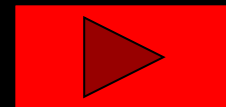


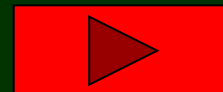
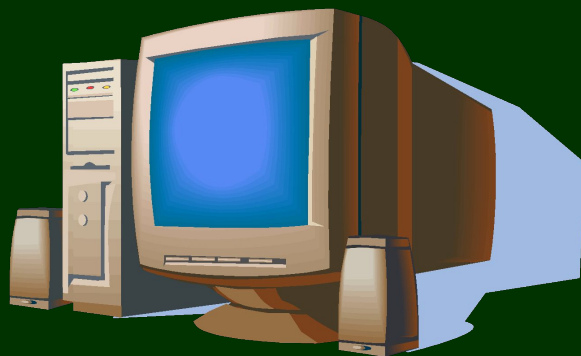


# Презентация

## урока русского языка



# Лексическое значение СЛОВ.



**Цель:** Познакомиться с понятием синонимов,

антонимов, омонимов; научиться узнавать их и употреблять в собственной речи.

---

## **Задачи:**

### **\*ШАГ 1**

Вспоминаем пройденное на прошлом уроке.

### **\*ШАГ 2**

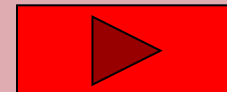
Знакомимся с новыми понятиями.

### **\*ШАГ 3**

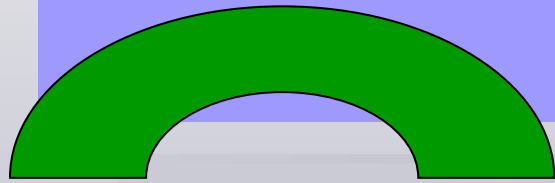
Выполняем практические задания.

### **\*ШАГ 4**

Проверяем себя.



Здравствуй, мой Ученик!  
Спешу напомнить тебе то, о чём ты,  
возможно, успел подзабыть...

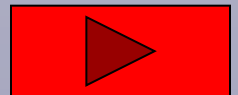


**ЛЕКСИКОЛОГИЯ** → словарный состав языка  
**ОН** → запас слов  
**ЛОГИЯ** → раздел науки о языке

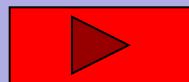
- Большинство слов имеет **ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ**  
т.е. **главный смысл.**

Но иногда мы затрудняемся определить,  
что обозначает то или иное слово.

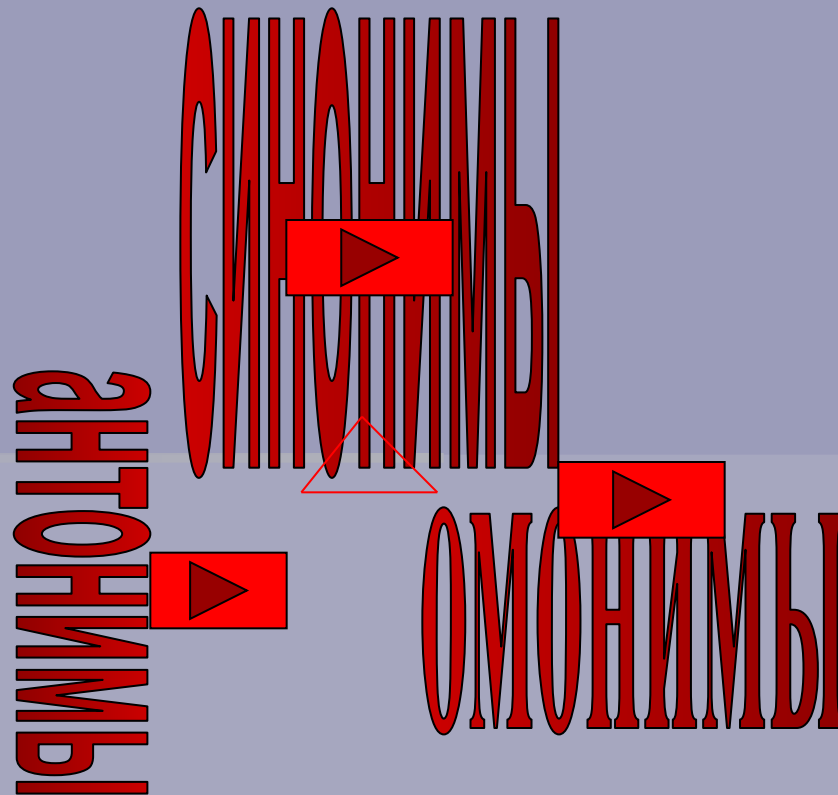
**ЧТО ДЕЛАТЬ?**



**У тебя есть несколько вариантов:**



В языке существуют следующие  
**ЛЕКСИЧЕСКИЕ ГРУППЫ СЛОВ:**



Синонимы - это слова, близкие по лексическому значению.

НАПРИМЕР:

*Красивый*

*Симпатичный*

*Прекрасный*

*Милый*

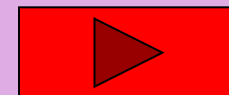
*Прелестный*

*Пригожий (разг.)*

*Очаровательный*

*Обаятельный*

*Обворожительный*

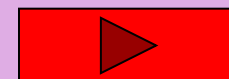


## ЗАДАНИЕ №1

Замени в следующих предложениях повторяющийся глагол ПОДНЯТЬСЯ подходящими по смыслу синонимами.

Данное предложение	Переделанное предложение
1. Учитель вошёл в класс, и ученики поднялись со своих мест.	Учитель вошёл в класс, и ученики ... со своих мест.
2. У больного пропал аппетит и поднялась температура.	У больного пропал аппетит и ... температура.
3. После похода в кинотеатр у меня заметно поднялось настроение.	После похода в кинотеатр у меня заметно ... настроение.
4. Было тихое морозное утро. Солнце уже поднялось над горизонтом.	Было тихое морозное утро. Солнце уже ... над горизонтом.

\*Какой вывод о роли синонимов в речи ты можешь сделать из этого задания? Ты совершенно прав: **синонимы делают речь более грамотной, выразительной, избавляют речь от повторения одних и тех же слов, т.е. от однообразия.**





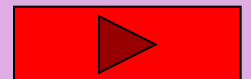
Синонимы различаются стилистической окраской. Среди них есть *нейтральные* ( глаза, разговор ), *книжные* ( очи ), *разговорные* ( болтовня ).

Нейтральный	Книжный	Разговорный

### ЗАДАНИЕ №2

В данном предложении подчеркни слово, которое вводит слова автора в прямую речь. Придумай и запиши к нему по два синонима, распределив их в три столбика в зависимости от стиля употребления.

И сказала скалка:  
«Мне Федору жалко...»



### **ЗАДАНИЕ № 3**

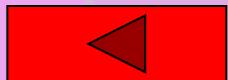
**Расположи слова в синонимических рядах по степени нарастания признака действия.**

- 1. Небольшой, микроскопический, мелкий, маленький, крошечный, незаметный.**
- 2. Порок, слабость, недостаток.**
- 3. Улыбаться, хохотать, смеяться, гоготать, хихикать, прыскать, усмехаться.**
- 4. Ярость, бешенство, исступление, гнев.**

**Запомни!**

***Такое расположение слов называется***

***ГРАДАЦИЯ.***



Антонимы – это слова, противоположные по лексическому значению.

*большая и маленькая*



солнечно



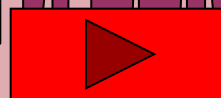
ненастно



ночь



низкий и высокий

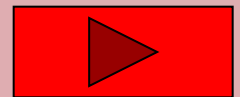


**Только что ты узнал и запомнил определение антонимов.  
*А для чего необходимы они в речи?***

**Умелое использование антонимов придаёт  
речи особую остроту.**

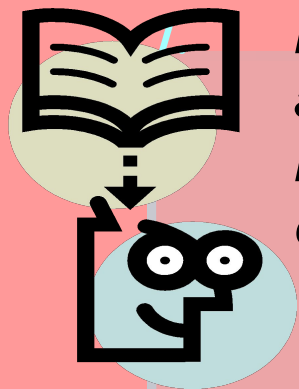
**Они обладают огромными  
выразительными возможностями  
и могут использоваться для**

**характеристики героев литературных  
произведений.**



## ЗАДАНИЕ № 4

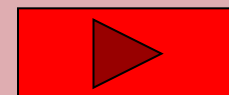
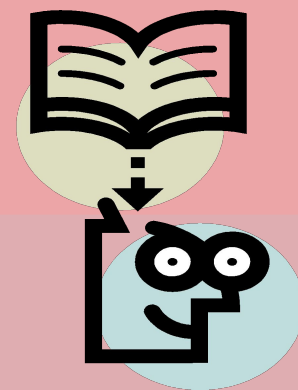
Запиши предложения, переделав их так, чтобы они приобрели противоположный смысл.



***В первом классе я плохо учился. Мои тетради были грязные, неряшливые. Почерк у меня был небрежный. Мама очень переживала за меня. Из-за этого у меня всегда было плохое настроение.***

2.

***В первом...***



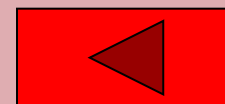
## ЗАДАНИЕ №5

Подбери к данным словосочетания с противоположным значением.



ВОСК  
СВЕТ  
НАКАЗАНИЕ  
КЛИМАТ  
ВОДА  
ЗНАК

- ВОСК - ...**
- СВЕТ - ...**
- НАКАЗАНИЕ - ...**
- КЛИМАТ - ...**
- ВОДА - ...**
- ЗНАК - ...**



**Омонимы** – это слова одинаковые по звучанию или написанию, но разные по значению.



• НАПРИМЕР:

Ключ (от замка)

Ключ (ручей)



## Различают:

### Омографы

Совпадают в написании,  
Различаются ударением

Например:

**ЗАМОК - ЗАМОК**

### Омофоны

Совпадают в звучании,  
Различаются написанием.

Например:

**ПЛОД - ПЛОТ**

### Омоформы

Совпадение звучания отдельных форм слов.

Например:

**ПЕЧЬ** (сущ.)

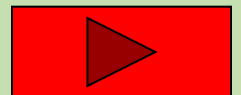
**ПЕЧЬ** (гл.)



## ЗАДАНИЕ № 6

С подчёркнутыми словами составь  
омонимичные словосочетания.

Данное словосочетание	Составленное словосочетание
Удачный <u>брак</u>	
<u>Клуб</u> дыма	
Поставить <u>мат</u>	
<u>Нота</u> дипломата	
Окружающая <u>среда</u>	
<u>Завод</u> будильника	
Мягкая <u>кисть</u>	





## ЗАДАНИЕ № 6

Ответом на каждый вопрос служит омоним.

Отгадай ответ и запиши его.

1. **Каким ключом нельзя отвернуть гайку?**

1...



2. **Какую ноту кладут в суп?**

2...

3. **Какой лук не крошат в салат?**

3...

4. **Из какого крана нельзя налить воды?**

4...

5. **В каких лесах нельзя заблудиться?**

5...

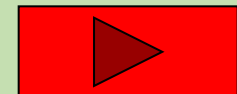


6. **Какой ручкой нельзя погладить кошку?**

6...

7. **Какой кистью не покрасишь окно?**

7...



Давай вспомним,

какую **ЦЕЛЬ** мы поставили себе в начале пути...

**Цель: Познакомиться с понятием синонимов, антонимов, омонимов; научиться узнавать их и употреблять в собственной речи.**



- 1. Ты легко можешь дать определение синонимам, антонимам, омонимам?
- 2. Теперь ты уверенно определишь их в любом тексте и точно не спутаешь друг с другом?
- 3. Ты обещаешь использовать их в своей речи?

Ты утвердительно ответил на все вопросы?

**Поздравляю!**

**Ты успешно прошёл все испытания, мой ученик.**

**Ты молодец!**

Сумел решить все *задачи* и достиг главной *цели*.



**До новых встреч!**

