



# Лексика и фразеология





## Цели урока:

- Повторить, обобщить и закрепить основные понятия лексики и фразеологии;
- Развивать умения определять лексическое значение слов и устойчивых словосочетаний.
- Совершенствовать устную речь, делая её выразительной, яркой, образной.

**Прочитайте и запишите, вставляя пропущенные орфограммы и пунктограммы.**

С рус..ким языком можно тв..рить ч..деса.

Нет (н..)чего такого в жизни и в нашем сознании.. что нельзя было(бы) пер..дать рус..ким словом. Звуч..ние музыки блеск красок игру света шум и тень садов (не) ясность сна громыхание гр..зы де..ский ш.. пот и ш..рох морского гравия. Нет таких звуков образов и мыслей – сложных и простых, – для которых (не) нашлось бы в нашем языке точного выр..жения.

К.Г.Паустовский

# **АНТОНИМЫ, СИНОНИМЫ, ОМОНИМЫ.**

**Задание: узнать, какое языковое явление  
используется в предложениях.**

**И ненавидим мы, и любим мы  
случайно.**

**Жизнь человеческая подразделяется  
на будни, которых в ней много, и  
праздники, которых в ней мало.**



Задание: узнать, какое языковое явление используется в тексте.

**Странные вещи в природе  
бывают.**

**Ножки у стула, но стул не  
шагает**

**Часто часы бьют, но мы не  
слыхали,**

**Чтобы кого-то они обижали.**



**Найдите лишнее слово:**

**Бежать, лететь,  
ползти, мчаться,  
нестись.**



**В каком предложении вместо слова  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ нужно употребить слово  
ЭФФЕКТНОСТЬ?**

- **ЭФФЕКТИВНОСТЬ** российских методов подготовки космонавтов признана во всем мире.
- Жюри единогласно отметило **ЭФФЕКТИВНОСТЬ** выступления хореографического коллектива.
- Каждое изобретение молодого ученого удивляло своей простотой и **ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ**.
- **ЭФФЕКТИВНОСТЬ** капитальных вложений в сельскохозяйственное производство стала видна очень скоро.

**Паронимы — это слова, разные по значению, но сходные, близкие по звучанию: искусный -искусственный, явный и явственный.**

**Эффективность-это результативность, действенность. Например, эффективность метода.**

**Эффектность-это броскость. Например, эффектность костюма.**



**В каком предложении вместо слова ИСКУСНЫЙ  
нужно употребить слово ИСКУССТВЕННЫЙ?**

- 1) Мы любовались работой ИСКУСНЫХ ювелиров прошлого столетия.**
- 2) Мы слушали эту грустную историю, и ИСКУСНАЯ веселость постепенно сменялась подавленностью**
- 3) Он был ИСКУСНЫМ оратором, и его всегда слушали с большим вниманием.**
- 4) ИСКУСНЫЙ пловец успешно преодолевает эту дистанцию.**

- **Искусный**-обладающий мастерством, большим умением; умелый. Например, искусный стрелок.
- **Искусственный**-сделанный наподобие настоящего, природного (противоп.: натуральный). Например, искусственное волокно.



# Физминутка



**Были в мастерской две дужки и стержень, которые использовали и вместе, и по отдельности. Но однажды мастер взял их, включил аппарат и сварил в одну необходимую новую деталь в виде буквы  $\Phi$ .**

**Подобное же мы видим в жизни слов. Живут-поживают слова-детали, ими пользуются по отдельности или в виде сочетаний, но в какой-то момент, когда возникает в этом необходимость, слова сливаются в устойчивые неделимые сочетания-фразеологизмы.**

**Вода + не разлить = водой не разольешь**



# Домашнее задание



§75, упражнение 433



# Цели урока:



- Повторить, обобщить и закрепить основные понятия лексики и фразеологии;
- Развивать умения определять лексическое значение слов и устойчивых словосочетаний.
- Совершенствовать устную речь, делая её выразительной, яркой, образной.

# Как ты работал на уроке?



**Считай несчастным тот день или  
тот час, в который ты не усвоил  
ничего нового и ничего не  
прибавил к своему образованию.**

**Я.А.Коменский**

