

"Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС"

Составила воспитатель Кривцун А.
С.

МБДОУ д/с №62

Что такое лэпбук?



ЛЭПБУК это



- Различные кармашки
- Книжечки
- Книжки-раскладушки
- Конвертики
- Окошечки
- Дверки
- Объемные фигурки

Зачем лэпбук педагогу?



?

?

?

Лэпбук педагогам



Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Преимущества использования Лэпбука

ЛЭП бук помогает

Результаты использования лэпбука в совместной деятельности.

- быстрое запоминание стихов,
пословиц, поговорок;
- проявление повышенного интереса к
содержанию;
- проявление самостоятельности при
работе с лэпбуком;
- проявление интереса со стороны
родителей.

ЛЭПБУК своими руками

Определяе
м тему

Составляе
м план

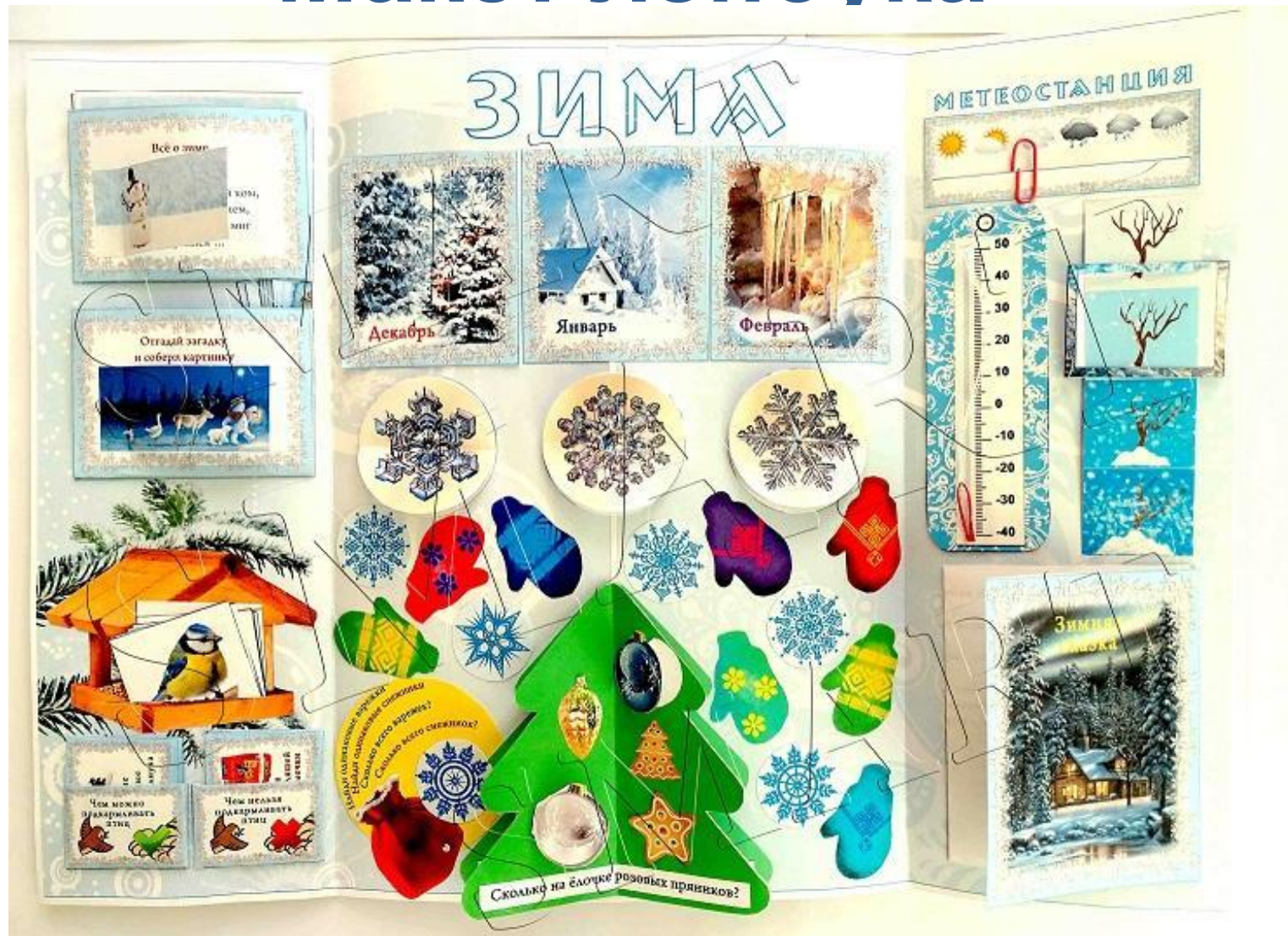
Рисуем
макет

Подбираем
картинки

Собираем
лэпбук

**Разновидности Лэпбуков,
в зависимости от назначения:**

Макет лэпбука

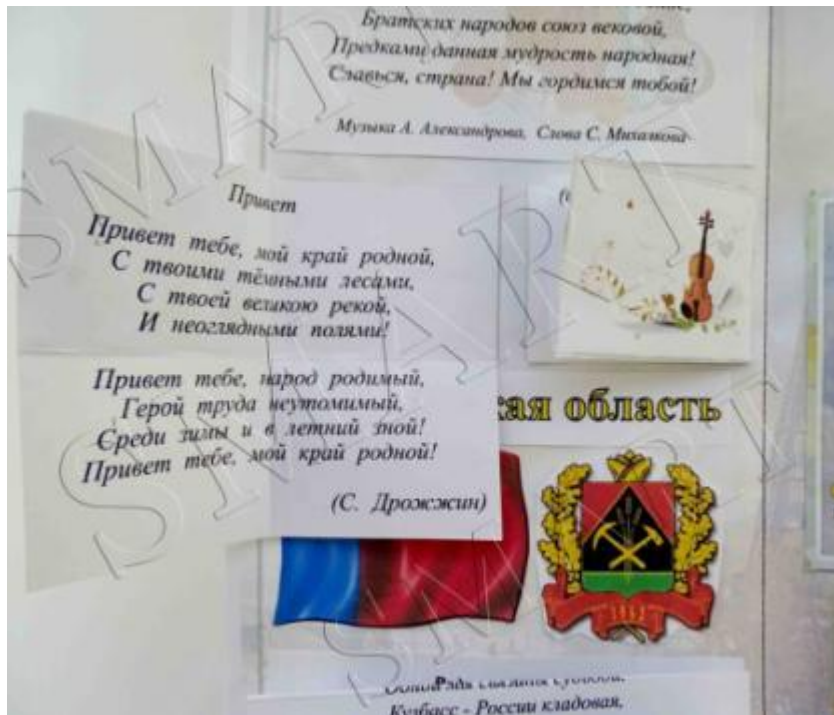


Виды элементов лэпбука



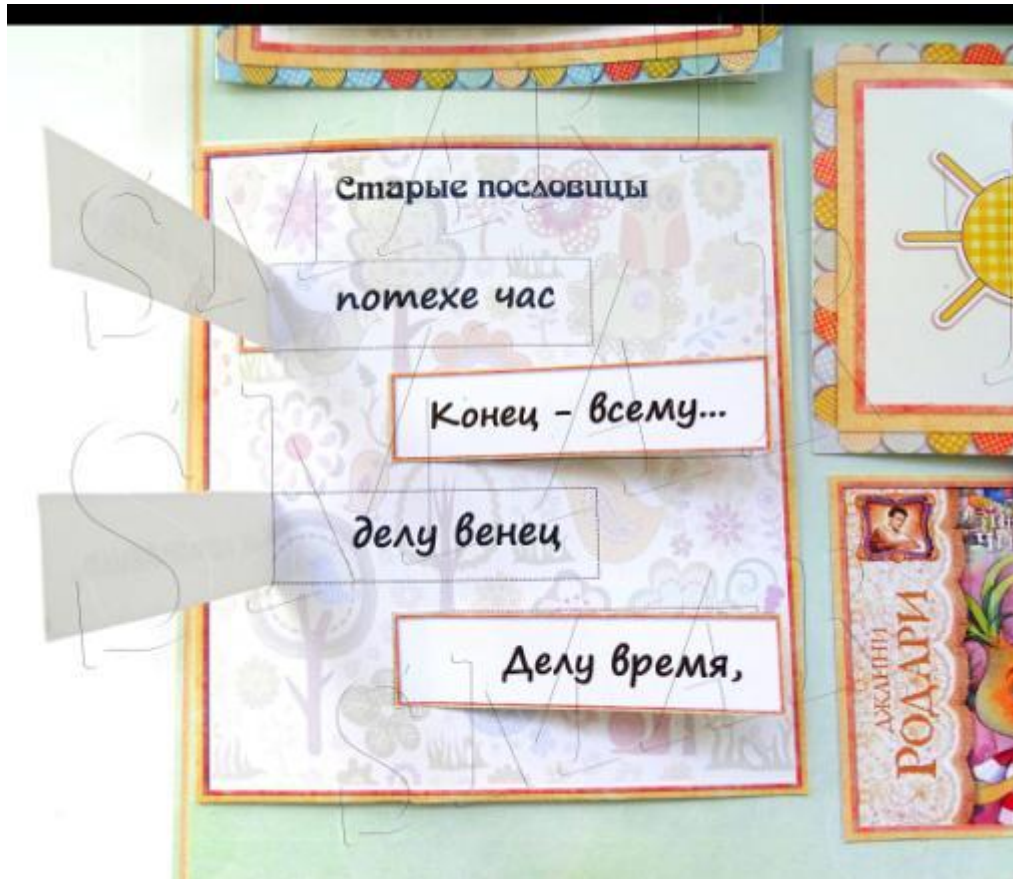
Книжка-
гармошка

Виды элементов лэпбука



Книжка -
раскладушки

Виды элементов лэпбука



Открывающиеся
я
ОКОШКИ

Виды элементов лэпбука



Интерактивны
е
игры

Виды элементов лэпбука



Элементы с
«бегунками»

Виды элементов лэпбука



Конверт с
карточками

Виды элементов лэпбука



Книжки со
страницами
разной
ширины

Виды элементов лэпбука



Интерактивные
части



Виды элементов лэпбука



Фигурные кармашки с карточками

Материал, собранный в лэпбуке



Материал в лэпбук

- Карточки для игры с прищепками – подбери букву
- Лабиринты
- Обведи по образцу
- Сортируй планеты по размеру и виду
- Грамматический пазл
- Карточки «Соедини название и рисунок»
- Продолжи логические ряды
- Проводилки – для обучения письму
- Нарисуй по клеточкам
- Нарисуй по схеме
- Раскрась в указанные цвета

- Обведи по контуру
- Найди лишнее – развиваем логику
- Картинка и описание прочитай и соедини
- Впиши пропущенные числа
- Соедини слоги – читаем и запоминаем
- Найди правильную тень
- Творческие задания
- Физкультминутки
- Пальчиковые гимнастики «
- Чистоговорки
- Книжечки с рассказами, сказками
- Загадки
- Потешки

Рекомендации по созданию Лэпбука

- 1. Эстетичность.** Лэпбук должен быть оформлен аккуратно, красиво. У детей должно появиться желание взять его в руки. В оформлении не стоит использовать слишком яркие цвета.
- 2. Долговечность.** Конечно ни одно пособие, игрушка, не хранится вечно, но изготавливая лэпбук, стоит учесть, что с ним будут заниматься дети. Он должен быть достаточно крепким.
- 3. Минимум подписей.** Никаких методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации. Все подписи должны быть напечатаны понятным для детей шрифтом (в дошкольном образовании это только печатные буквы) .
- 4. Все игры должны быть доступны пониманию детей.** Взяв лэпбук, ребенок должен самостоятельно выбрать, что ему интересно, как с этим обращаться.
- 5. В лэпбуке приветствуется большое количество удобно открываемых кармашков.** Они вызовут интерес у детей.
- 6. Информация,** содержащаяся в лэпбуке, должна быть **понятна ребенку** и подобраза в соответствии с возрастом

Спасибо за внимание