

# «Мастерская инноваций: ЛЭПБУК своими руками»



**Елисеева Марина Ивановна**  
Воспитатель первой категории  
**МБДОУ детский сад №14**  
**«Аленушка»**

652992, Российская Федерация  
Кемеровская область,  
г. Таштагол, ул. 8 - Марта, 5

# Лэпбук «Мир сказок» (для детей младшего возраста)



Цель: Направлен на расширение словарного запаса, формирование грамматического строя речи и на пробуждение у детей любви к русским народным сказкам.

Задачи: Продолжать знакомить детей со сказками; воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать. Развивать умения применять свои знания в беседе; развивать у детей творческие и артистические способности; развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми в различных ситуациях.

Данный материал лэпбука может быть полезен не только воспитателям, но и родителям, ведь именно через сказку дети познают мир не только умом, но и сердцем и выражают свое отношение к добру и злу.

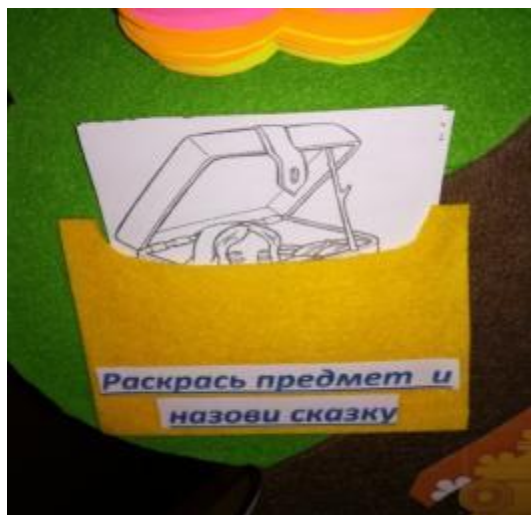
# «Пословицы, Поговорки, Загадки, Потешки и Пестушки.»



Потешки, пестушки и пальчиковые игры помогли нашим предкам и помогают сейчас успокоить или развеселить ребенка, познакомить его с окружающей средой, сделать умывание или кормление более комфортным и интересным для малыша, способствуют развитию речевых и физических навыков, часто сопровождаются элементами зарядки и массажа.

Произведения устного народного творчества (поговорки, пословицы, загадки) в самом раннем возрасте уже формируют эмоциональное и эстетическое восприятие окружающего мира.

# ( «Раскрась предмет и назови его» )



**Цель:** Совершенствовать умения детей раскрашивать, не заходя за контуры, развивать творческое начало, закреплять знания знакомой сказки.  
**Ход игры:** Дети называют предмет, раскрашивают его, вспоминают из какой он сказки и кому принадлежит.



**Цель:** Учить детей отгадывать сказку по словам повторов, использовать их в пересказе. Развитие речи, памяти, мышления и воображения.  
**Ход игры:** Дети слушают слова повторы и называют название сказки.

# « Рассели героев сказки «Теремок» по окошечкам»



**Цель:** Игра применяется в образовательной области «Коммуникация», «Познание», «Драматизация».

Можно использовать, как для индивидуальной работы, так и для работы с малыми подгруппами. Способствует развитию речи и закреплению полученных ранее знаний и умений

**Ход игры:** Лэпбук устанавливается на столе, дети садятся вокруг на стульчики, договариваются, кто кем будет по сказке, разбирают героев и сказка начинается. Каждый участник игры проговаривает свои слова и усаживает своего героя в нужное окошко. А, когда приходит медведь, он теремок не ломает т. к. он видит, что ему место не хватит и поэтому все животные выходят из теремка и строят дом для мишки из палочек.

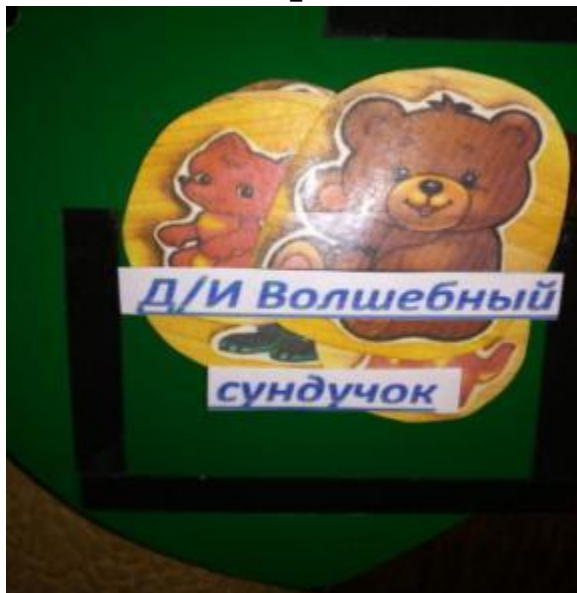


# «Волшебный сундучок»

Перед началом игры дети поворачивают окошечко в дупле, тем самым вспоминают героев сказки « Заюшкина избушка»

**Цель:** Развитие интонационной речи, памяти, воображения, творческих способностей и целостного восприятия.

**Ход игры:** В сундучке лежат медальончики с изображением героев сказки, дети одевают медальончики, «превращаются» в тех героев сказки, которые им достались, а затем с нужной интонацией изображают каждый своего героя.



# Дидактическая игра « Кто за кем репку тянул »

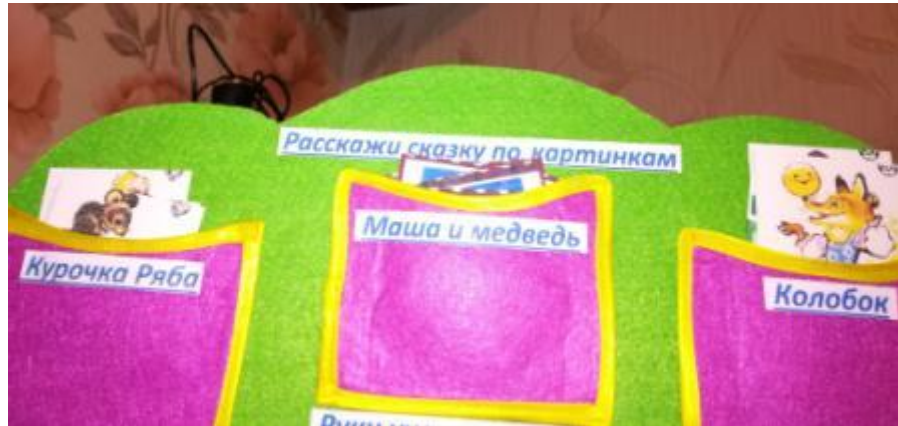
## Работа над связной речью

**Цель:** Продолжать развивать связную речь, память, внимание, способствовать проявлению самостоятельности и активности в игре с персонажами. Закрепить умение детей выстраивать последовательность героев по сказке.

**Ход игры:** Дети выкладывают героев на игровом поле по сюжету сказки «Репка» и проговаривают слова по тексту.



# Дидактическая игра «Расскажи сказку по картинкам»



**Цель:** Побуждать детей к пересказу сказки. Развитие связной речи, творческого воображения, мышления, памяти и определения последовательности событий.

**Ход игры:** Дети раскладывают картинки по сказке в правильной последовательности и пересказывают её содержание.





# Дидактическая игра «Руки учат говорить»



**Цель:** Развитие речи детей через развитие мелкой моторики пальцев. **Задачи:** Развитие творческой активности и наглядно - образного мышления, развивать умения подражать взрослому. Пальчиковый театр развивает любознательность, воображение, коммуникабельность, способствует развитию: памяти, внимания, усидчивости и, конечно, речи.

# НАШ ЛЭПБУК



Несмотря на то, что наша группа в основном состоит из мальчиков, наш лэпбук понравился всем без исключения. У каждого кармашка нашёлся свой почитатель. В апреле наши ребята из «Мира сказок» попадут в Чудесный весенний мир природы, так как, тема лэпбука сменится. Спасибо за внимание. До новых встреч.

Конкурс «Творческая мастерская педагога:  
ЛЭПБУК своими руками»

