

## «Лексика и фразеология».

Гузанова Татьяна Ивановна,  
учитель русского языка МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа в п.Усть-Омчуг»  
Магаданской области

## Цель урока:

- 1) Повторить и закрепить основные темы раздела «Лексика и фразеология»,
- 2) продолжить освоение традиции употребления лексики (синонимов, антонимов, паронимов, омонимов и т.д.) в речи,
- 3) продолжить развитие творческих способностей учащихся через индивидуальную работу с одаренными детьми,
- 4) воспитание любви к русскому языку, эстетического отношения к слову.

# Закрепление материала.

Какое лингвистическое понятие иллюстрируют пары слов:

**гуманный и гуманитарный,**

**водный и водянистый,**

**вечный и вековой?**

В каком предложении вместо слова **БЛАГОДАРНЫЙ** нужно употребить **БЛАГОДАТНЫЙ**?

- А) Имена Кирилла и Мефодия - создателей первого славянского алфавита- сохранятся в **БЛАГОДАТНОЙ** памяти потомков.
- Б) Владимир Дубровский окинул дворовых людей **БЛАГОДАТНЫМ** взглядом.
- В) Пошел крупный, **БЛАГОДАРНЫЙ** дождь, после которого хорошо растет молодая трава.
- Г) **БЛАГОДАТНЫЕ** пациенты, выписавшись из больницы, написали в газету письмо **О** своем лечащем враче.

- **Запишите предложение в исправленном виде.**

**О каком языковом явлении  
говорится в стихотворении:**

Много разных есть ключей:

Ключ-родник среди камней,

Ключ скрипичный, завитой,

И обычный ключ дверной.

Какими частями речи могут быть слова **ТРИ,**  
**СЕМЬЮ, МОЙ, ПРОСТОЙ, СТЕКЛО** в  
зависимости от контекста?

**Составьте с ними словосочетания или  
предложения, чтобы часть речи не  
вызывала сомнения.**

Какими частями речи является слово «путём» в предложениях?

- А) Почта была доставлена водным **путём**.
- Б) Разногласия были устранены **путём** переговоров.
- В) И слова-то **путём** не умеет молвить, а еще петербургский!
- Г) У него уже выработалось, **путём** подражания взрослым, приемы заправского акробата.

# Задание.

**1 уровень.** Выполнение упражнений 19, 20(устно) по заданию в учебнике «Русский язык. 10-11 классы».

( Авторы: В.Греков, С.Крючков, Л.Чешко).

**2 уровень.** Составить и записать небольшой текст с использованием синонимов: Синий, васильковый, индиговый, ультрамариновый, сапфировый.



# Найти вторую часть фразеологизма и дописать его.

1. Невзирая на \_\_\_\_\_
2. Два сапога \_\_\_\_\_.
3. Буря в \_\_\_\_\_.
4. Топтаться на \_\_\_\_\_.
5. Кусать \_\_\_\_\_.
6. Не мудрствуя \_\_\_\_\_.
7. Зарубить себе \_\_\_\_\_.
8. Волчий \_\_\_\_\_
9. Как две капли воды \_\_\_\_\_.
10. Сулит золотые \_\_\_\_\_.

11. Еле-еле душа \_\_\_\_\_.
12. На сон \_\_\_\_\_.
13. Голод не \_\_\_\_\_.
14. Нельзя ли для прогулок \_\_\_\_\_.
15. Рожденный ползать \_\_\_\_\_.
16. Краем уха \_\_\_\_\_.
17. Калиф на \_\_\_\_\_.
18. Овчинка \_\_\_\_\_.
19. Проще пареной \_\_\_\_\_.
20. Кисейная \_\_\_\_\_.

К данным фразеологизмам подобрать и записать фразеологизмы-синонимы.

1. Во весь

дух \_\_\_\_\_.

2. Как свои пять

пальцев \_\_\_\_\_.

3. Как снег на голову \_\_\_\_\_.

4. Капля в

море \_\_\_\_\_.

5. Ни рыба ни

мясо \_\_\_\_\_.

6. Чуть

свет \_\_\_\_\_.

К данным фразеологизмам подберите фразеологизмы-антонимы.

1. В двух шагах \_\_\_\_\_.

2. Взять себя в руки \_\_\_\_\_.

3. Засучив рукава \_\_\_\_\_.

4. На худой конец \_\_\_\_\_.

5. Пасть духом \_\_\_\_\_.

6. Хоть пруд пруди \_\_\_\_\_.

# Работа с текстом.

- Задание:

I. Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

- А) Вовремя прочитанная книга способна изменить жизнь, увлечь хорошей литературой.
- Б) Несмотря на обилие книг, перед современным читателем возникает проблема выбора.
- В) Работа со словом – всегда искусство, в котором жанре она бы ни велась.
- Г) Хорошие книги помогают человеку познавать окружающий мир и себя.

2. Какой(-ие) тип(-ы) речи представлен(-ы) в предложениях 31-36?

А) Повествование и описание

Б) повествование

В) описание

Г) рассуждение

3. В каком предложении употреблены антонимы?

А) 5

Б) 18

В) 21

Г) 26

#### 4. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на месте пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«Автор ведет диалог с читателем, используя такой прием, как \_\_\_\_\_ (предложения 27-29, 37-39). Общение автора с читателем эмоционально, полемично, что подчеркивает, например, употребленное в тексте \_\_\_\_\_ («вранье»). Такой прием, как \_\_\_\_\_ («Можно спокойно прожить») в предложении 31 – «без которых мне трудно» в предложении 33), и такой троп, как \_\_\_\_\_ (в предложении 34), позволили автору очень убедительно и образно высказать свою точку зрения».

## Список терминов:

- 1.Метафора,
- 2.диалектизм,
- 3.лексический повтор,
- 4.ряды однородных членов,
- 5.эпитеты,
- 6.парцелляция,
- 7.просторечное слово,
- 8.вопросно-ответная форма изложения,
- 9.противопоставление.



# 1. Домашнее задание.

1. Написать сочинение по прочитанному тексту.

## 2. Индивидуальные задания:

А) Написать рекламу какого-либо словаря по русскому языку (по типу телерекламы или радиорекламы).

Б) Подготовить сообщение о следующих языковых явлениях: **ОКСЮМОРОН,**  
**КАЛАМБУР, ЭЛЛИПСИС.**

В) Подготовить сообщение на следующую тему:  
«Как различают синонимы лексические, стилистические, синтаксические?»

Cuckoo!

