

*** УРОК - ИГРА**
по теме
«ЛЕКСИКА»

Русский язык 5 класс

*Автор: МОУ «СОШп.Бурасы»,
учитель русского языка и
литературы Борисова Анна
Геннадьевна*

* **Цель урока:** повторить изучение по теме «Лексика» в форме игры-сказки.

* **Оборудование:** интерактивная доска, картинки, рисунки, вырезанные из картона человечки, изображающие синонимы, антонимы, омонимы.

В чистом поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?



Как называется раздел курса русского языка, изучающий словарный состав русского языка?

Для чего служат слова?

Возят почту корабли,
Самолеты, поезда,
Мчат во все концы земли:
В степи, в горы, в города.
Почту в дальние районы
Доставляют почтальоны.

(М.Белкина).

Задания к тексту:

Объясните орфограммы и пунктограммы.

Найдите слова, которые служат для обозначения предметов; признаков; действий.

Определите лексическое значение слов *почта* и *почтальон*. С помощью толкового словаря выясните, однозначные или многозначными являются эти слова.



Пакет предназначен для вручения словам, близким по значению. Что это за слова?

СИНОНИМЫ



На стук вышел один из братьев, проживающих в квартире №1. Зовут его Смелый.

Задание №1.

Назовите имена остальных братьев. Вскрыл хозяин квартиры письмо и прочитал его вслух: «Дорогие синонимы, хотели мы обойтись без вас, но вот что у нас получилось. Помогите нам».

Задание №2.

**Отредактируйте текст,
используя синонимы.**

«После гибели Муму Герасим пошел в родную деревню. Герасим шел полями и лугами. Он шел всю ночь. Он шел и радостно глядел по сторонам, вдыхая запах родных полей. Когда он пришел в родную деревню, то стал там прилежно работать».

**Жильцов квартиры номер два
Застать сумели мы едва
Они стояли у порога,
Уже готовые в дорогу.**

Угадайте, кто они: один
высокий, другой низкий, один
толстый, другой тонкий, один
грустный, другой веселый.

АНТОНИМЫ



Вскрыли братья конверт и обрадовались. Наконец-то пришла весточка от дорогого дедушки. Начали читать письмо - и чуть не заплакали от огорчения: половина письма - сплошное чернильное пятно. Видимо, во время долгих странствий побывало письмо под дождем или в речке тонуло.

Задание №3.

Помогите братьям прочитать письмо.

«Дорогие внучата, я не люблю людей трусливых, жадных, ленивых, слабых, глупых, лживых, невежественных, безвольных. Я хочу, чтобы выросли вы людьми смелыми...»

**Мы - слова из русской речи, из
родного языка.**

**Одинаково нас пишут,
одинаково нас слышат.**

**Но важна не только
внешность, ты до смысла доберись.**

**Наподобие начинки смысл
запрятан в серединке.**

**Схожим лицам вопреки мы по
смыслу далеки.**

(Я.

Козловский).

Задание №4.

Пользуясь словарем, определите значения слова мир. Составьте предложения с этими омонимами.

Юмореска.

Это было давно. Путник тащился по пустыне шесть суток. Адски хотелось пить. То и дело ему мерещился торчащий из песка водопроводный кран с прохладной, освежающей водой. Но увы! Это было то вытянувшаяся в стойку кобра, то вообще мираж. Тогда путник встал на колени и , воздев руки к небу, стал взывать к Всевышнему:

- О, Всемилостивейший! Умоляю, ниспошли мне сюда кран, кран, кран! Кран, кран, кран мне ниспошли, о, Всевышний!

И случилось чудо. Сверкнула молния, поднялся столб песка, а когда он рассеялся, несчастный увидел кран. Но увы, кран был не водопроводный, а подъемный...

(И.Верзилин).

Задание №5.

Объясните, почему произошла ошибка. С какой целью используются омонимы в художественной литературе? (Средство создания юмора).

Там идет заседание Общества любителей образного слова. Собрались здесь необыкновенные слова, пламенные и нежные, ласковые и беспощадные, яркие и меткие, живые и вещице.

Эти «слова умеют плакать и смеяться, приказывать, молить и заклинать, и, словно сердце, кровью обливаться, и равнодушно холодом дышать». (Я. Козловский).

Что это за слова?

Задание №6.

Найдите слова, использованные в переносном значении.

Усталое солнце по небу гуляет.
Ленивая туча над лесом скучает.
На сонной березе щебечут синицы.
Спит ветер игривый средь поля пшеницы.
(А.Громова).

Полз состав. Он устал-
От гудка до хвоста.
Полз состав, полз, и стал,
И уснул у моста.
(В.Левин).

Задание №7 (на выбор).

1. Составьте словосочетания, используя в прямом и переносном значениях слова: горький, тяжелый, холодный, злой, печальный, дышит.

2. Напишите сочинение-миниатюру на одну из тем «Гулял по лесу ветер», «Бежал веселый ручеек», «Пришла волшебница-зима».

3. Лексическое задание - использовать слова в переносном значении, а также синонимы, антонимы.

Рефлексия.

Опустела сумка почтальона
Печкина. Давайте снова ее
заполним. Пишут письма
обитатели теремка,
напишите и вы жильцам
теремка - это ваше
домашнее задание

Подведение итогов!!!



ИСТОЧНИКИ:

<http://www.proshkolu.ru/user/svischevi43/file/737655/>

<http://pptcloud.ru/kartinki/russkij-jazyk/Sinonim-1/002-Sinonimy.html>

<http://900igr.net/kartinki/russkij-jazyk/Antonim/001-Antonimy.html>

<http://festival.1september.ru>