



Обобщающий урок
по теме: «Лексика.
Фразеология»
6 класс

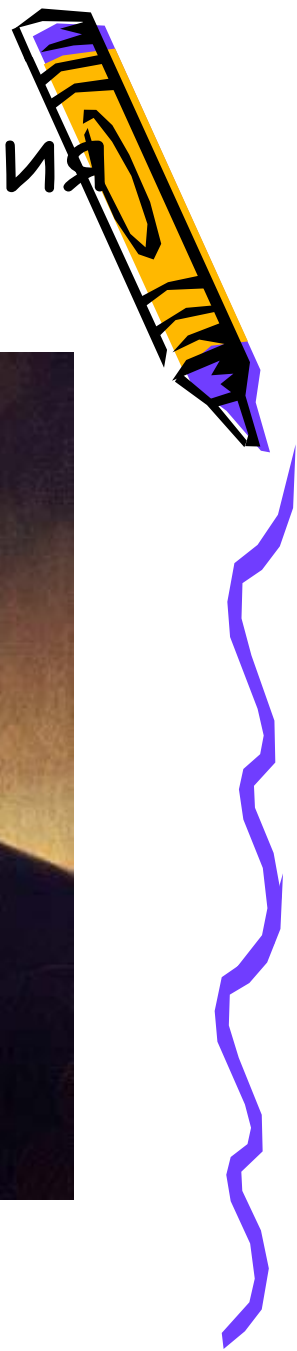



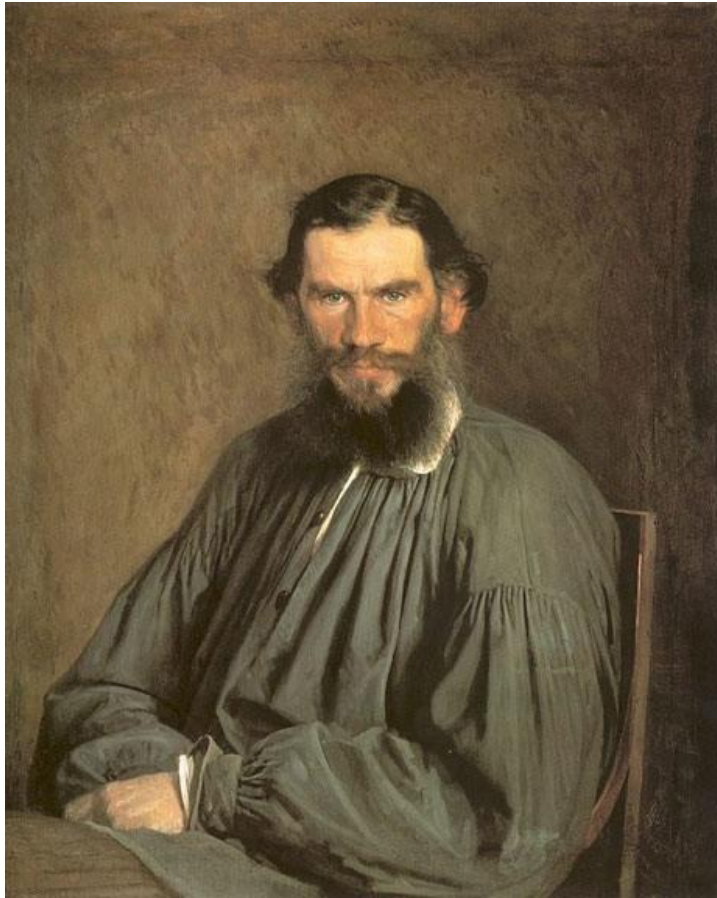
Подготовила: учитель
русского языка Толстова Е.В.

Как вы понимаете высказывания о русском языке?

«Дивишься
драгоценности
нашего языка: что ни
звук, то и подарок;
всё зернисто, крупно,
как сам жемчуг, и,
право, иное название
ещё драгоценней
самой вещи»

Н.В. Гоголь.





«Русский язык -
настоящий, сильный,
где нужно - строгий,
серьёзный, где нужно
- страстный, где
нужно - бойкий,
живой»


Л.Н. Толстой.



«Русский язык
красив, певуч,
выразителен,
гибок, послушен,
ловок и
вместителен»

А.И. Куприн.



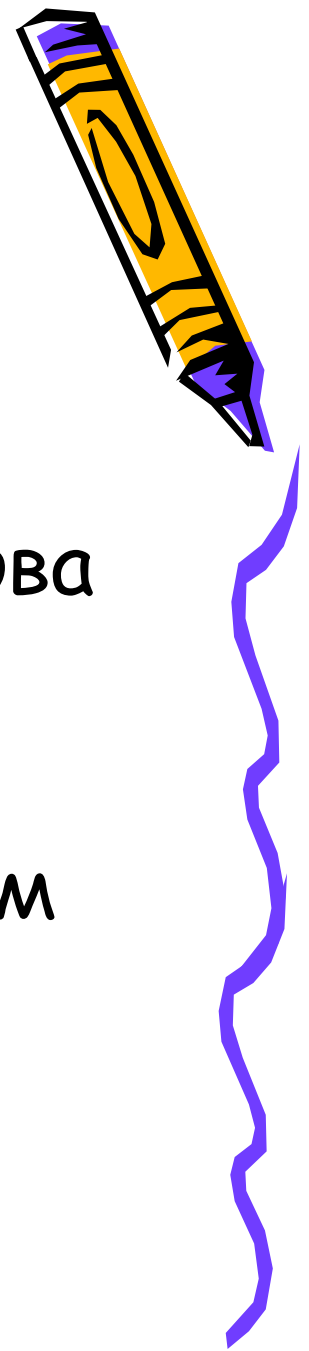


«... для всего, что
существует в
природе, в
русском языке
есть великое
множество слов и
названий»

К. Г. Паустовский.



Теоретический блок



- Что изучает лексика?
- На какие группы делятся все слова языка?
- Какие группы необщепотребительных слов вам известны? Приведите примеры.



- Слова - пенсионеры и слова - младенцы. Дайте точное определение. Приведите примеры.
- Родные слова и усыновленные слова. Дайте точное определение. Приведите примеры.
- Что такое фразеологизмы. Приведите примеры.



Практическая часть

Замените каждое слово в предложении синонимом.

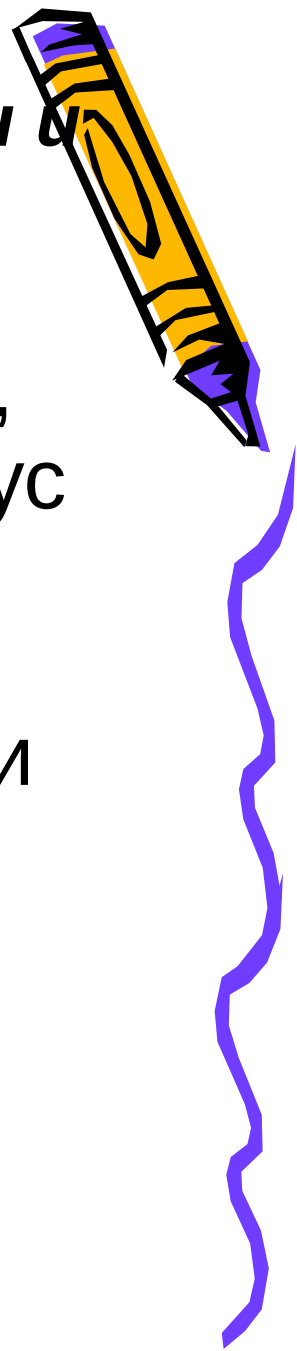
Врач прописал пациенту пилюли.

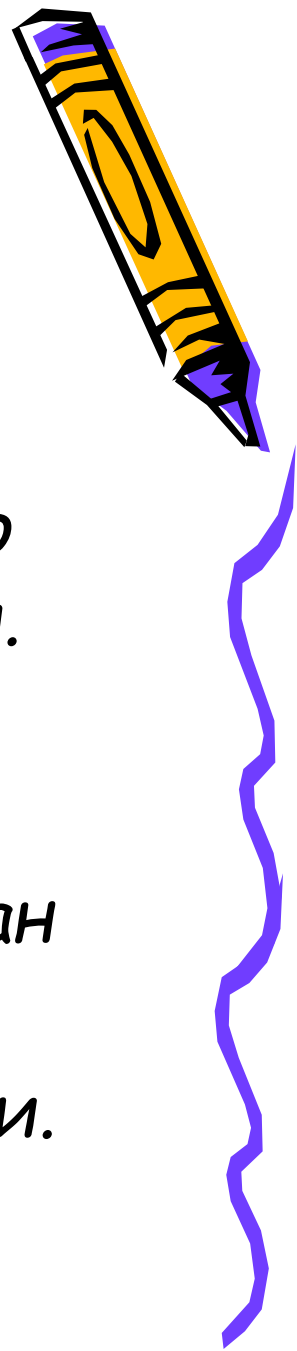
Разъяренная метель засыпала тропинки.



В пословицах найдите антонимы и определите, какие качества человека они называют

1. Мужественный пеняет на себя, малодушный - на товарища. 2. Трус умирает сто раз, смелый живёт вечно. 3. Молод годами, да стар делами. 4. Язык длинный, а мысли короткие. 5. Доброму и сухарь на здоровье, а злomu и мясное не впрок.





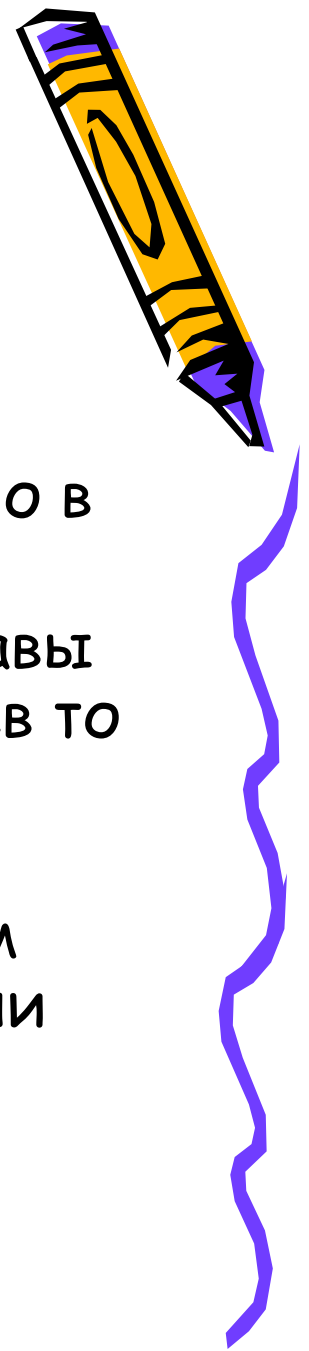
Угадайте слово по толкованию его лексического значения. Слова запишите.

- Сосуд особого устройства, предохраняющий помещённый в него продукт от остывания или нагревания.
- Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой.
- Тот, кто любит своё отечество, предан своему народу, Родине.
- Красная строка, отступ в начале строки.

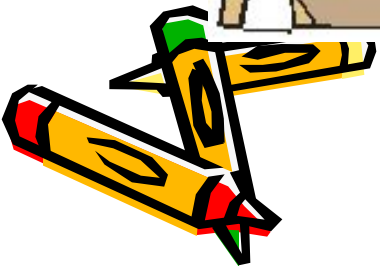


Найдите в отрывке диалектное слово, по контексту определите, что оно означает

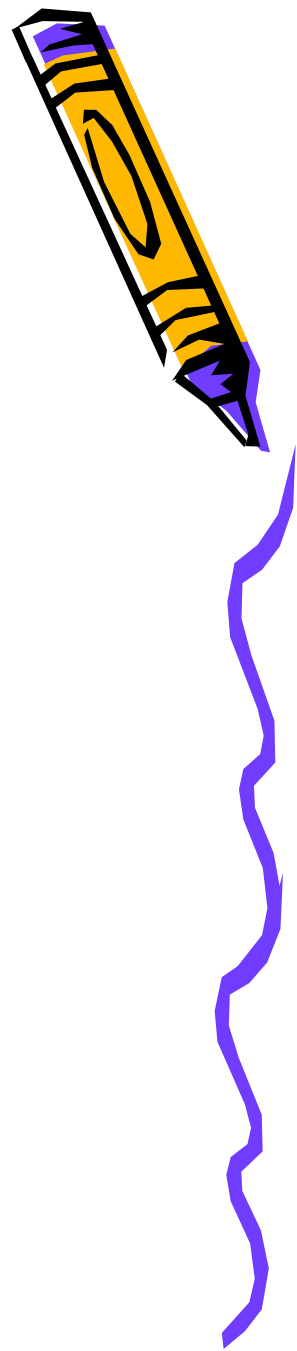
1. Шли без дорог, перебирались через сухие болота - мшары, где нога тонула по колено в коричневых мхах. (Пауст.)
2. Деревья лежали поперек ручья, образуя лавы разной высоты, а высохшие ветки деревьев то касались воды, то повисали в воздухе, не доставая дна буерака. (Сол.)
3. Еще в прогалинах кустов, где мы в ночном бывали, огнища наши от костров позаросли едва ли. (Тв.)



Прослушайте тексты, докажите, о какой профессии идёт речь, слова-доказательства выпишите в тетрадь.



**Прочитайте синонимы к словам.
Какое языковое явление они
иллюстрируют?**



- Юноша - чувак, перец, крендель.
- Девушка - чувиха, чикса.
- Родители - старики, предки, черепа, родаки.
- Хорошо - клёво, класс, ништяк, чётко, отпад, гламурно.



**Найдите устаревшие слова,
дайте им толкование**

На гостье был наряд
простой:
Покрытый синею
китайкой
Шушун, кокошник
золотой
И сарафан.



**Как называются эти предметы?
Какое название имеют такие слова?**

