



УЩЕЛЬЕ  
АНТОНИМОВ

река  
АРХАИЗМОВ

ПИК  
СИНОНИМОВ

БУХТА  
ОМОНИМОВ

БЕРЕГ  
НЕОЛОГИЗМОВ

о. ЛЕКСИКА



- Посетите вместе с попугаем комнату смеха.
- О чем он разговаривает с Гребнем?

## Что такое омонимы?

- Дайте характеристику омонимов в следующем тексте.

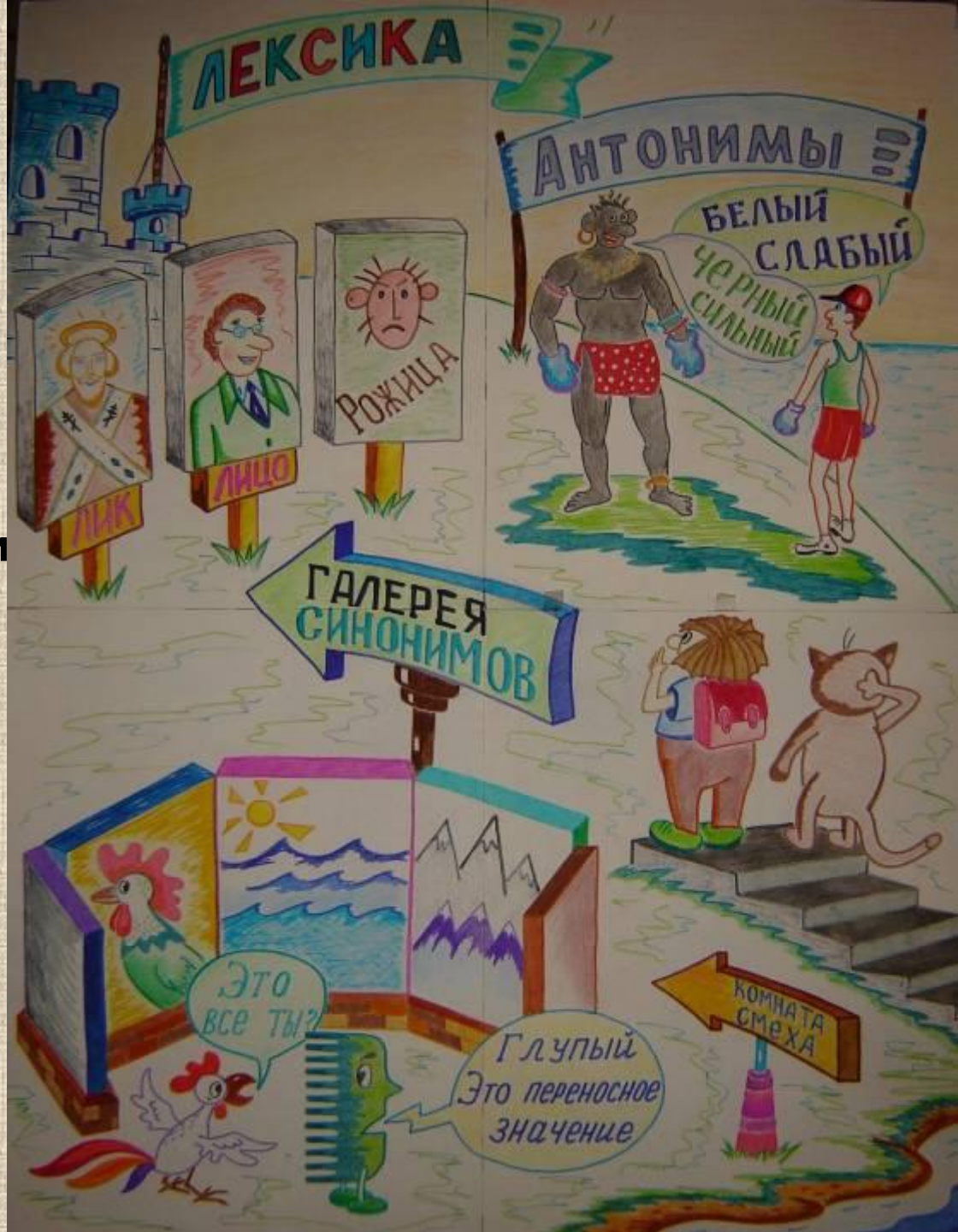
Шел я с сумкой за плечом, Ви  
– бьет в овраге ключ.

Наклонившись над ключом,  
Уронил я в воду ключ.

Шарю я в ключе по дну,  
Над водою спину гну.

Если ключ я не найду,  
Как домой я попаду?

(Б. Лившиц)







• Что рассматривают Вася и кот?

• Почему эти портреты висят в галерее?

• **Что такое синонимы?**

Игра «Переводчик»

Замените все слова (кроме служебных) синонимами.

1. Доктор прописал пациенту инъекции.

(Врач назначил больному уколы.)

2. Разъяренная вьюга замела тропинки.

(Разбушевавшаяся метель занесла дорожки.)

3. Шофер вновь стал внимательно всматриваться во мрак.

(Водитель опять начал сосредоточенно вглядываться в темноту.)

4. Караульный спрятался от ливня под кровлей здания.

(Часовой скрылся от дождя под крышей сооружения дома.)





- Посмотрите на этих симпатичных персонажей.
- Что вы можете сказать?
- **Что такое антонимы?**
- Замените в каждой паре слов синоним антонимом.

Грусть, тоска – **радость**  
Мрак, темнота – **свет**  
Близко, рядом – **далеко**  
Храбрец, смельчак – **трус**  
Жара, зной – **холод**  
Ложь, вымысел – **правда**  
Работать, трудиться – **бездельничать**



Вспомните, какие слова называются заимствованными (иноязычными)?

- **Найдите иноязычные слова и замените их русскими.**
  1. При проверке было выявлено немало дефектов. (лат. недостатки)
  2. Он пишет мемуары. (фран. воспоминания)
  3. Ваши аргументы убедительны. (лат. доводы)
  4. Мы гордимся нашим голкипером. (англ. вратарь)
  5. Все работали с энтузиазмом. (греч. воодушевление, увлечение)



- **Вспомните, какие слова называются профессиональными?**

## Игра «Следствие ведут знатоки»

### **О какой профессии идет речь?**

**А) Он показал мне свои акварели и натюрморты. Впечатление от натюрмортов – это яркий, пестрый ковер красок, переливающихся и искрящихся всеми цветами палитры.** **(О художнике)**

**Б) Лешему Римский-Корсаков придумал два лейтмотива. Один поручил струнным инструментам. Второй играют четыре валторны и тарелки. Сурово и уныло звучит лейтмотив Деда Мороза. Тембр деревянных духовых инструментов передает ощущение зимней скованности природы.**

**(О композиторе, музыканте)**

**В) – Фамилия?**

**– Истомин Валерий Сергеевич.**

**– Что с ним?**

**– Инфильтрат в левом легком, под ключицей.**

**– А сколько граммов стрептомицина вы уже вкололи этому юноше?**

**– 52, Роман Борисович.**

**– Назначьте его на консультацию к Зацепиной.**

**(О враче)**

Сядьте поудобнее, выпрямите спинку, расслабьтесь.  
Посмотрите на картинку.



**Может ли упасть бельё? Если да, то почему?**





*Наши герои немного устали,  
справляясь с трудными  
заданиями.*

*Вася и кот решили  
поплавать  
вокруг острова.*

*Едва они отчалили,  
как чуть не столкнулись  
с необычным челном.*

- Как называется челн?
- **Что такое архаизмы?**
- Кто плывет на челне?
- Почему он оказался у берегов о. Лексики?
- Как воевода называет парус?



## Игра «Соколиный глаз»



Кто найдет в тексте больше устаревших слов?

Снился Святославу смутный сон.

В стольном граде в тереме высоком.  
(столица)

И, собрав бояр, повелад он,  
(крупные землевладельцы)

Что (увидел) во мрак (пророчский) (глаз)



*В это время попугай Жора пролетал рядом и увидел совершенно немыслимый летательный аппарат, который тоже держал курс на Лексику.*

- Интересно, почему его пассажирам так нужно было попасть на этот остров?
- Как вы думаете, могли бы оказаться на борту этого корабля астронавты, космобиологи, инопланетяне?
- Почему?
- **Что такое неологизмы?**





◆ **Найдите детские неологизмы.**

◆ **Почему ребенок сказал именно так?**

1. «Дети, знаете того дядю, который курит? Как его зовут?» – спрашивает воспитательница, показывая на садовника.  
«Знаем, – отвечают дети, – курятник!»

2. «Положите мне на голову холодный мокресс!»

3. «Разве в буфете нет булки?» –  
«Кусочек есть, только пожилой.»

4. «Лошадка копытнула.»

5. «Почему разливательная ложка?  
Надо бы наливательная.»





✓ **Вспомните, какие слова мы называем фразеологизмами?**

✓ **Что означают эти фразеологизмы?**

**Пешком ходить  
под стол**

**Намылить шею**

**На краю света**

**Зарубить на носу**

**Кот наплакал**

**Бить баклуши**

**маленький**

**наказать, проучить**

**далеко**

**запомнить**

**мало**

**бездельничать**

## Загадки-складки

Дружнее этих двух ребят  
На свете не найдешь.

О них обычно говорят:

Водой не разольёшь.



Мы исходили городок  
Буквально вдоль и поперёк.  
И так устали мы в дороге,  
Что еле воплочём мы ноги.





Товарищ твой просит украдкой  
Ответы списать из тетрадки.


Не надо! Ведь ты другу  
Окажешь **..медвежью..услугу.**



Фальшивят, путают слова,  
Поют кто в лес, кто по дрова.  
Ребята слушать их не станут:  
От этой песни **..уши вянут..**



**Подведём итоги:**

- 
- ✓ О чем мы сегодня говорили?
  - ✓ С какой целью прибыл на остров Вася и его друзья?
  - ✓ Что выяснил Вася со своими друзьями?
  - ✓ Достигли ли они своей цели?
  - ✓ Будет ли теперь интересно Васе заниматься русским языком?



# Урок - путешествие на остров «Лексика»



Автор: Румянцева А.А.,  
учитель русского языка и литературы  
(высшей категории),  
МОУ СОШ № 4 г. Наволоки,  
Кинешемского муниципального района