

Обобщающий урок по разделу

"Лексика"



ТЕМА УРОКА:

"НЕ МЕД, А КО ВСЕМУ ЛИПНУТ"



Цели урока:

1. Повторить и закрепить знания учащихся по лексике (о лексическом значении слова, синонимах, антонимах, омонимах).
2. Совершенствовать навыки работы с различными видами словарей.
3. Развитие навыков связной устной и письменной речи.
4. Воспитание любви к природе, к книге, слову.

Ответьте на вопросы:

1. Что образуют все слова русского языка?

Словарный состав или лексику

2. Как называется раздел науки о языке, изучающий его словарный состав?

Лексикология

3. Для чего служат слова?

Для обозначения предметов, признаков, действий и т.д.

Ребята, как вы думаете, сколько нужно слов человеку, чтобы его понимали другие люди, чтобы было интересно с ним общаться?

Словарный запас современного образованного человека должен составлять, по мнению учёных, от 20 тысяч до 24 тысяч слов. Но чаще всего бывает у нас так, как в стихотворении А. Барто

Заранее, заранее всё было решено:

У школьников собрание, потом у них кино.

Домой придёт мой старший брат,

Он мне расскажет всё подряд,

Он объяснит мне, что к чему,

А я большая! Я пойму.

И вот он начал свой рассказ:

- Они ползут, а он им – раз!

А тут как раз она ползла.

А он как даст ему со зла!

Они ей – раз! Она им – раз!

Но тут как раз её он спас,

Он был с ней заодно...

Ух, сильное кино!

Нет, видно, я ещё мала:

Я ничего не поняла!

Что такое синонимы?

Перепишите синонимы в порядке усиления действия

- 1. Бояться, опасаться, трусить, робеть, трепетать.**
- 2. Восхищаться, хвалить, превозносить, одобрять**
- 3. Шептать, кричать, сказать, воскликнуть**
- 4. Изумительный, хороший, превосходный, прекрасный**

Назвать антонимичные пары:

Долго ли, (коротко ли) ехали – увидели яблоньку.
Много ли, (мало ли) проехали – вдруг небо потем-
нело, ветер завыл, земля загудела.

Долго ли шел, (коротко ли), близко ли,(далеко ли) –
скоро сказка сказывается, да не скоро дело
делается.

Эх, Иван-Царевич, - говорит старичок, зачем же ты
лягушечью кожу спалил? Не ты ее надел, не тебе ее
(снимать) было!

Зачем ко мне пожаловал, добрый молодец? Волей
или (неволей)?

Прочитайте стихотворение.

Прочитайте стихотворение.

*Сколько значений у слова **ключ**? С каждым из них составьте свое предложение.*

**Много разных есть ключей:
Ключ-родник среди камней,
Ключ скрипичный, завитой,
И обычный ключ дверной.**

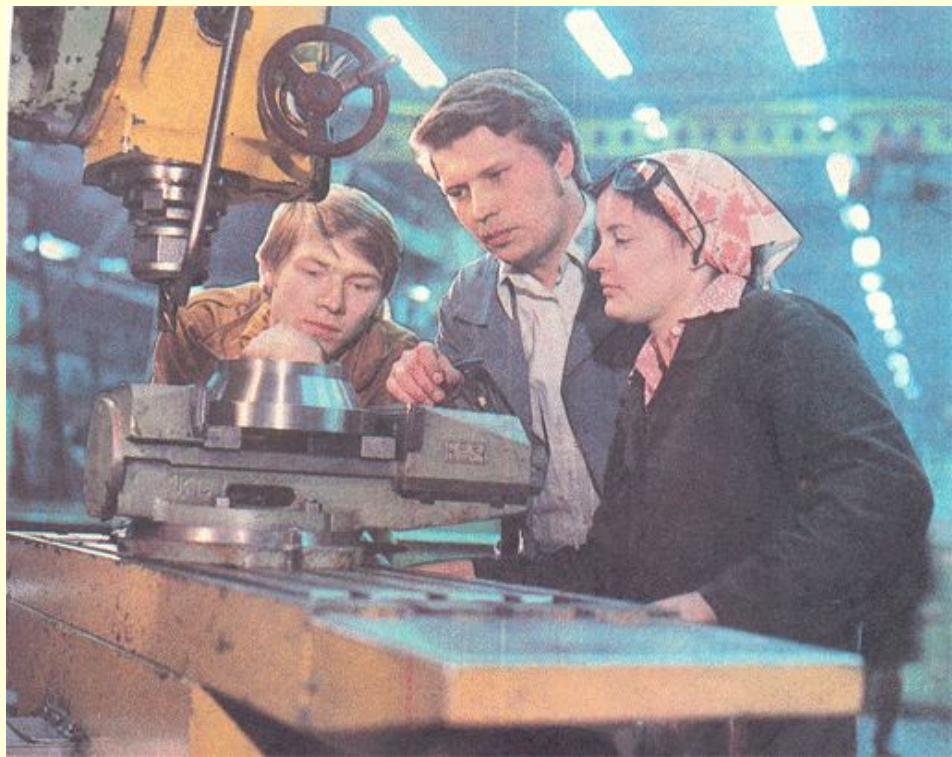


Обо всем

Пять рабочих ставят дом,
Ставит опыт агроном.
(он растит такую рожь-
с головой в нее уйдешь.)
Ставит счетчики монтер,
Ставит фильмы режиссер.
(снял он сказку «Колобок»,
чтобы ты увидеть мог!)

Мама ставит пироги
(подойди и помоги.)
А диагноз ставит врач:
«Просто насморк. Спи, не плачь!»
Если кончился рассказ,
Ставить точку в самый раз.

Выбрать из текста стихотворения словосочетания глагол + существительное. Указать в каком значении употреблен глагол «ставить» в каждом из словосочетаний.





Найти слова с переносным значением

Усталое солнце по небу гуляет.

Ленивая туча над лесом скучает.

На сонной березе щебечут синицы.

Спит ветер игривый средь поля пшеницы.

В саду горит костер рябины красной,

Но никого не может он согреть.

Не обгорят рябиновые кисти,

От желтизны не пропадет трава.

... Много слов на земле...

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести.

Но словам все слова в языке у нас есть:

Слава, Родина, Верность и Честь.

Повторять их не смею на каждом шагу, -

Как знамена в чехле, их в душе берегу.

В. Шефнер

Терминологический диктант

1. Словарный запас языка
2. Раздел лингвистики, изучающий лексику.
3. Слова, имеющие одно лексическое значение
4. Слова, имеющие несколько лексических значений
5. Слова с переносным значением
6. Слова, одинаковые по звучанию, но разные по написанию
7. Слова одной части речи одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению
8. Слова, которые совпадают в своем звучании только в некоторых грамматических формах.
9. Слова, обозначающие одно и то же, но с разными оттенками значений
10. Слова, противоположные по значению

Домашнее задание:

Выписать из художественного произведения шесть предложений с антонимами, синонимами, омонимами.

Спасибо за урок!

