

# Лексика русского языка



# Определение жаргонизма

- В "Советском энциклопедическом словаре" (1987г.): "жаргон - это социальная разновидность речи, отличающаяся от общенародной специфической лексикой и фразеологией".
- В "Словаре современного русского языка" (РАН, 1994г.) : " Речь какой-либо социальной или профессиональной группы, содержащая большое количество свойственных только этой группе слов и выражений, в том числе искусственных, иногда условных.
- "Толковый словарь русского языка" С. Ожегова и Н. Шведовой (1999г.) : «Речь какой-нибудь социальной или иной объединенной общими интересами группы, содержащей много слов и выражений, отличных от общего языка, в том числе искусственных, иногда условных.
- " Толковый словарь русского языка" Д. Ушакова (1934г.) : "1. Жаргон - то же, что арго. Школьный жаргон. 2..Ходячее название какого-нибудь местного наречия, представляющегося говорящему на литературном языке испорченным".

# Общее определение жаргонизма

Жаргон - это значительная область речевого корпуса языка, окружающая его нормативно устоявшееся ядро.

Она отличается от ядра ненормативностью, подвижностью, способностью изменяться в краткие по историческим меркам периоды. Ему присуща высокая продуктивность, он является не иссякающим источником пополнения лексического запаса современного языка. В письменной и устной речи за ним закрепляются следующие языковые функции: первым описывать новые жизненные, политические, технологические изменения; обслуживать разговорный регистр для наиболее возможного по эффективности воздействия на собеседника/читателя. С помощью жаргона наиболее просто нарушаются социальные и языковые табу. Он - антипод торжественности и патетики.

# История развития школьного жаргонизма

- О школьном сленге до XIX века ничего не известно. Разве что отдельные слова.
- Настоящий сленг появился лишь тогда, когда в школу пришли дети разночинцев. А это чаще всего были церковно-приходские школы, бурса, семинарии и т.п.
- Октябрьская революция и гражданская война резко увеличили долю сленга в языке школьников.
- В послевоенное время ярко выраженного школьного сленга было не много. Были заимствования из фронтового языка
- Школьный сленг старшеклассников заметно обогатился и обновился в конце 50-х годов, когда появились так называемые стилиаги. Вместе со своей особой модой стилиаги принесли и свой язык, частично заимствованный из иностранных слов, частично – из музыкальной среды, частично – неизвестно откуда.
- 70-е и 80-е годы стали временем массового изучения иностранных языков. В эти же годы к нам пришло молодежное движение хиппи. В русский язык проникло много иностранных (особенно английских) слов.
- Новым источником в 90-е годы стали компьютерный язык и, к сожалению, лексика наркоманов.

## Этимология студенческих сленговых слов и выражений (из различных источников):

а) Новые переносные значения слов, принадлежащих к нейтральной лексике

*Обломиться – достаться случайно, по блату.*

*Отстой – плохо, неудачно; отстойный – плохой.*

б) Новые переносные значения технических терминов

*Клон (от клонировать), то же самое скан – скопированное, списанное.*

*Мобила (от мобильный) – телефон, связь.*

*Самса (от аббревиатуры SMS) – способ мобильной связи.*

в) Слова, образованные от иностранных слов

*Крезанутый (от англ. crazy) – сумасшедший.*

*Дикий (от немецкого dick) – толстый.*

*Фазер (от англ. father) – отец.*

г) Слова, заимствованные из воровской лексики

*Тусовка (первоначально из криминальной сферы) – сборище людей.*

*Крыша – защита.*

*Шухер – опасность.*

*Шмон – проверка дневников, сбор тетрадей на проверку.*

д) Слова, заимствованные из жаргона наркоманов

*Колеса – наркотические таблетки.*

*Сесть на иглу – начать принимать наркотики.*

*Косяк – самокрутка с наркотиком.*

*Нюхачи – токсикоманы.*

*Наколотый – находящийся под действием наркотика.*

# Способы образования жаргонной лексики

- 1) **Заимствования из других подсистем национального языка:**  
*Чувак, чувиха, мужик, старик, мать, субъект, тип, пижон (из жаргона стиляг в студенческий жаргон).*  
Иногда процесс заимствования сопровождается последующими семантическими изменениями (например, метафоризация). Ср.: *лажа* (жаргон музыкантов) – «плохое или фальшивое исполнение»; студ. жаргон – неинтересный предмет, скучная лекция; *очки* (спорт. жаргон) студенческий жаргон (экзаменационная оценка).
- 2) **Метафоризация лексики:**  
*хвост, ученые записки (лекции), утка (двойка), плавать на экзамене, завалиться, пролететь, загреметь; скинуть, свалить, спихнуть (экзамен), проскочить, прорваться (сдать экзамен), сдуть, содрать, сфотографировать, скатать, напрягаться (усердно заниматься), засечь (заметить студента, который списывает), редуцироваться (сбежать с занятий).*
- 3) **«Арготизмы», отличающиеся парадоксальным развитием семантической структуры слова:**  
*морковка – девушка*  
*бакланить – разговаривать*  
*прогнуться – неожиданно хорошо сдать экзамен*  
*французский отпуск – пропуск без уважительной причины.*
- 4) **Словообразовательная деривация:**
  - а) **аффиксация:** подкефирировать, общага, академка.
  - б) **сокращение, аббревиация:** фак, пед, академ, отл., хор., неуд.