

# МНЕМОТАБЛИЦЫ



# П О С Л О В И Ц Ы И П О Г О В О Р К И



Ни в сказке сказать, ни пером описать.  
Не складна сказка письмом, складна вымыслом.  
Жил был царь Тофута — и сказка вся тута.  
Сказал бы и еще сказку, да дома забыл.  
Сказка вся, больше сказывать нельзя.







# ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

К шагу на опушке (руки в позах инициации движения)  
Вышла зайчиху  
На дубовой опушке (руками обхватить)  
Да сама зять слеза  
В опушке на опушке (хлопки и лопанья)  
И ни волк (руками показать злость)  
И ни медведь (показываю).  
Не смогли помочь  
Путешу сказочной  
Причал лесу зречь (показать поклажу)  
Ты остался пугливо  
У занюха в опушке. (прыжки)  
В дубовой опушке,  
Набушке на опушке. (показывать руками прыжок)

**Физкультминутка по сказке Колобок**  
Побежала – башком  
Побежала по лесу.  
Разве можно удержать  
Тех, кто хочет убежать? (имитация руками прыгательских Колобка)  
Смотрит бабушка в окошко,  
Дитунка глядит с крыльца (слова прыгательского Колобка)  
« Не выдала сорняка? (нет)»  
Колобок не устает,  
Быстро катится вперед. (крушение руками)  
Вперед увидел лес,  
Где деревья до небес. (оставить на прыжках, потянуться)  
Слева – пробежала мышинка,  
Справа – завоула лягушонка,  
Сороки трещат без умолку,  
Усевшись на старую елку. (все слова сопровождаются показом)  
Давно глядя на чистое небо,  
Утомился шарик из хлеба,  
Он прощад незелой путь  
И собрался перебежать. (сидеть на месте)

**«Сказки»**  
Мышка быстро бежала (бег на месте)  
Мышка хвостиком выскочила (имитация движения)  
Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)  
Посмотрит – ва, рублица (показать яичко на вытянутых руках)  
Вот ее мы посадили (наклониться)  
И выдох ее позвонил (имитация движения)  
Вырастала репка хороша и крепка (развести руки и стороны)  
А теперь ее потянем (имитация движения)  
И из репы кашу сварим (имитация еды)  
И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»)  
Мы свиная семья козлят,  
Мы любим прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)  
Мы любим бегать и играть,  
Любим рывками бодаться.  
(Дети встают парами и указательными пальчиками обеих рук показывают «рывки»).

**Физкультминутка по сказке Теремок**  
В чистом поле теремок  
Был ты низок, не высок (присели, аснули руки вытянутыми)  
Звери разные там жили,  
Жили дружно, не тужили (исход)  
Там и мышка (руки перед собой на носочках)  
И лягушка (присели)  
Зайчик (прыжки)  
С лисонькой – подружкой (повертели  
« лисонькой »)  
Серый волк – зубами шелк (показали руками «застыл»)  
В дружбе жили они тих. (исход)  
Но набрал на теремок  
Мишка колючий (изобразить мишку)  
Рихдил он теремок  
Своей огромной лапой. (ружком обхватить)  
Звери очень испугались,  
Поскорее разбежались (бег на месте)  
А потом собралась свиня  
Чтоб построить терем новый. (бег на стороны)



И выдох из губки (руки в позах инициации движения)  
Раста, раста, репка, и свекла, и репка. (поклоны)  
Выросла репка хороша и крепка (развести руки и стороны)  
Своей удачей похвасталась  
Богатыря – пробовалась, жем чашку  
Утомилась (руки в стороны)  
Выросла репка и свекла, и репка (поклоны вперед на носочках)  
Выросли репка и свекла, и репка (поклоны вперед на носочках)

Поспрыгаем. (Прыжки)  
Где больше, (Прыжки)  
Сидно угодил горка. (Прыжки руками прыжок)  
Ух, серая цапля! (Бег на месте)  
Дыбом волосы стоят (Руки вверх)

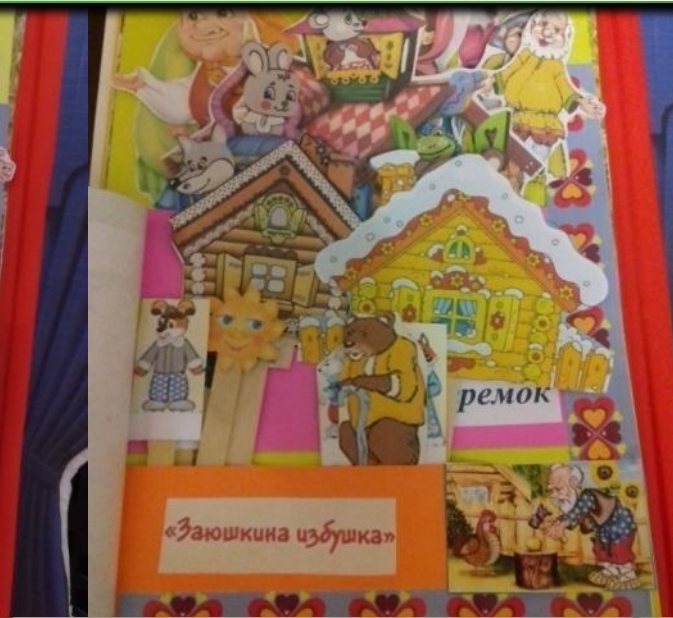
**«ЦАРЕВИНА-ЛЕТУШКА» (для снятия общего переутомления)**  
Жиз на утренней заре,  
(Потянуться, похлопать по плечикам)  
На зарюном на заре  
(Шариком развести руки в стороны)  
Три царевича разминались  
Своей удачей похвастались  
(Разминающие упражнения)  
Лук тугой спинушку потянули  
И ступню оторвать в путь,  
Чтобы верная ступня  
Каждому жезу мышца  
(Имитация ступней из лука и разные ступни)  
Эх, присажом, от волости  
И ступню всадить поймаем  
(Сиденье на месте).

**Кот, петух и лиса**  
Жизу котик (показать разминку)  
С Петушком (руками изобразить прыжок)  
У лисой опушке,  
На опушке Лисонька (повертели с лисонькой)  
Похвастался и жубушка (сиденье руками прыжок)  
Ушанка Петушка  
За выскок гари (похлопывание по носочкам)  
Ушанка Петушка  
В свою лиску пору (прыжки, сгибание локтя)  
Сидеть котик в лесу (сидеть на месте)  
И пору Лиса выскок (прыжок)  
Ушанка котик свое дружка (похлопывание себе на плечо)  
Петю-Петю-Петушка. (сиденье руками прыжок)  
У лисой опушке (руками обхватить прыжок)  
И теперь уже Лиса (повертели с лисонькой)  
Не ходит в их опушке. (похлопывание плечиками)

**«Лисонька»**  
Утром Лисонька проснулась,  
Лапкой игриво потянулась,  
Лапкой ласково потянулась,  
Словно нежно улыбку дала,  
(Движения выполняются по тексту.)  
В кулачок все пальцы свела,  
Расправить все ланки стала –  
Ручки, ножки и бока.  
Вот кака красота!  
(Все массирующие движения выполняются от периферии к центру: от кисти к плечу, от ступни к бедру и т. д.)  
А потом ланочкой  
Поползала немножко  
Стала гладить ручки, ножки  
И бока совсем немножко  
Ну, красавица-Лиса!  
(Кружится, выполнять повороты корпуса направо-влево, поставить руки на пояс и выпрямить спину.)  
До чего же – хороша!

**Рукавица**  
На охоту вышел лед  
Зимнюю порою (маршируем на месте)  
Рукавицу потерял  
Под большой сосною (потянулся вверх)  
Домашка стал ее смотреть (рукой делаем котырек, приподнимаемся на носочках)  
Не нашел на месте (пожатие плечиками)  
И отправился искать  
В лес с собакой вместе. (шаг на месте)  
А в лесу в той рукавице  
Звери стали дружно жить (рукопожатие)  
Мышь (руки перед собой на носочках),  
С лягушкой (присели)  
И лисонькой (повертели « лисонькой »)  
Заяц (прыжки на месте)  
Волк (руками показали пасть)  
Кабан (руками показали кабана)  
Медведь (показали)  
В лес собачка прибежала  
Всех зверей перепугала (бег на месте)  
Рукавицу поджала  
Делу в руки отдала. (показываем руки)

# ТЕАТР



# РАЗНОВИДНОСТИ ТЕАТРА



# ПАЛЬЧИКОВОЙ И НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР











## Заключение

*ЛЭПБУК* позволяет:

- пополнять словарь детей;
- ускорить и сделать более привлекательным процесс автоматизации и дифференциации звуков;
- формировать грамматические категории;
- развивать связную речь;
- совершенствовать мелкую моторику.

На мой взгляд, лэпбук – это современное и эффективное средство обучения, отличный помощник в работе педагога.



**Спасибо за внимание!**