

Лексика и фразеология 5 класс

Учитель Гузенкова М.
Н.



По каждой характеристике определите вид тропа и напишите его название

- 1) Образное использование прилагательных -

- 2) Свойства человека переносятся на неодушевлённый предмет-

- 3) Скрытое сравнение -

- 4) Один предмет сравнивается с другим -

Укажите в таблице номера примеров, соответствующих данным тропам.

- а) пропитались солнцем
- б) серебряные росы
- в) улыбнулись берёзки
- г) зеркало затона
- д) задремали звёзды
- е) листья, как ладошки
- ж) золотой дождь

Эпитет	олицетворение	метафора	сравнение

Прочитайте диалог из Интернет-чата. Проведите наблюдение за особенностями лексики участников чата. Сравните диалог в чате с обычным диалогом.

- *Могучий Мук.* Привет, пацаны и девчонки! Как делишки?
- *Принцесса.* Проснулся, наконец-то... Чмоки-чмоки...
- *Том.* Приклеивайтесь к теме: чо под ёлкой нашли 31-го?
- *Могучий Мук.* Родичи комп. игры подарили. Зашибись!!!!!!
- *Принцесса.* Прикольно, но не греет.
- *Том.* Всех греет, тебя нет. Ты неправильная девчонка!
- *Принцесса.* Меня новый сотик греет.
- *Могучий Мук.* Сотик с накрутками?
- *Принцесса.* Ес, ес, ес...
- *Том.* Японскую музыку прокачаешь?
- *Принцесса.* О кэй!!!!

Восстановите лингвистический текст и перескажите его.

- Есть такие слова, лексическое значение которых позволяет объединить их в особые группы.
- С и н о н и м ы - слова одной части речи, которые _____
- _____
- Синонимы могут отличаться _____
- или употреблением _____
- А н т о н и м ы - слова одной части речи _____
- _____
- _____
- О м о н и м ы – слова, одинаково _____
- _____

Отгадайте и запишите слова-омонимы.

Если вы правильно выполните задание, то из первых букв этих слов-отгадок получите омоним.

- 1. Они помогают улучшить зрение; служат для определения победителя.

--	--	--	--

- 2. Он не без добрых людей; он лучше доброй ссоры, даже если он худой.

--	--	--

- 3. Она пуще неволи; если на неё ехать, то не надо собак кормить.

--	--	--	--	--

- 4. Эта одежда украшает; солдат получает его вне очереди.

--	--	--	--	--

-

Отгадайте и запишите слова-омонимы.

Если вы правильно выполните задание, то из первых букв этих слов-отгадок получите омоним.

- 5. Его готовят из молока, сахара и патоки; он имеет крупные цветки; из него можно связать красивые вещи.

--	--	--	--

- 6. Её мы можем видеть на лице; её можно подвести (подложить) под кого-нибудь (что-нибудь); на ней можно подорваться.

--	--	--	--

Самостоятельная работа

- 1. Выпишите из ряда слов те, которые являются синонимами: *мальчик, мальчонка, паренёк, шалун, парнишка, Серёжа, отрок, сынок, мальчуган, ученик.*
- 2. Подберите два-три синонима к данным словам: *блестеть, сердитый* (1 вариант); *хорошо, смелый* (2 вариант).
- 3. Запишите пары антонимов-существительных, антонимов-прилагательных, антонимов-глаголов (по одной паре слов каждой части речи).
- 4. Выпишите из данных пар слов те, которые являются лексическими омонимами: *тонкая спица – хорошо спится, халат из атласа – географический атлас, широкий луг – горький лук, тушить овощи – тушить свет.*

Отгадайте профессию по данным спискам:

- 1) диагноз, реанимация, пинцет, скальпель

- 2) подрамник, мольберт, холст, палитра

- 3) счётчик, вилка, проводка, электроцит

Вставьте пропущенные буквы. Проведите морфемный разбор выделенных слов.

Подчеркните профессионализмы.

- Опас_ное заб_левание, зн_менитый зо_парк, ж_вопис_ная мес_ность, кин_варь, нарц_сс, тяж_лый рю_зак, радос_ное ож_дание, *обн_вить* наря_, д_лёкий г_ризонт, кор_ектор, ре_нимация, ин_екц_я, ув_дать от жары, тен_истая ал_ея, *п_хучая* жи_кость, пощ_дить чу_ства, чес_ный п_ступок, д_алектизмы, профес_ионализмы, к_менистый бере_.

Прочитайте описание героев картины В.М. Васнецова «Иван-царевич на Сером Волке». Подчеркните все устаревшие слова, использованные в сочинении. Правильно ли они употреблены?

- Иван-царевич с Еленой Прекрасной мчатся на Сером Волке от преследователей. На фоне мрачного леса ярко выделяется сказочная одежда героев.
- Иван-царевич одет в светло-коричневый яхонт, подпоясанный синим кафтаном. На его голове сафьяновая шапка, на ногах – голевые сапоги. За спиной висит шпага в ножнах.
- На Елене Прекрасной надето голубое парчовое платье с золотой каймой и яхонтовым пояском. На ногах – вышитые золотыми нитками сапожки. Голову царевны украшает расшитый драгоценными камнями кушак, на шее – червлёные бусы из скатного жемчуга.
- Исправьте ошибки: зачеркните неверно употреблённые устаревшие слова и напишите сверху подходящие по смыслу слова.

Восстановите лингвистический текст и перескажите его.

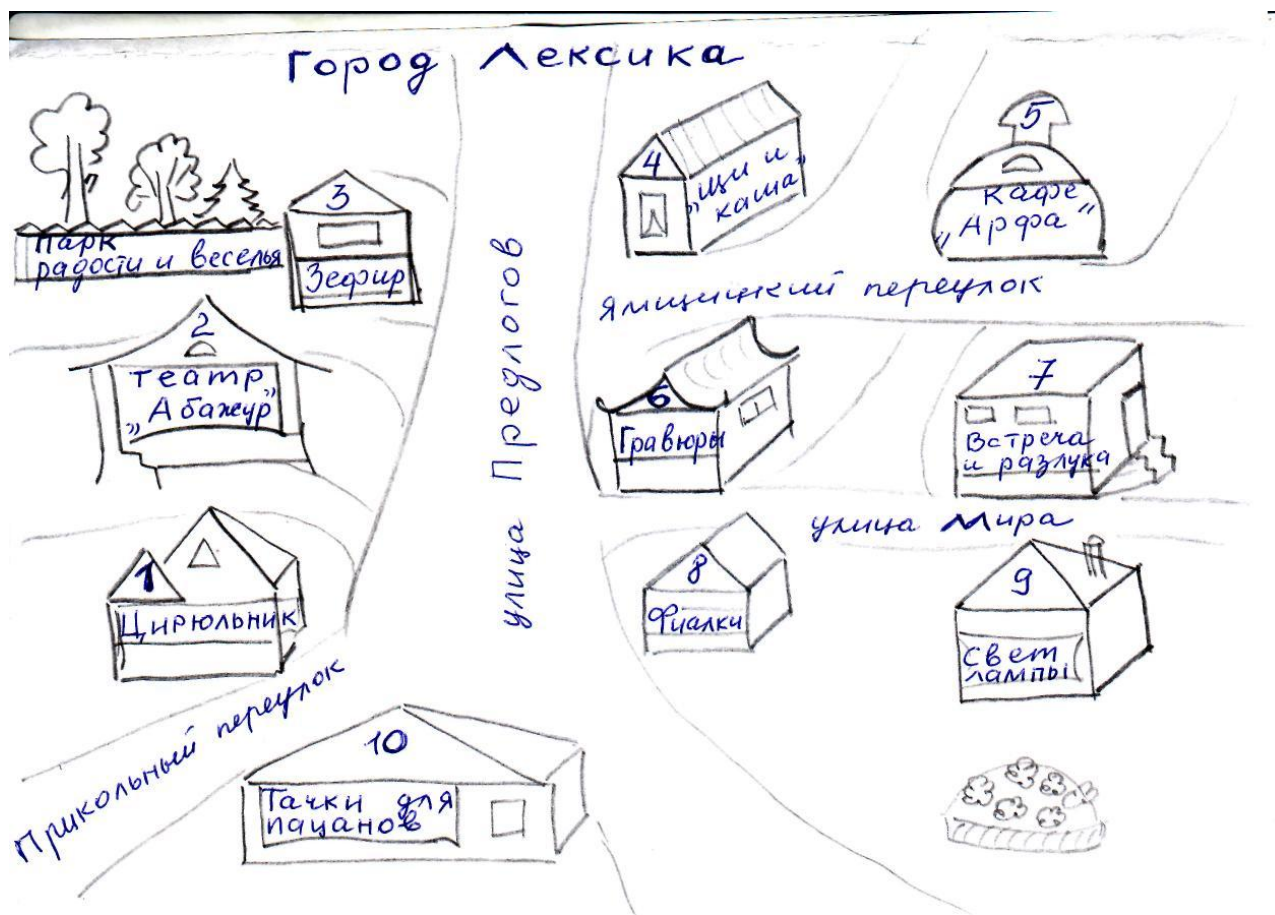
- Большинство слов родного языка являются общеупотребительными. Словами ограниченного употребления являются

- _____

- Слова, вышедшие из живого употребления называются

- Фразеология – раздел _____, который изучает _____ сочетания - _____. Они придают речи образность и выразительность. Происходит это потому, что слова в таких сочетаниях употребляются в _____ значении.

3 Представьте, что вы прогуливаетесь по волшебному городу Лексика. Познакомьтесь с его улицами, парками, домами. Изучите все вывески и афиши. Объясните, как в названиях кафе, магазинов и улиц отразилось богатство и разнообразие лексики русского языка.



Проверим, насколько хорошо вы ориентируетесь в городе Лексика. Ответьте на следующие вопросы:

- В каких домах живут иноязычные слова? Запишите их номера.

_____ 1, 2,3, 5,

6,8 _____

- На какой улице живут омонимы? Улица
предлогов _____

- Где живут устаревшие слова? 1, Ямщицкий
переулок _____

- Укажите адрес синонимов. ПАРК Радости и
веселья _____

- Где живут антонимы?

_____ 7; _____

- Запишите место проживания разговорной и просторечной лексики.
10 _____

- _____

- Ул тают птиц.. за м ре
- Миновало время жатв
- На х л дном сером мраморе
- Листья ж лтые лежат.

Д. Кедрин.