

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26»

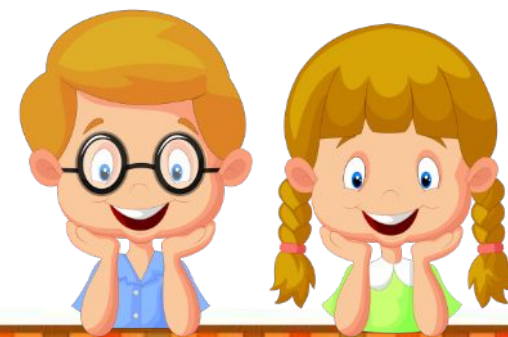


# ЛЭШБУК «Времена года»

Выполнила: Уткина Наталья Анатольевна

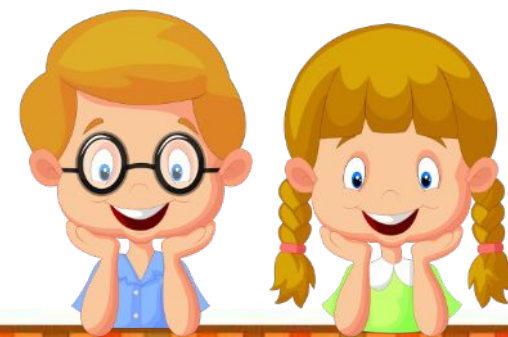
**Лэпбук** (lapbook) в дословном переводе с английского языка значит «наколенная книга». Этот своеобразный метод обучения (в том числе и домашнего) пришел к нам из США.

Лэпбук представляет собой тематическую папку, «книжку-раскладушку», с множеством кармашков, окошек, книжечек, которые ребенок может доставать, перекладывать, рассматривать по своему усмотрению.



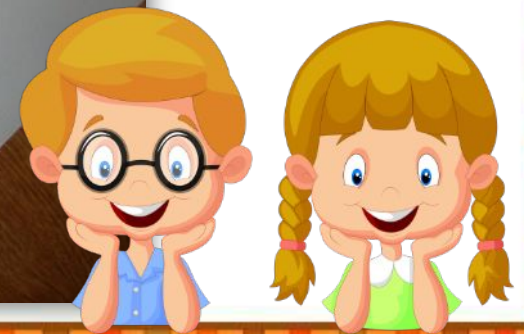
Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО поскольку...

- Информативен;
- Полифункционален (способствует развитию творчества и воображения);
- Пригоден к использованию одновременно группой детей;
- Обладает дидактическими свойствами;
- Является средством художественно-эстетического развития ребенка;
- Вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- Его структура и содержание доступны детям;
- Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.



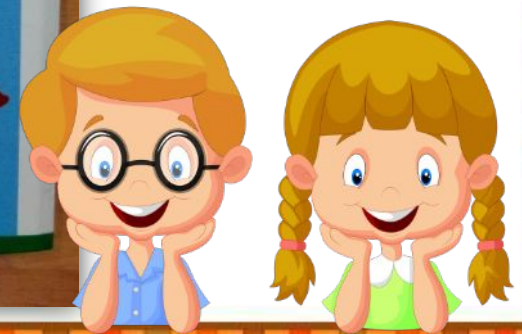
**Лэпбук «Времена года»** выполнен на двух папках формата А3 с добавлением дополнительных раскладных элементов.

Каждый разворот лэпбука соответствует времени года и отличается от другого цветом (зима – голубое поле, весна – зеленое, лето – жёлтое, осень – оранжевое).



Лэпбук «**Времена года**» направлен на формирование и закрепление представлений детей о временах года.

Содержание лэпбука позволяет развивать восприятие детей, внимание, память, мышление и речь; знакомить детей с месяцами года и их последовательностью, закреплять признаки времен года, подбирать одежду по сезону.



В верхней части каждого разворота размещаются картинки с изображением месяца и краткой его характеристикой.



Картинки «Алгоритмы» по временам года – составляем описательный рассказ, используя блок-схемы – ПОГОДА, ОДЕЖДА, ТРУД ВЗРОСЛЫХ, ПТИЦЫ, ЖИВОТНЫЕ, ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ.



С другой стороны расположены картинки ЗИМА, ВЕСНА, ЛЕТО, ОСЕНЬ – развиваем связную речь, обобщаем имеющиеся знания по теме, активируем мыслительную деятельность и внимание.



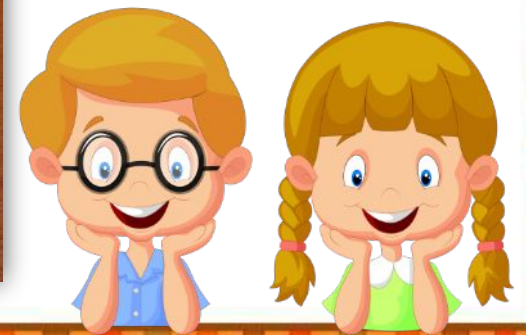


Под каждой предметной картинкой расположена игра. Поскольку игра является основой жизни ребенка-дошкольника, то именно в процессе игровой деятельности детей следует формировать необходимые знания об окружающих его предметах и явлениях (в нашем случае о временах года).



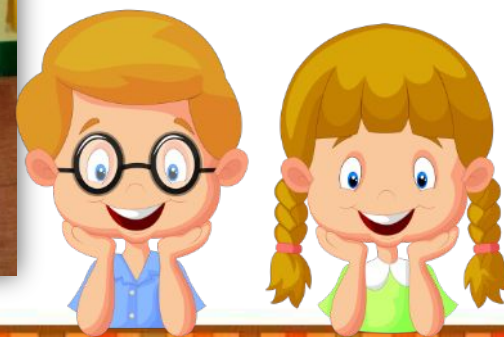
# Дидактическая Игра «Четвертый лишний».

Цель: закрепить знания о признаках времён года.



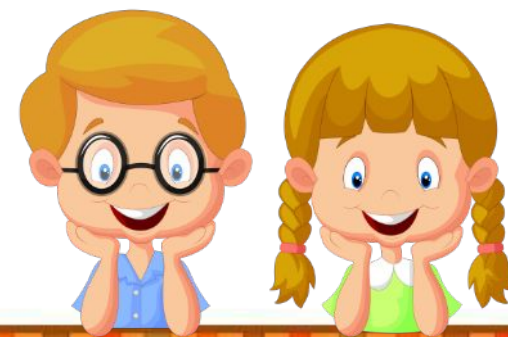
# Дидактическая игра «Зимующие и перелётные птицы».

*Цель: закрепить знание детей  
о зимующих и перелётных птицах.*



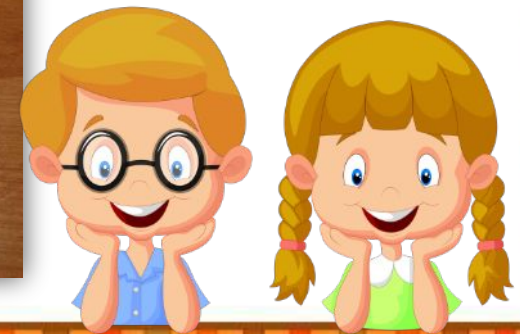
## Дидактическая игра «Истории в картинках».

*Цель: формировать навыки связного последовательного составления рассказа с опорой на вырезанные картинки.*



# Дидактическая игра-лото «Времена года».

Цель: расширить представления детей о временах года (зима, весна, лето, осень), сезонных явлениях; развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.



Также в лэпбуке расположены кармашки с раскрасками ...



... и иллюстрации к каждому времени года (по картотеке **С. Вохринцевой**) для составления описательного рассказа.



На обратной стороне лэпбука расположены кармашки «Картотека стихотворений» по времена года (разделены по цветам).





# Игра «Одень Тимошку на прогулку».

Цель: учить подбирать одежду для прогулки по сезону.



**СПАСИБО за  
ВНИМАНИЕ!**

