

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Пчелка» с. Частая Дубрава  
Липецкого муниципального района

# ЛЭПБУК ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «РЕЧЕВИЧОК»



Воспитатель:  
Бобровникова Ю.В.



## **Актуальность**

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, т.к. играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, пособия, инновационные технологии. В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Нарушения речи многообразны, они проявляются в нарушении произношения, грамматического строя речи, бедности словарного запаса, а также в нарушении темпа и плавности речи. Важным направлением коррекционной работы является исправление нарушений речи, профилактика речевых расстройств. Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько педагог применяет новые педагогические технологии. Эффективно использование современного дидактического пособия - лэпбук.

**Цель :** развитие связной речи дошкольников посредством развивающих заданий и игр.

## **Задачи:**

1. Развивать артикуляционную, пальчиковую моторику, речевое дыхание.
2. Развивать фонематический слух и звукобуквенный анализ слов .
3. Развитие речи детей через театрализованную деятельность
4. Расширить, обогатить и активизировать словарь детей



**В содержание лэпбука «Речевичок» входят следующие разделы:**

- стихи об овощах
- артикуляционная гимнастика
- «расскажи сказку»
- «живая» картинка
- произнеси звук
- что лишнее?
- рассказы -добавлялки
- театр



## 2. Артикуляционная гимнастика.

### Задачи:

-развитие артикуляционной моторики,  
артикуляционного аппарата



	<b>«Оконко»</b> * широко открыть рот – «окрыло» * закрыть рот – «закрывало»	
	<b>«Мистим зубки»</b> * улыбнуться, открыть рот * локончик языка с артикуляционной спиралью «помощница» поочередно мистит и вертит зубки	
	<b>«Месим тесто»</b> * улыбнуться * положить язык между зубками – «а-а-а-а-а-а-а-а-а» * высушить комочек языка зубками (передвигать язык два движения)	
	<b>«Чашечка»</b> * улыбнуться * широко открыть рот * высушить широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т.е. слегка приподнять кончик языка)	
	<b>«Дудочка»</b> * с напряжением выдвигать вперед зубы (зубы сомкнуты)	
	<b>«Заборчик»</b> * улыбнуться, с напряжением облизать сомкнутые зубы	





### 3. Стихи об овощах

**Задачи:** учить детей запоминать стихотворения, осмысленно произносить слова, выразительно читать, развивать речь, память, внимание



## 4. Игра «Что лишнее?»

**Задачи:** развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку, развивать речь, мышление





## 5. Игра «Поезд»

**Задачи:** развивать у детей слух, навыки звукоподражания



## 6. Живая картинка

### Задачи:

- закрепить знания детей о животных и их детенышах;
- учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов





## 7. Театр

### Задачи:

развивать речь детей через театрализованную деятельность



## 8. Рассказы – добавлялки

Задачи: развивать мышление, речевое творчество детей

