечный, незаметный.**
- 2. Порок, слабость, недостаток.**
- 3. Улыбаться, хохотать, смеяться, гоготать, хихикать, прыскать, усмехаться.**
- 4. Ярость, бешенство, исступление, гнев.**

Запомни!

Такое расположение слов называется

ГРАДАЦИЯ.



Антонимы – это слова, противоположные по лексическому значению.

большая и маленькая



солнечно



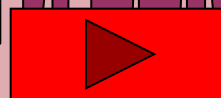
ненастно



ночь



низкий и высокий

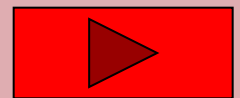


**Только что ты узнал и запомнил определение антонимов.
*А для чего необходимы они в речи?***

**Умелое использование антонимов придаёт
речи особую остроту.**

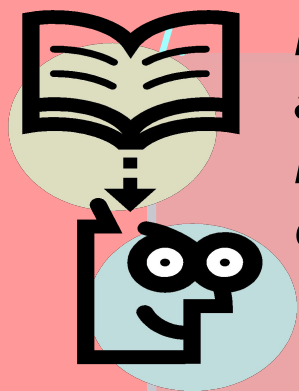
**Они обладают огромными
выразительными возможностями
и могут использоваться для**

**характеристики героев литературных
произведений.**



ЗАДАНИЕ № 4

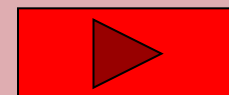
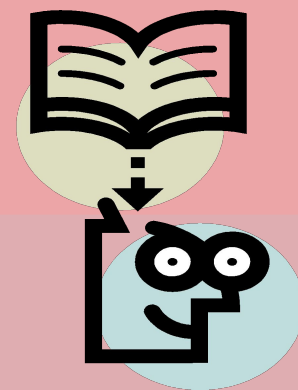
Запиши предложения, переделав их так, чтобы они приобрели противоположный смысл.



В первом классе я плохо учился. Мои тетради были грязные, неряшливые. Почерк у меня был небрежный. Мама очень переживала за меня. Из-за этого у меня всегда было плохое настроение.

2.

В первом...



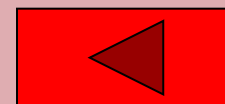
ЗАДАНИЕ №5

Подбери к данным словосочетания с противоположным значением.



ВОСК
СВЕТ
НАКАЗАНИЕ
КЛИМАТ
ВОДА
ЗНАК

- ВОСК - ...**
- СВЕТ - ...**
- НАКАЗАНИЕ - ...**
- КЛИМАТ - ...**
- ВОДА - ...**
- ЗНАК - ...**



Омонимы – это слова одинаковые по звучанию или написанию, но разные по значению.



• НАПРИМЕР:

Ключ (от замка)

Ключ (ручей)



Различают:

Омографы

Совпадают в написании,
Различаются ударением

Например:

ЗАМОК - ЗАМОК

Омофоны

Совпадают в звучании,
Различаются написанием.

Например:

ПЛОД - ПЛОТ

Омоформы

Совпадение звучания отдельных форм слов.

Например:

ПЕЧЬ (сущ.)

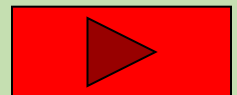
ПЕЧЬ (гл.)



ЗАДАНИЕ № 6

С подчёркнутыми словами составь
омонимичные словосочетания.

| Данное словосочетание | Составленное словосочетание |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <i>Удачный <u>брак</u></i> | |
| <i><u>Клуб</u> дыма</i> | |
| <i>Поставить <u>мат</u></i> | |
| <i><u>Нота</u> дипломата</i> | |
| <i>Окружающая <u>среда</u></i> | |
| <i><u>Завод</u> будильника</i> | |
| <i>Мягкая <u>кисть</u></i> | |



ЗАДАНИЕ № 6

Ответом на каждый вопрос служит омоним.

Отгадай ответ и запиши его.

1. **Каким ключом нельзя отвернуть гайку?**

1...



2. **Какую ноту кладут в суп?**

2...

3. **Какой лук не крошат в салат?**

3...

4. **Из какого крана нельзя налить воды?**

4...

5. **В каких лесах нельзя заблудиться?**

5...

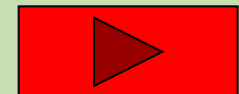


6. **Какой ручкой нельзя погладить кошку?**

6...

7. **Какой кистью не покрасишь окно?**

7...



Давай вспомним,

какую **ЦЕЛЬ** мы поставили себе в начале пути...

Цель: Познакомиться с понятием синонимов, антонимов, омонимов; научиться узнавать их и употреблять в собственной речи.



- 1. Ты легко можешь дать определение синонимам, антонимам, омонимам?
- 2. Теперь ты уверенно определишь их в любом тексте и точно не спутаешь друг с другом?
- 3. Ты обещаешь использовать их в своей речи?

Ты утвердительно ответил на все вопросы?

Поздравляю!

Ты успешно прошёл все испытания, мой ученик.

Ты молодец!

Сумел решить все *задачи* и достиг главной *цели*.



До новых встреч!

