

# Лексика. Фразеология.



Урок повторения в 6 классе подготовлен  
учителем русского языка и литературы  
МБОУ - СОШ № 35 г.Белгорода Суковой Е.  
А.

# Цель

- Повторить пройденное по теме «Лексика и фразеология» в предыдущих классах
- Закрепить знания по теме
- Активизировать творческие способности учеников

# Словарно-орфографическая работа.

*Расскажите, что вы знаете о этих терминах, приведите примеры:*

- *лексикология,*
- *лексика,*
- *профессионализмы,*
- *диалект,*
- *жаргонизмы,*
- *фразеология,*
- *фразеологизмы,*
- *неологизмы.*



ВЕЩА...



# Отгадайте загадки

Товарищ твой просит  
украдкой

Ответы списать из  
тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты  
другу

Окажешь ... .



Фальшивят, путают  
слова.

Поют кто в лес, ... .

Ребята слушать их не  
станут:

От этой песни уши ... .



# Повторение раздела «Лексика»

1. Что изучает лексика?

Словарный состав языка

2. Каково самое общее деление слов по значению?

Однозначные и многозначные

3. Какие группы слов вам известны?

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, устаревшие слова, неологизмы, профессиональные слова

4. Что такое фразеологизмы?

Устойчивые сочетания слов с переносным значением

# Замени буквы цифрами:

- а – 1, б – 2, в – 3, г – 4, д – 5, е – 6, е – 7, ж – 8, з – 9, и – 10, й – 11, к – 12, л – 13, м – 14, н – 15, о – 16, п – 17, р – 18, с – 19, т – 20, у – 21, ф – 22, х – 23, ц – 24, ч – 25, ш – 26, щ – 27, ь – 28, ы – 29, ь – 30, э – 31, ю – 32, я – 33.
- **Составить слово из цифр:**
- 13,6,12,19,10,12,16,13,16,4,10,33.
- лексикология



# Найдите слова, которые не относятся к профессии художника

- *палитра,*
- *акварель,*
- *мольберт,*
- *негатив,*
- *гуашь.*
  
- Почему?





# «Четвертый лишний». Найдите устаревшее слово.

- *кеды, босоножки, ботфорты, кроссовки;*
- *пальто, плащ, шуба, кафтан.*



ВЕЩА...



# Замените устаревшие слова

синонимами:

- **Очи – .....; десница – .....; ланиты – .....; выя – .....; чело – .....; уста – .....;**
- **глаголет – .....; перст – .....**



# Найдите фразеологизм, объясните его значение

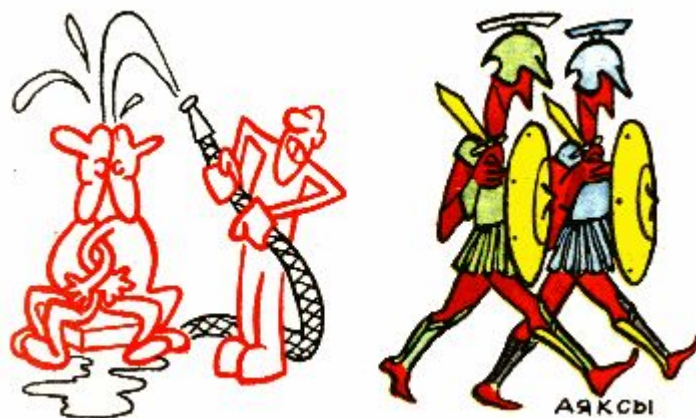
**С виду мы не очень схожи:**

**Петька толстый, я худой.**

**Не похожи мы, а всё же**

**Нас не разольёшь водой!**

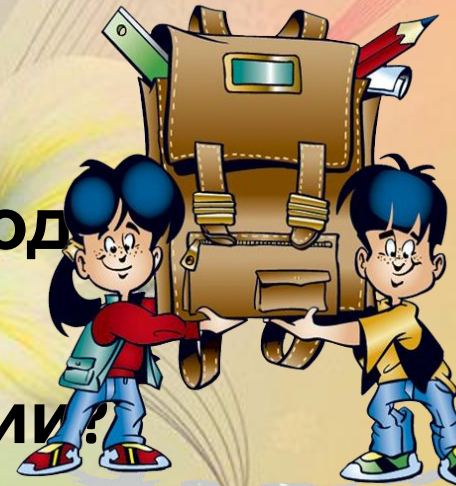
**(Б. Заходер)**



# Определите слово по его лексическому

## значению:

- Цвет фиалки и сирени.
- Заранее намеченный путь следования. Мысленно представить себе что-либо.
- Очень большой.
- Желтый с красноватым оттенком.
- Знаки для обозначения звуков.
- Слова, употребляемые жителями одной местности.
- Слова, употребляемые в профессии?
- *Профессионализмы*)





# Замените исконно русскими слова заимствования:

- *презентация*
- *шоу*
- *имидж*
- *прогресс*
- *космос*
- *диалог*





# История выражения

Во всю ивановскую значит «что есть мочи, изо всех сил».

Очень давно, в XVI – XVII веках, указы русских царей зачитывались на городских площадях.

В Москве указы русских царей зачитывались на Ивановской площади в Кремле (у колокольни Ивана Великого). Площадь была шумная, многолюдная. Дьяки, читавшие царёвы указы, старались своим голосом заглушить гомон толпы. Им приходилось не читать, а кричать на всю площадь, во всю Ивановскую.

С тех пор и пошло выражение: *кричит во всю ивановскую*.

