



# **Лексика и фразеология.**

## **Повторение за курс 5 – 6 класса**

**Урок русского языка в 7 классе подготовлен  
учителем русского языка и литературы МОУ СОШ  
№ 46 г.Белгорода Захаровой Л.Н.**

# Цель

1. Повторить сведения о лексике русского языка:
  - синонимы, антонимы, омонимы;
  - устаревшие слова и неологизмы.
2. Повторить фразеологизмы русского языка и их употребление в речи.

# Одним словом

- Запишите ответы одним словом.

1. Какие языки возникли из древнерусского языка?

Восточнославянские

2. Как называются языки польский, чешский, словацкий и лужицкий?

Западнославянские

3. Как называются языки болгарский, сербский, хорватский, словенский, македонский?

Южнославянские



# Повторим лексику

- Запишите диалог.

- Кто вы?

- Мы лисички.

Дружные сестрички.

Ну а вы-то кто же?

- Мы лисички тоже.

- Как с одной-то лапкой?

- Нет еще со шляпкой.

А. Шибает

- О каком лексическом явлении идет речь в стихотворении?



# Повторим лексику

- Как называются такие слова?

1. Гранат – южное дерево, а также крупный плод кисло-сладкого вкуса.



2. Гранат – драгоценный камень, преимущественно темно красного цвета.





# Повторим лексику

- Замените повторяющиеся слова синонимами.

1. Трудно учиться в таких трудных условиях.

Сложных

2. Нападающие нападают смело, решительно.

Играют

3. Это выдающийся человек, у него выдающаяся память и выдающиеся способности.

Незаурядный, редкие

# Повторим лексику

- Среди данных слов найдите антонимы и запишите их.

Активный, деятельный,  
радость, веселье, богатство,  
бедность, шумный, бесшумный,  
редкий, уникальный, узкий,  
широкий.

# Повторим лексику

- В данном тексте укажите заимствованные слова.
- Выпишите их.

А из Англии футбол

Прямо в бутсах к нам пришел,

Вслед за ним пришел хоккей,

А до этого жокей,

Теннис, яхта, бокс, рекорд,

Чемпион, тайм-аут, спорт.

Я.Козловский



# Повторим лексику

- Какие два вида устаревших слов и два вида неологизмов вам известны?
- Прочитайте строки стихотворения С. Есенина, подумайте над ними:

Пахнет рыхлыми *драчёнами*,  
У порога в *дёжке* квас...

Старый кот к *махотке*  
крадется

На парное молоко.

- Как называются выделенные слова?

*Драчёна* – яичница,  
сбитая с мукой и  
молоком.

*Дёжка* – кадушка  
для замеса теста.

*Махотка* –  
маленький  
глиняный  
горшочек, крынка.

# Повторим фразеологию

- Объясните значение оборотов.
- Откуда они пришли в нашу речь и как называются?

**1. Работать спустя рукава**

**2. Бежать сломя голову**

**3. Нить Ариадны**

**4. Прокрустово ложе**

**5. Путеводная звезда**

**6. Перейти Рубикон**

**7. Дамоклов меч**



04