

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - Д/С.С.
ПРИВОЛЖСКОЕ

МАРКСОВСКИЙ РАЙОН САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



«ЛЕПБУК ОТКРЫВАЕМ – РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ»

Дидактическое пособие
по развитию речи в младшей группе

Подготовила: Шевлякова Е.А.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

2017год

Развитие речи представляет собой сложный многоплановый процесс, тесно связанный с развитием и становлением психических процессов человека. Речь выступает сначала как средство общения, в дальнейшем становится орудием мышления, выражения мыслей, организует деятельность и поведение человека. *(Л. С. Выготский, 1983; А.Р.Лурия, 1956 и др.)*

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы и идеи в своей педагогической деятельности. Педагог должен проявлять мобильность, вариативность и креативность в выборе дидактических пособий, которые помогут каждому ребенку проявить свои интересы, потребности, а также вовлекут в образовательный процесс его родителей.

Меня заинтересовало методическое пособие – **лэпбук**, которое можно использовать в работе по развитию речи с детьми, начиная с 2 лет.

ЛЭПБУК (LAPBOOK) ЗНАЧИТ «НАКОПЛЕННАЯ КНИГА»

или

*«тематическая папка»,
«книжка раскладушка».*

ЛЭПБУК представляет собой интерактивную папку с кармашками, конвертиками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которой собраны материалы по определенной теме.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Создание «лэпбука» поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

«Лэпбук»:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей;
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативный;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников



«КОРОТКАЯ РЕЧЬ И ЯСНА – ОТТОГО И ПРЕКРАСНА»



Первая страница моего пособия посвящена ознакомлению с алфавитом устным народным творчеством.

Алфавит - изучение гласных и согласных букв, последовательность букв в алфавите.

Пословицы, поговорки – воспитание интереса к народной культуре через разучивание пословиц, привлекать внимание детей к красоте, мудрости народного слова.

«Где спряталась буква?»- совершенствовать фонематическое восприятие, навыки звукового и слогового анализа слова.

«Составь рассказ» - упражнение в составлении рассказов по картине с использованием раздаточного материала; развитие воображения в придумывании историй с героями сказок, развитие мелкой моторики.

«КАКОВ УМ, ТАКОВА И РЕЧЬ»



Работа с этой страницей направлена на развитие активной речи и формирование слушания и понимания литературных произведений.

«**Был у Заиньки огород**» - стихотворение со сменными **Скороговорки (чистоговорки)** - помогут ребенку научиться четко и красиво говорить, а также будут способствовать улучшению дикции и памяти.

Мнемотехника – система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, развитие связной речи.

Разрезные картинки - развитие моторики пальцев рук через действие с другими предметами; ознакомление с понятиями "часть" и "целое"; развитие зрительного восприятия и внимания.

«ГОВОРИ МЕНЬШЕ – ДУМАЙ БОЛЬШЕ»



Этот разворот лэбука оформлен с учетом использования разных видов деятельности: гимнастика для пальцев и глаз; развитие ситуативной и описательной речи.

«**Дом загадок**» - развивать воображение и творческую инициативу, пантомимические, выразительно произносить фразы, несущие различную эмоциональную окраску; развивать речь, память, воображение; воспитывать любознательность.

Пальчиковая гимнастика направлена на развитие мелкой моторики руки, т. е. совместных действий систем организма человека (мышечной, зрительной, нервной, костной), формирующих способность выполнять точные, мелкие движения пальцами и кистями.

«**Кто за кем?**» формирует умение ориентироваться в пространстве, развивает наглядное мышление, знакомит ребенка с предлогами: за, перед, до, после, между. Развивает элементарные математические представления: сначала, потом, первый, второй, последний.

Скороговорки – развитие интереса к правильной речи. Улучшение дикции у дошкольников. Формирование интонационной выразительности речи.

Развитие слухового внимания и памяти
Гимнастики для глаз: направлена на профилактику нарушений зрения дошкольников, предупреждение утомления, укрепление глазных мышц, снятие напряжения.

«КТО ЯСНО МЫСЛИТ, ТОТ ЯСНО ИЗЛАГАЕТ»



«ГДЕ МНОГО СЛОВ. ТАМ МАЛО ДЕЛ»

Цель разворота – усовершенствование речи у детей, отображающий опыт взаимодействия ребенка с окружающим миром.

«Кто это?» - закрепление знаний детей о животных, умение различать и находить нужного животного.

«Кто так говорит?» - расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.

Стихи Агнии Барто - вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые **стихи А. Барто**; формировать положительное отношение к поэзии; тренировать зрительную память детей.



«БОЛЬШЕ ЗНАЙ – МЕНЬШЕ БОЛТАЙ»



Следующий дидактический материал предназначен на проявление обобщающей функции речи.

Заучивание стихотворений — одно из средств умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, связанное с развитием эстетического восприятия поэзии, художественного слова. Учить детей воспринимать и оценивать поэтическое произведение, воспитывать художественный вкус.

Раскраски - обучение правильному подбору цветовых сочетаний, раскраски позволят детям развить и укрепить навыки рисования.

«Обведи по точкам»- развитие мелкой моторики.

«Свет мой, зеркальце скажи...» - развитие способности у ребенка рассматривать различные отражения от блестящих поверхностей.

«НАГОВОРИЛСЯ – КАК МЕДУ НАПИЛСЯ»



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

- это выработка правильных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного звукопроизношения, а также укрепление мышц лица, языка, губ, мягкого нёба.



ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА -



- упражнения учат управлять своим дыханием. Правильное дыхание улучшает работу головного мозга, сердца и нервной системы ребёнка, дыхательной и пищеварительной системы организма, укрепляет общее состояние здоровья.
- ▣ Дыхательная гимнастика — отличная профилактика болезней органов дыхания. («Тучка», «Бабочка и цветок».)

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КАКОЙ СОК?»



Цель - учить образовывать от существительных прилагательные. Развивать связную речь. Учить составлять описательные рассказы о фруктах, развивать плавный речевой вдох – выдох.

ВЫВОД:

Лэпбук помогает ребенку по своему желанию получить информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал).

Создание лэпбука является одним из видов совместной интерактивной деятельности взрослого и детей.

В будущем ребенок научится самостоятельно собирать информацию – это хорошая подготовка к исследовательской деятельности.



Люди перестают мыслить,
когда перестают читать. Д.Дидро

