

**\* УРОК - ИГРА**  
**по теме**  
**«ЛЕКСИКА»**

*Русский язык 5 класс*

*Автор: МОУ «СОШп.Бурасы»,  
учитель русского языка и  
литературы Борисова Анна  
Геннадьевна*

\* **Цель урока:** повторить изучение по теме «Лексика» в форме игры-сказки.

\* **Оборудование:** интерактивная доска, картинки, рисунки, вырезанные из картона человечки, изображающие синонимы, антонимы, омонимы.

**В чистом поле теремок, теремок.**

**Он не низок, не высок, не высок.**

**Кто, кто в теремочке живет?**

**Кто, кто в невысоком живет?**



Как называется раздел курса русского языка, изучающий словарный состав русского языка?

Для чего служат слова?

Возят почту корабли,  
Самолеты, поезда,  
Мчат во все концы земли:  
В степи, в горы, в города.  
Почту в дальние районы  
Доставляют почтальоны.

(М.Белкина).

## ***Задания к тексту:***

Объясните орфограммы и пунктограммы.

Найдите слова, которые служат для обозначения предметов; признаков; действий.

Определите лексическое значение слов *почта* и *почтальон*. С помощью толкового словаря выясните, однозначные или многозначными являются эти слова.





Пакет предназначен для вручения словам, близким по значению. Что это за слова?

# СИНОНИМЫ



На стук вышел один из братьев, проживающих в квартире №1. Зовут его Смелый.

## Задание №1.

Назовите имена остальных братьев. Вскрыл хозяин квартиры письмо и прочитал его вслух: «Дорогие синонимы, хотели мы обойтись без вас, но вот что у нас получилось. Помогите нам».

## **Задание №2.**

**Отредактируйте текст,  
используя синонимы.**

**«После гибели Муму Герасим пошел в родную деревню. Герасим шел полями и лугами. Он шел всю ночь. Он шел и радостно глядел по сторонам, вдыхая запах родных полей. Когда он пришел в родную деревню, то стал там прилежно работать».**

**Жильцов квартиры номер два  
Застать сумели мы едва  
Они стояли у порога,  
Уже готовые в дорогу.**

Угадайте, кто они: один  
высокий, другой низкий, один  
толстый, другой тонкий, один  
грустный, другой веселый.

# АНТОНИМЫ





**Вскрыли братья конверт и обрадовались. Наконец-то пришла весточка от дорогого дедушки. Начали читать письмо - и чуть не заплакали от огорчения: половина письма - сплошное чернильное пятно. Видимо, во время долгих странствий побывало письмо под дождем или в речке тонуло.**

## Задание №3.

Помогите братьям прочитать письмо.

«Дорогие внучата, я не люблю людей трусливых, жадных, ленивых, слабых, глупых, лживых, невежественных, безвольных. Я хочу, чтобы выросли вы людьми смелыми...»

**Мы - слова из русской речи, из  
родного языка.**

**Одинаково нас пишут,  
одинаково нас слышат.**

**Но важна не только  
внешность, ты до смысла доберись.**

**Наподобие начинки смысл  
запрятан в серединке.**

**Схожим лицам вопреки мы по  
смыслу далеки.**

**(Я.**

**Козловский).**

Задание №4.

Пользуясь словарем, определите значения слова мир. Составьте предложения с этими омонимами.

## Юмореска.

Это было давно. Путник тащился по пустыне шесть суток. Адски хотелось пить. То и дело ему мерещился торчащий из песка водопроводный кран с прохладной, освежающей водой. Но увы! Это было то вытянувшаяся в стойку кобра, то вообще мираж. Тогда путник встал на колени и , воздев руки к небу, стал взывать к Всевышнему:

- О, Всемилостивейший! Умоляю, ниспошли мне сюда кран, кран, кран! Кран, кран, кран мне ниспошли, о, Всевышний!

И случилось чудо. Сверкнула молния, поднялся столб песка, а когда он рассеялся, несчастный увидел кран. Но увы, кран был не водопроводный, а подъемный...

(И.Верзилин).

Задание №5.

Объясните, почему произошла ошибка. С какой целью используются омонимы в художественной литературе? (Средство создания юмора).

Там идет заседание Общества любителей образного слова. Собрались здесь необыкновенные слова, пламенные и нежные, ласковые и беспощадные, яркие и меткие, живые и вещице.

*Эти «слова умеют плакать и смеяться, приказывать, молить и заклинать, и, словно сердце, кровью обливаться, и равнодушно холодом дышать».* (Я. Козловский).

Что это за слова?

## Задание №6.

Найдите слова, использованные в переносном значении.

Усталое солнце по небу гуляет.  
Ленивая туча над лесом скучает.  
На сонной березе щебечут синицы.  
Спит ветер игривый средь поля пшеницы.  
(А.Громова).

Полз состав. Он устал-  
От гудка до хвоста.  
Полз состав, полз, и стал,  
И уснул у моста.  
(В.Левин).



## **Задание №7 ( на выбор).**

**1. Составьте словосочетания, используя в прямом и переносном значениях слова: горький, тяжелый, холодный, злой, печальный, дышит.**

**2. Напишите сочинение-миниатюру на одну из тем «Гулял по лесу ветер», «Бежал веселый ручеек», «Пришла волшебница-зима».**

**3. Лексическое задание - использовать слова в переносном значении, а также синонимы, антонимы.**

## *Рефлексия.*

Опустела сумка почтальона  
Печкина. Давайте снова ее  
заполним. Пишут письма  
обитатели теремка,  
напишите и вы жильцам  
теремка - это ваше  
домашнее задание

# Подведение итогов!!!



## ***ИСТОЧНИКИ:***

<http://www.proshkolu.ru/user/svischevi43/file/737655/>

<http://pptcloud.ru/kartinki/russkij-jazyk/Sinonim-1/002-Sinonimy.html>

<http://900igr.net/kartinki/russkij-jazyk/Antonim/001-Antonimy.html>

<http://festival.1september.ru>