

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Пчелка» с. Частая Дубрава
Липецкого муниципального района

ЛЭПБУК ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «РЕЧЕВИЧОК»



Воспитатель:
Бобровникова Ю.В.

Актуальность

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, т.к. играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, пособия, инновационные технологии. В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Нарушения речи многообразны, они проявляются в нарушении произношения, грамматического строя речи, бедности словарного запаса, а также в нарушении темпа и плавности речи. Важным направлением коррекционной работы является исправление нарушений речи, профилактика речевых расстройств. Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько педагог применяет новые педагогические технологии. Эффективно использование современного дидактического пособия - лэпбук.

Цель : развитие связной речи дошкольников посредством развивающих заданий и игр.

Задачи:

1. Развивать артикуляционную, пальчиковую моторику, речевое дыхание.
2. Развивать фонематический слух и звукобуквенный анализ слов .
3. Развитие речи детей через театрализованную деятельность
4. Расширить, обогатить и активизировать словарь детей

В содержание лэпбука «Речевичок» входят следующие разделы:

- стихи об овощах
- артикуляционная гимнастика
- «расскажи сказку»
- «живая» картинка
- произнеси звук
- что лишнее?
- рассказы -добавлялки
- театр



2. Артикуляционная гимнастика.

Задачи:

-развитие артикуляционной моторики,
артикуляционного аппарата

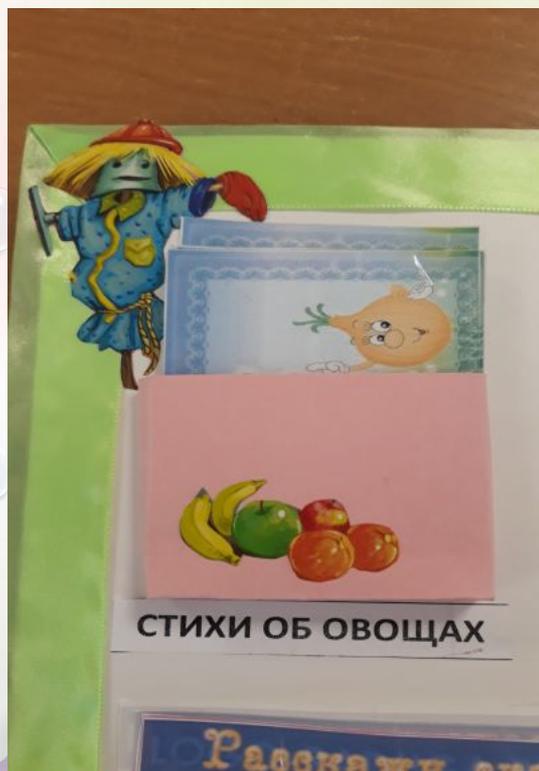


	«Оконко» * широко открыть рот – «окрыло» * закрыть рот – «окодыло»	
	«Мистим зубки» * улыбаться, открыть рот * лопачки языка с артикуляцией * ступени «помощники» пооче- редно мистим и вертим зубки	
	«Месим тесто» * улыбаться * лопачками языка: «мислу-ру- бисли» – «ли-ли-ли-ли-ли-ли» * высушить комочки языка зубчи- ками (передвигать язык два дви- жения)	
	«Чашечка» * улыбаться * широко открыть рот * высушить широкий язык и кри- чать ему форму: «чашечка» (т. е. слегка приподнять кон- чик языка)	
	«Дудочка» * с напряжением выдвигать вперед зубы (зубы сомкнуть)	
	«Заборчик» * улыбаться, с напряжением обнажить сомкнутые зубы	



3. Стихи об овощах

Задачи: учить детей запоминать стихотворения, осмысленно произносить слова, выразительно читать, развивать речь, память, внимание



4. Игра «Что лишнее?»

Задачи: развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку, развивать речь, мышление



5. Игра «Поезд»

Задачи: развивать у детей слух, навыки звукоподражания



6. Живая картинка

Задачи:

- закрепить знания детей о животных и их детенышах;
- учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов



7. Театр

Задачи:

развивать речь детей через театрализованную деятельность



8. Рассказы – добавлялки

Задачи: развивать мышление, речевое творчество детей

