

Задание 22. Лексическое значение слова

**Задание 22. Из предложения 2
выпишите антонимы.**

**(2) Писатель должен не
наблюдать жизнь, а жить в
жизни, наблюдая её не
снаружи, а изнутри.**

**Задание 22. Из предложения 2
выпишите антонимы.**

**(2) Писатель должен не
наблюдать жизнь, а жить в
жизни, наблюдая её не
снаружи, а изнутри.**

Возможные формулировки:

- Из предложений 29–30 выпишите слово со значением «размышление о своём внутреннем состоянии, самоанализ».
- Из предложений 15—18 выпишите синонимы (синонимическую пару).
- 22. Из предложений 42—45 выпишите слово книжной окраски.
- 22. Из предложений 8-11 выпишите диалектное слово.

Возможные лексические средства:

- **Антонимы**
- **Синонимы**
- **Контекстные синонимы (антонимы)**
- **Фразеологизмы**
- **Устаревшие слова (историзмы или архаизмы)**
- **Просторечные слова**
- **Разговорные слова**
- **Диалектизмы (диалектные слова)**

Возможные лексические средства:

- **Книжная лексика**
- **Жаргонизмы (жаргонные слова)**
- **Профессионализмы**
- **Термины**
- **Заимствованные слова**
- **Эмоционально-оценочные слова**
- **Неологизмы (индивидуально-авторские слова)**

**Теорию ищите в
документе
«Задание 24.
Теория»!**

**Задание 23. Средства
связи предложений в
тексте.**

Задание 23. Среди предложений 15–19 найдите такое(-ие), которое (-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Возможные средства связи:

- **местоимения (личные, указательные, притяжательные, определительные);**
- **союзы;**
- **лексические повторы;**
- **формы слова;**
- **однокоренные слова;**
- **синонимы;**
- **антонимы;**
- **частицы;**
- **наречия;**
- **вводные слова.**

Местоимения

Разряды местоимений по значению

1.	Личные	<i>я, ты, он, она, оно, мы, вы, они, Вы</i>
2.	Возвратное	<i>себя</i> (только в косвенных падежах)
3.	Притяжательные	<i>мой, твой, свой, его, её, их, наш, ваш</i>
4.	Указательные	<i>тот, этот, такой, таков, столько, там, здесь, тут, туда, сюда, оттуда, отсюда, так, тогда, затем, потому, оттого, настолько*</i>
5.	Вопросительные	<i>кто, что, какой, каков, чей, который, сколько, где, куда, откуда, как, когда, зачем, почему, отчего, насколько*</i>
6.	Относительные	<i>кто, что, какой, каков, который, сколько, где, куда, откуда, как, когда, зачем, почему, отчего, насколько*</i>
7.	Отрицательные	<i>никто, ничто, никакой, ничей, нигде, никуда, ниоткуда, никогда, низачем, ниотчего, нечего, некого, негде, некуда, неоткуда, некогда, незачем*, неотчего</i>
8.	Определительные	<i>весь, всякий, сам, самый, каждый, иной, любой, иногда, всегда, везде, всюду, отовсюду*</i>
9.	Неопределенные	<i>некто, кто-то, кто-либо, кто-нибудь, кое-кто, как-то, как-нибудь, кое-как, где-то, где-либо, где-нибудь, кое-где, когда-то, когда-нибудь, когда-либо, зачем-то, почему-то...*</i>

* *Местоименные наречия*

Различайте личные и притяжательные местоимения:

Я увидела (кого?) **его**. (личное)

Это была **его** (чья?) куртка.
(притяжательное)

Её (кого?) нигде не было. (личное)

На столе лежала **её** (чья?) шляпка
(притяжательное)

Спросите **их** (кого?) об этом.
(личное)

Это **их** (чьи?) друзья

Средство связи - личное местоимение:

(21) **Миха** придумал нечто такое, что даже сподобился похвалы самого Якова Петровича. (22) **Он** вводил в обучение ритмику

Средство связи - притяжательное местоимение:

(25) Вдруг в мои ноги уткнулся
вырвавшийся из рук
измученной мамы **мальчик** в
синей кофточке. (26) Я
погладил **его** пушистую
головку, и малыш
доверчивыми глазами
посмотрел на меня.

Шесть? Бле (малышка) голубки

Союзы:

Чаще всего в роли средств связи выступают **сочинительные союзы: и, а, но, однако, зато.**

Подчинительные союзы, как правило, соединяют простые предложения в составе сложноподчиненного и редко соединяют отдельные простые предложения.

Сочинительные союзы

соединительные:

и, да в значении и, ни...ни, тоже, также, не только...но и, как...так и;

противительные:

а, но, да в значении но, однако, однако же, зато;

разделительные:

или, либо, то...то, не то...не то, то ли... то ли.

Подчинительные союзы

изъяснительные: чтобы, что, как, будто, как будто, ли (союз-частица) и др.;

временные: когда, пока, как только, едва, и др.;

причинные: потому что, так как, оттого что и др.;

условные: если, если бы, раз, ли и др.;

целевые: чтобы, для того чтобы, с тем чтобы и др.;

уступительные: хотя, пускай и др.;

сравнительные: как, словно, будто, точно, и др.;

следственные: так что .

Средство связи - союз:

- (5) Никита долго всматривался вдаль. (6) **Однако** кареты не было видно.
- Все громко засмеялись. Я **тоже** слегка улабнулся.
- Я долго вслушивался в тишину. **Хотя** что я там мог услышать?

Лексический повтор

Повторение одного слова.

(23) Они **кричат** не где-нибудь, а в нас. (24) **Кричат**, чтобы не дать нам забыть тех страшных дней.

Формы слова

Одно и то же слово с
разными окончаниями:

*Чита**ет** - чита**ют**,*
*тетрадь**ю** - в тетрадь**и**,*
*талантлив**ый** -*
*талантлив**ого**.*

Однокоренные слова

Это слова с одним и тем же корнем, но с разными приставками и (или) суффиксами. Они могут быть разными частями речи.

*Я опытный **рыбак**. **Рыбалку** люблю с детства.*

Частицы

Вот, вон, именно, как раз, лишь, только, даже, всё же, всё-таки и др.

По всем предметам я учился хорошо. **Только** английский язык никак не давался.

Среди предложений 37-43 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи указательного местоимения, синонимов и лексического повтора. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

37) Кажется, в их душах живёт смутное представление о каком-то неведомом крае, где жизнь праведнее и лучше.

(38) Но ещё вернее будет сказать, что они от чего-то бегут. (39) А бегут, конечно, от тоски — этой совсем особенной, непонятной, невыразимой, иногда беспричинной русской тоски.

(40) В «Борисе Годунове» Мусоргским с потрясающей силой нарисован своеобразный представитель этой бродяжной России — Варлаам. (41) Мусоргский с несравненным искусством и мощью передал мироощущение этого бродяги — не то монаха-расстриги, не то просто какого-то бывшего церковного служителя. (42) Тоска в Варлааме бездонная, как океан. (43) Куда бы этот бродяга ни пошёл, он идёт с готовым сознанием своей абсолютной ненужности.

Среди предложений 37-43 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи указательного местоимения, синонимов и лексического повтора. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

37) Кажется, в их душах живёт смутное представление о каком-то неведомом крае, где жизнь праведнее и лучше.

(38) Но ещё вернее будет сказать, что они от чего-то бегут. (39) А бегут, конечно, от тоски — этой совсем особенной, непонятной, невыразимой, иногда беспричинной русской тоски.

(40) В «Борисе Годунове» Мусоргским с потрясающей силой нарисован своеобразный представитель этой бродяжной России — Варлаам. (41) Мусоргский с несравненным искусством и мощью передал мироощущение этого бродяги — не то монаха-расстриги, не то просто какого-то бывшего церковного служителя. (42) Тоска в Варлааме бездонная, как океан. (43) Куда бы этот бродяга ни пошёл, он идёт с готовым сознанием своей абсолютной ненужности.

Среди предложений 1–7 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи вводного слова и личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

- (1) И думать нечего: он совершенно чужой мне человек...**
- (2) Когда я смотрю на фотографии, я едва могу представить себе, какой он сейчас, как говорит, смеётся, как держит на руках свою маленькую дочь. (3) Кажется, её зовут Марина... (4) Впрочем, всё это ни к чему. (5) Мы уже давно совершенно чужие люди... (6) Мама рассталась с отцом лет десять назад. (7) И хотя она уверяет меня, что я не могу ничего помнить, так как была слишком мала, я помню.**

Среди предложений 1–7 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи вводного слова и личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

- (1) И думать нечего: он совершенно чужой мне человек...
- (2) Когда я смотрю на фотографии, я едва могу представить себе, какой он сейчас, как говорит, смеётся, как держит на руках свою маленькую дочь. (3) Кажется, её зовут Марина... (4) Впрочем, всё это ни к чему. (5) Мы уже давно совершенно чужие люди...
- (6) Мама рассталась с отцом лет десять назад. (7) И хотя она уверяет меня, что я не могу ничего помнить, так как была слишком мала, я помню.

Возможна и другая формулировка:

**Укажите средство связи,
при помощи которого
предложение 22 связано
с предыдущим.**