

МНЕМОТАБЛИЦЫ



П О С Л О В И Ц Ы И П О Г О В О Р К И



Ни в сказке сказать, ни пером описать.
Не складна сказка письмом, складна вымыслом.
Жил был царь Тофута — и сказка вся тута.
Сказал бы и еще сказку, да дома забыл.
Сказка вся, больше сказывать нельзя.




ВИКТОРИНА ПО РУССКИМ НАРОДНЫМ СКАЗКАМ

«С подкажкой и без...»
Вариант 1
 Домашней девочке пришлось соврать, чтобы...
 Тот, кто ее не пуская, сам же и доставил ее...
 * Если бы он знал, что несет не пирожек, не...
 * Этот хитрый обманщик смог изменить свой...
 * Дети не сразу поверили, что пришла мама.
 * Из семи ребятшек остался только один, который и рассказал козе о том, что случилось...
 * «Всю жизнь боялся кошек. А она в этот раз пришла...»
 * «Ну и хвост у этой Мышки! Не сравнится он ни с кулаком Деда, ни с кулаком Бабы. И надо было этой Мышке выбежать в самый неподходящий момент. Сейчас бы мной все любилась. Лежало бы я на самом видном месте...»
Вариант 2
 1. Эта обманщица придумала притвориться глухой.
 * Глухой кругляшок пел ей песни.
 * Когда он усеял ее на клячок, оставалось только проглотить его...
 2. «Я решила просто попутешествовать по свету и не знала, что все так обернется...»

«Продолжи»

Сказка, мы тебя знаем!

Викторина по русским народным сказкам



Блицконкурс
«Вопросы с подвохом»
 * Сколько человек заутра репку? (Трое)
 * У колобка на шею был бивень или галстук? (Ничего не было, так как у него нет шеи)
 * Сколько вылезт пятачок из сказки «Пятачок и семеро колобков»? (Шесть, и каждый сержился все рассказать маме)
Вариант 2
 1. Мама приговаривала: «Высоко секу, высоко гляжу...»
 2. Чью дочку Морозко варил прываем...
 3. Как Емеля возил на печке дрова...
 4. Премет, благодарит которому шаревич нашёл себе жену...
 5. В чем нес медведь девочку вместе с пирогами? (Короб)
 6. Этим пидавился петушок (Бобовое зернышко)
 7. Способ перелавнения Бабы-Яги (Ступа)
 8. Так иногда называют в сказках лису (Кумушка)
 9. Гордость Марья-краса (Коса)
 10. Кто из героев русской народной сказки был...
 * «Я знал, что все так закончится...»
 * «Она хорошая девочка...»
 * «Она хорошая девочка...»

Викторина «Русские народные сказки»
 Нерезультативна для тех, кто не знает, кто...
Вариант 1
 1. Какой... (Безсмертный)
 2. Злой... (Горыныч)
 3. Емеля... (Амврыша)
 4. Сестра... (Амврыша)
 5. Девичья... (Иванушка)
 6. Лиса... (Курочка Ряба)
 7. Лиса... (Курочка Ряба)
 8. Сила... (Пирог)
Вариант 2
 1. Лиса... (Лиса)
 2. Медведь... (Медведь)
 3. Курочка... (Курочка)
 4. Иванушка... (Иванушка)
 5. Лиса... (Лиса)
 6. Лиса... (Лиса)
 7. Лиса... (Лиса)
 8. Лиса... (Лиса)
 9. Лиса... (Лиса)
 10. Лиса... (Лиса)

«Блиц-опрос»
Вариант 1
 * Сколько человек заутра репку? (Трое)
 * У колобка на шею был бивень или галстук? (Ничего не было, так как у него нет шеи)
 * Сколько вылезт пятачок из сказки «Пятачок и семеро колобков»? (Шесть, и каждый сержился все рассказать маме)
Вариант 2
 1. Сказочное животное с тремя головами (Змей Горыныч)
 2. Сказочный герой, смерть которого в жизни (Кощей Бессмертный)
 3. Мужское имя в сказках (Иван)
 4. Предмет, благодаря которому шаревич нашёл себе жену (Стрела)
 5. В чем нес медведь девочку вместе с пирогами? (Короб)
 6. Этим пидавился петушок (Бобовое зернышко)
 7. Способ перелавнения Бабы-Яги (Ступа)
 8. Так иногда называют в сказках лису (Кумушка)
 9. Гордость Марья-краса (Коса)
 10. Кто из героев русской народной сказки был...
 * «Я знал, что все так закончится...»
 * «Она хорошая девочка...»
 * «Она хорошая девочка...»

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

К шагу на опушке (руки в позах инициации движения)
Вышла зайчиху
На дубовой опушке (руками обхватить)
Да сама зять слеза
В опушке на опушке (хлопки и ладони)
И ни волк (руками показать злость)
И ни медведь (показываю)
Не смогли помочь
Путешу сказочной
Причал лесу зречь (показать поклажу)
Ты остался пугливо
У зайчихи в опушке (прыжки)
В дубовой опушке,
На опушке на опушке (показывать руками прыжок)

Физкультминутка по сказке Колобок
Побежала – бегом
Побежала по лесу,
Резве можно удержать
Тех, кто хочет убежать? (имитация руками прыгательских Колобка)
Смотрит бабушка в окошко,
Дедушка глядит с крыльца (слова сопровождаются поклоном)
« Не выдала сорняка? (нет)
Колобок не устает,
Быстро катится вперед, (крушение руками)
Вперед увидел лес,
Где деревья до небес, (оставить на прыжки, потянуться)
Слева – пробежала мышинка,
Справа – завоула лягушонка,
Сороки трещат без умолку,
Усевшись на старую елку (все слова сопровождаются поклоном)
Давно глядя на чистое небо,
Утомился шарик из хлеба,
Он прощад незлойгой путь
И собрался перебежать. (сидеть на месте)

«Сказки»
Мышка быстро бежала (бег на месте)
Мышка хвостиком выскочила (имитация движения)
Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)
Посмотрит – ва, рублица (показать яичко на вытянутых руках)
Вот ее мы посадили (наклониться)
И выдох ее почили (имитация движения)
Вырастала репка хороша и крепка (развести руки и стороны)
А теперь ее потянем (имитация движения)
И из репы кашу сварим (имитация еды)
И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»)
Мы свиная семья козлят,
Мы любим прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)
Мы любим бегать и играть,
Любим рывками бодаться.
(Дети встают парами и указательными пальчиками обеих рук показывают «рывки»).

Физкультминутка по сказке Теремок
В чистом поле теремок
Был ты низок, не высок (присели, аснули руки вытянутыми)
Звери разные там жили,
Жили дружно, не тужили (исход)
Там и мышка (руки перед собой на носочках)
И лягушка (присели)
Зайчик (прыжки)
С лисонькой – подружкой (повертели
« лисонькой »)
Серый волк – зубами шелк (показали руками «застыли»)
В дружбе жили они тиха, (исход)
Но набрал на теремок
Мишка колючий (изобразить мишку)
Рихдил он теремок
Своей огромной лапой, (ручкой обхватить)
Звери очень испугались,
Покорно разбежались (бег на месте)
А потом собралась свиня
Чтоб построить теремок новый, (бег на стороны)



И выдох из губки (руки в позах инициации движения)
Раста, раста, репка, и свекла, и репка (поклоны)
Выросла репка хороша и крепка (развести руки и стороны)
Своей удачей похвасталась
Белочка – пробояшка, желт хвостик
Утомила (руки в стороны)
Выросла репка и свекла, и репка (поклоны)
Выросла репка и свекла, и репка (поклоны)
Выросла репка и свекла, и репка (поклоны)

Их прыжки (Прыжки)
Где больше, (Прыжки)
Сидит улитка гора? (Прыжки)
Ух, серая цапля! (Бег на месте)
Дыбом волосы стоят (Руки вверх)

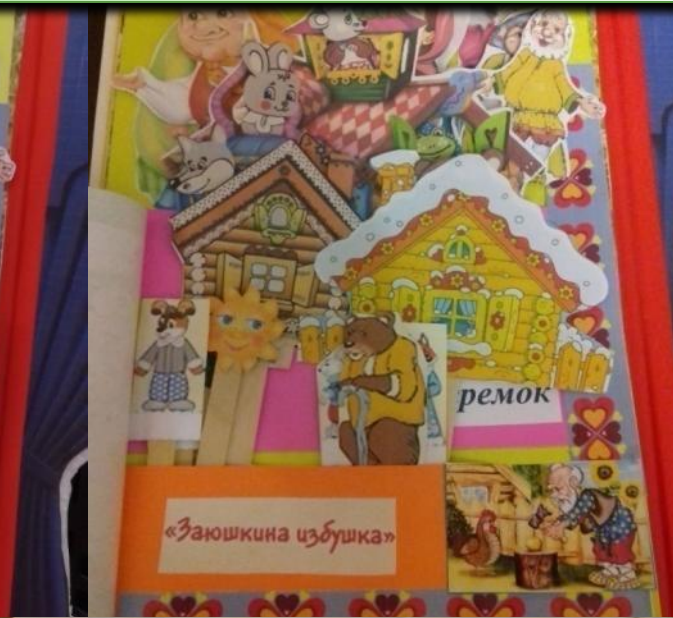
«ЦАРЕВИНА-ЛЕТУШКА» (для снятия общего переутомления)
Жиз на утренней заре,
(Потянуться, похлопать по плечам)
На зареном на заре
(Шариком развести руки и стороны)
Три царевича разминали
Своей удачей похвастались
(Разминающие упражнения)
Лук тугой сплести не могут
И стрелу отпустить в путь,
Чтобы верная стрела
Каждому жила мышца
(Имитация стрельбы из лука и разные свертывания)
Эх, присажим, от волости
И стрелу всадить поймаем
(Сидеть на месте).

Кот, петух и лиса
Жил Котик (показать растопыренные)
С Петушком (руками изобразить прыжок)
У лесной опушке,
На опушке Лисонька (повертели с лисонькой)
Похвастался и жбушок (сидеть руками прыжок)
Ушачка Петушка
За выскок гари (попрыгали на носочках)
Ушачка Петушка
В свою лиску пору (прыжки, свертывания)
Сидит котик в лесу (сидеть на месте)
И пору Лиса выскок (прыжки)
Ушач Котик свое дружка (показали себя на лиску)
Петю-Петю-Петушка, (сидеть руками прыжок)
У лесной опушке (руками обхватить прыжок)
И теперь уже Лиса (повертели с лисонькой)
Не ходит в их опушке, (показали пальчиками)

«Лисонька»
Утром Лисонька проснулась,
Лапкой игриво потянулась,
Лапкой ласково потянулась,
Словно нежно улыбку дала,
(Движения выполняются по тексту.)
В кулачок все пальцы свела,
Расправить все ладни стала –
Ручки, ножки и бока.
Вот кака красота!
(Все массирующие движения выполняются от периферии к центру: от кисти к плечу, от ступни к бедру и т. д.)
А потом ладонкой
Поползала немножко
Стала гладить ручки, ножки
И бока совсем немножко
Ну, красавица-Лиса!
(Круговые, выполняются поворотами корпуса направо-влево, поставив руки на пояс и выпрямив спину.)
До чего же – хороша!

Рукавица
На охоту вышел лед
Зимнюю порою (маршируем на месте)
Рукавицу потерял
Под большой сосною (потянулись вверх)
Домашка стал ее смотреть (рукой делаем котырек, приподнимаемся на носочках)
Не нашел на месте (пожат плечами)
И отправился искать
В лес с собакой вместе (шаг на месте)
А в лесу в той рукавице
Звери стали дружно жить (рукопожатие)
Мышь (руки перед собой на носочках),
С лягушкой (присели)
И лисонькой (повертели «хвостиком»)
Заяц (прыжки на месте)
Волк (руками показали пасть)
Кабан (руками показали)
Медведь (показали)
В лес собачка прибежала
Всех зверей перепугала (бег на месте)
Рукавицу поджала
Делу в руки отдала, (показываем руки)

ТЕАТР



РАЗНОВИДНОСТИ ТЕАТРА



ПАЛЬЧИКОВОЙ И НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР









Заключение

ЛЭПБУК позволяет:

- пополнять словарь детей;
- ускорить и сделать более привлекательным процесс автоматизации и дифференциации звуков;
- формировать грамматические категории;
- развивать связную речь;
- совершенствовать мелкую моторику.

На мой взгляд, лэпбук – это современное и эффективное средство обучения, отличный помощник в работе педагога.



Спасибо за внимание!