

Лексика и фразеология

Урок русского языка в 7 классе подготовлен
учителем русского языка и литературы МОУ
СОШ № 46 г.Белгорода
Захаровой Л.Н.

Цель

- Повторить сведения о лексике и фразеологии, полученные в 5 – 6 классах
- Закрепить умение различать разные виды лексики, использовать их в своей речи
- Воспитывать бережное отношение к родному языку

Проверка домашнего задания

Прочитайте составленные предложения (упр. 10). Ответьте на вопросы:

- Сколько основ в предложениях?
- Назовите виды сложных предложений.
- Что помогает вам правильно определить вид сложного предложения?
- Расскажите о пунктуации в сложном

Вопросы на повторение изученного

- Какие языки возникли из древнерусского языка?
- К какой языковой группе относятся польский, чешский, словацкий, лужицкий языки?
- К какой языковой группе относятся болгарский, сербский, хорватский, словенский и македонский языки?

Повторение по теме урока

- **Что изучается в лексике? во фразеологии?**
- **Какие виды лексики русского языка вам известны? Назовите их. Приведите примеры слов, относящихся к разным видам русской лексики.**

Поэтическая минутка



Кто вы?
Вы лисички,
Вы сестрички.
Вы-то кто же?

- Мы лисички то

- Как, с одной-то ла

- Нет, еще со шля

- О каком лексическом явлении
стихотворении?



Как называются такие слова?



дерево, а так же его
-красный плод кисло-

- Гранат – драгоценный камень преимущественно темного цвета



Замените повторяющиеся слова синонимами

1. Трудно учиться в таких трудных условиях.
2. Нападающие нападают смело, решительно.
3. Это выдающийся человек, у него выдающаяся память и выдающиеся способности.



Среди данных слов найдите антонимы

Активный, шумный, деятельный,
богатый, радость, веселье, бедный,
бесшумный, ранний, серьезный,
поздний, грустный.

Найдите в тексте заимствованные слова

А из Англии футбол
Прямо в бутсах к нам пришел,
Вслед за ним пришел хоккей,
А до этого жокей,
Теннис, яхта, бокс, рекорд,
Чемпион, тайм-аут, спорт.

(Я.Козловский)

- Выпишите заимствованные слова в тетрадь

Какие два вида устаревших слов и два вида неологизмов вам известны?

- Приведите примеры.
- Составьте **2** предложения: одно с устаревшим словом, а другое с неологизмом.

В стихотворении С.А.Есенина есть такие строки:

«Пахнет рыхлыми *дрочёнами*,
У порога в *дёжке* квас...»

«Старый кот к *махотке* крадется
На парное молоко.»

- Как называются выделенные слова?
- Каково их лексическое значение?

Самостоятельная работа

- **Упр. 16. Выпишите из стихотворения фразеологизм:**
 - 1 вариант: из первого четверостишия;**
 - 2 вариант: из второго четверостишия.**

Задание на дом

- Упражнение 13 (с. 8)