

Обобщающий урок по теме:  
«Лексика и фразеология»

в 6 классе

# ИГРА

# ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Автор: учитель русского языка и  
литературы Слесарева Елена

Михайловна

МКОУ – Савкинская СОШ,

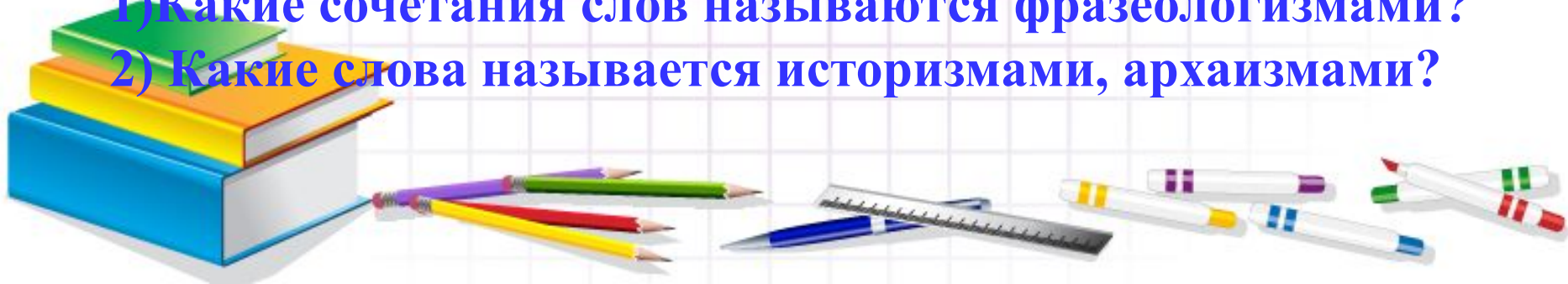
Баганского района,

Новосибирской области



## Теоретическая разминка

- 1) Как называется раздел языкознания, изучающий ЛЗ, употребление и происхождение слов?
- 2) Как называется раздел русского языка, изучающий ЛЗ, употребление и происхождение фразеологизмов?
  - 1) Какие слова называются диалектными?
  - 2) Какие слова называются профессиональными?
    - 1) Какие слова называются общеупотребительными?
    - 2) Какие слова называются заимствованными?
      - 1) Чем объяснить, что некоторые слова уходят из нашего употребления, как они называются?
      - 2) Чем объяснить появление новых слов, как они называются?
        - 1) Какие сочетания слов называются фразеологизмами?
        - 2) Какие слова называются историзмами, архаизмами?



# Устаревшие слова замените синонимами

стезя – дорога

чело – лоб

ланиты – щеки

внимать – слушать

брадобрей – парикмахер

сюртук – мужская одежда в талию с длинными полами

денница – утренняя заря

льзя - можно

уста - губы

очи - глаза

кика- кичиться

кокошник – женский головной убор

брань - битва

десница - правая рука



## Замените заимствованные слова русскими

брошюра – небольшая книжечка

инструкция – указание

шоссе – дорога

агрессивный – враждебный

аккомпанемент – музыкальное сопровождение

колоссальный – очень большой, огромный (успех)

финал – завершение, конец

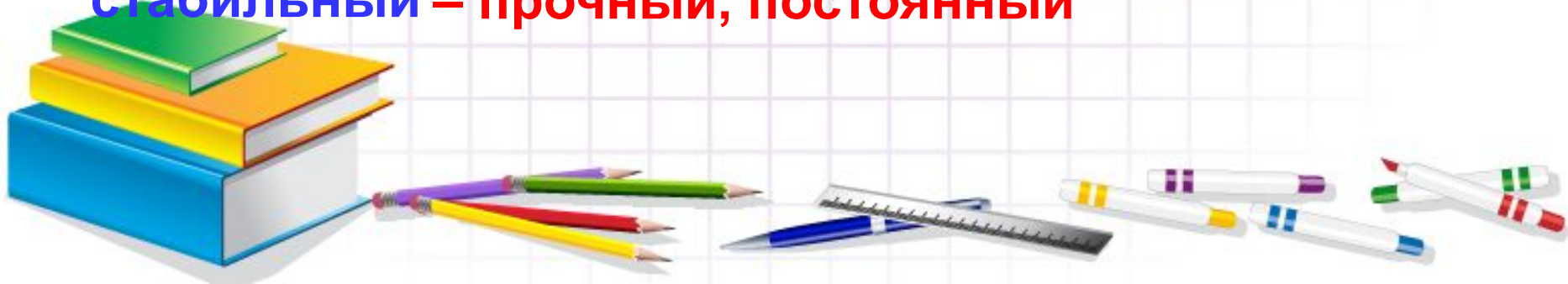
антракт – перерыв

контролировать – проверять

анонс – предварительное объявление

директор – руководитель учреждения

стабильный – прочный, постоянный



# Дайте толкование диалектизмам

принесите бураков (свёклы)

узкая межинка (тропинка)

пирожки с петушками (с щавелем)

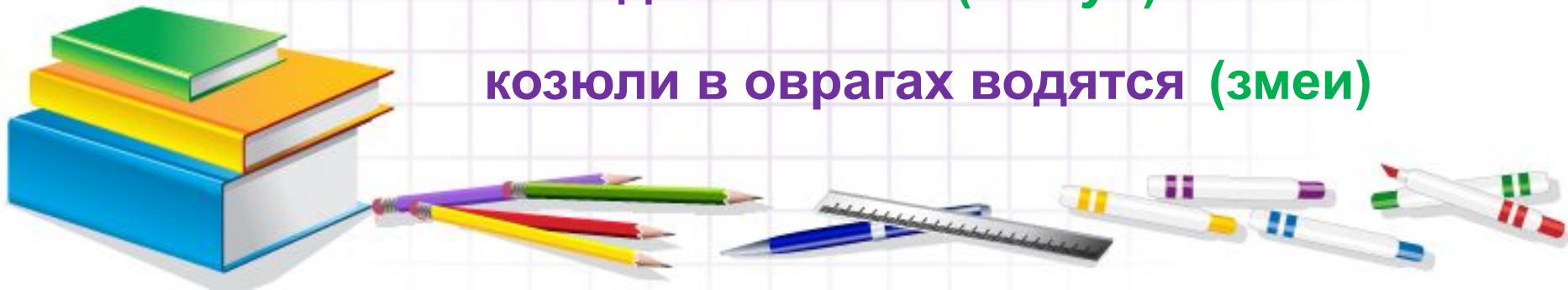
полоскать рушник (полотенце)

первая кутиха (снегопад)

упали в наз (узкая щель)

молодой певень (петух)

козюли в оврагах водятся (змеи)





К данному прилагательному подберите два таких существительных, чтобы с первым оно имело прямое значение, а со вторым - переносное

**Тяжёлый** (камень, характер)

**свежий** (цветы, газета)

**твёрдый** (камень, решение)

**горячая** (вода, голова)

**острый** (нож, язык)

**тесная** (квартира, дружба)



# Узнайте слово по толкованию лексического значения

- 1) сосуд особого устройства, предохраняющий помещённый в него продукт от остывания или нагревания (термос)
- 2) начальный момент спортивного соревнования по преодолению расстояния на скорость (старт)
- 3) красная строка, отступ в начале строки (абзац)
- 4) тот, кто любит своё отчество, предан народу, родине (патриот)



**Выделите «третье лишнее» в каждой из приведенных групп слов. Каким лексическим явлением они объединены**

1) огонь, осень, пламя

буран, дождь, пурга

2) алфавит, чистописание, азбука

шалун, конница, кавалерия





## Замените одним словом следующие фразеологизмы

мозолить глаза – надоедать      точить лясы – болтать  
клевать носом – засыпать      бить баклуши – бездельничать  
намять бока – бить      держать язык за зубами – молчать  
хоть глаз выколи – темно      яблоку негде упасть – тесно  
не в бровь, а в глаз – метко      с три короба – много



## Замените данные слова фразеологизмами

худой – кожа да кости

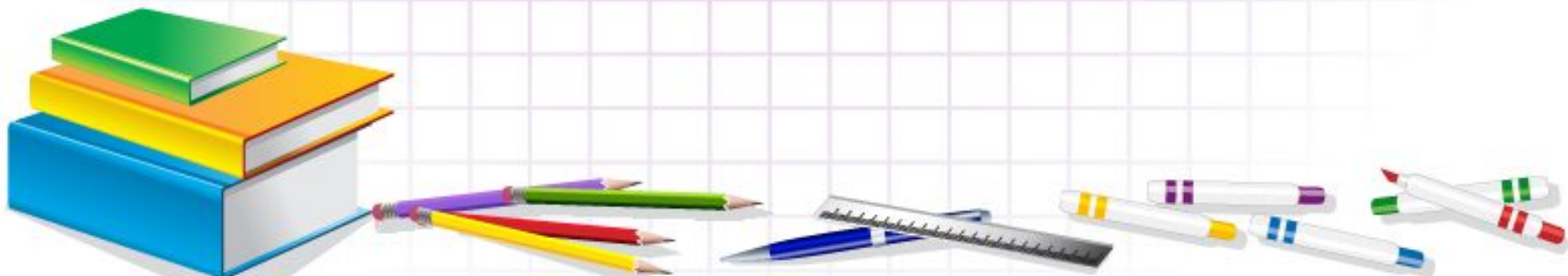
близко – рукой подать

спешить – лететь сломя голову      быстро – на всех парусах



**Кот наплакал** – с гулькин нос, капля в море, раз-два и  
обчёлся

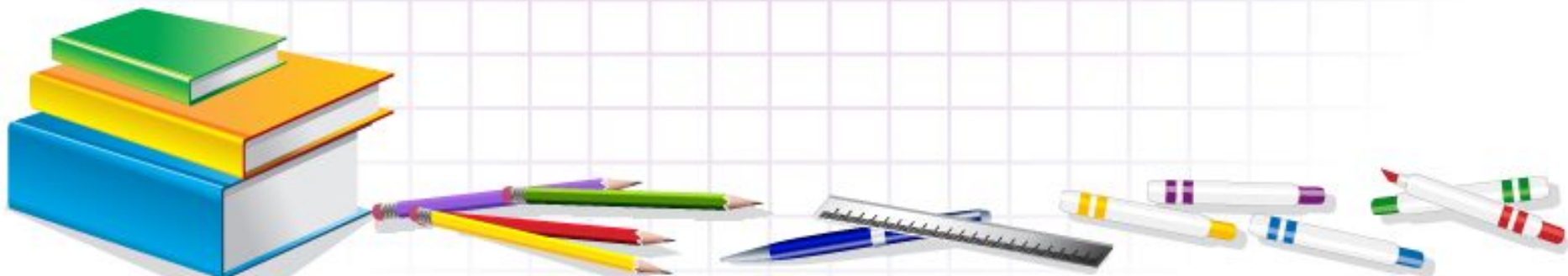
**Видимо – невидимо** – с три короба, как собак нерезанных,  
конца – краю нет



# Передайте значение фразеологизмов с помощью предметов, жестов

сесть в калошу  
дело в шляпе  
намылить шею  
реветь в три ручья

водить за нос  
льёт как из ведра  
связать руки  
лить крокодиловы слёзы



# Что означает слово ключ в каждом примере

1) Внизу бьёт холодный ключ *(родник)*

2) Дима потерял ключ от квартиры *(инструмент для открывания двери)*

- Как называются такие слова? *(омонимы)*



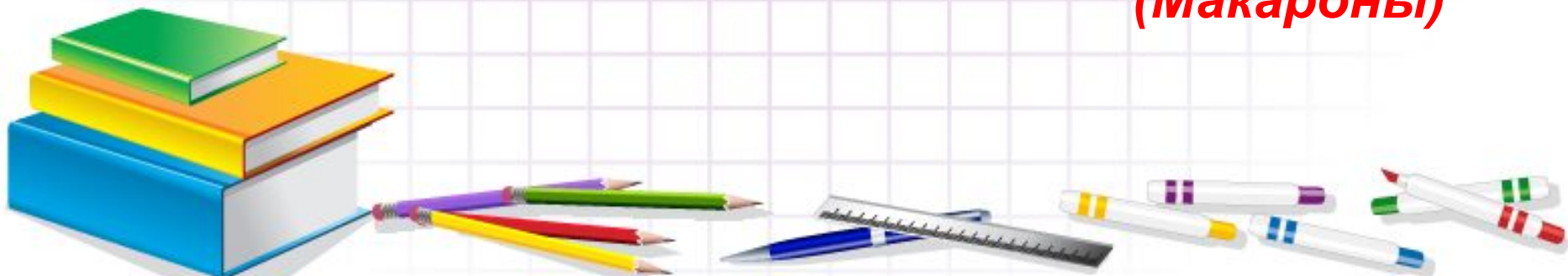


## Задача – смекалка

Культура Древней Греции оставила неизгладимый след в истории человечества, сохранился этот след и в нашем языке. Мы пользуемся древнегреческими, математическими, астрономическими и прочими терминами, многие из нас, сам того не подозревая, носят греческие имена.

**Андрей**, например по гречески «мужественный», «храбрый», **Алексей** – «защитник», **Макар** – «счастливый». Часто на нашем столе бывает кушанье, название которого восходит к греческому и означает, что отведать его – это испытать настоящее удовольствие, даже счастье. Назовите это блюдо.

**(Макароны)**



## Подберите антонимы к словам

недруг – друг

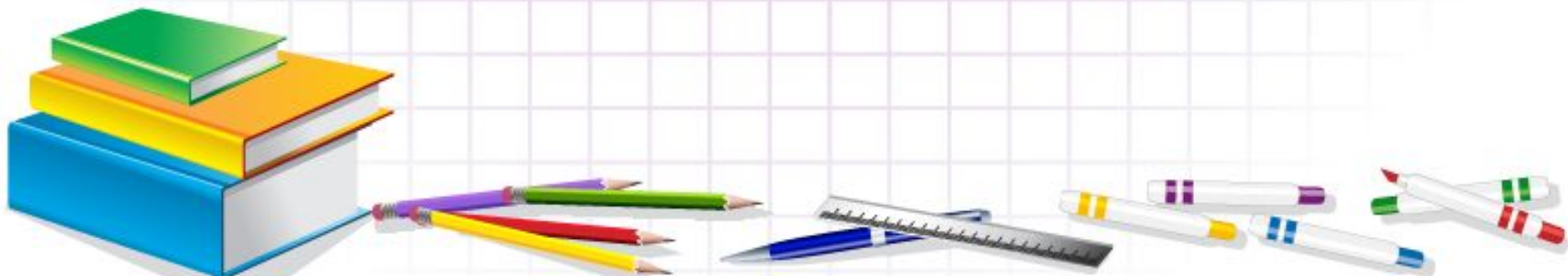
вверх – вниз

близко – далеко

холодный – горячий

смелый – трусливый, робкий

защита – нападение,  
обвинение



**ПОЗДРАВЛЯЕМ**

**ПОБЕДИТЕЛЕЙ**



## Список использованной литературы:

1. Морозова М. М. Виды внеклассной работы по русскому языку. М, «Просвещение», 1968.
2. Александрович Н. Ф. Занимательная грамматика. Издательство «Народная Асвета», Минск, 1964.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игры со словами, разработки уроков/ авт.-сост. В.Н. Пташкина и др.- Волгоград: Учитель, 2009.-238с.:ил.
4. Занимательные материалы по русскому языку. 6 класс./ Сост. И.Г. Гергель.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.- 112с.

