

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 53»

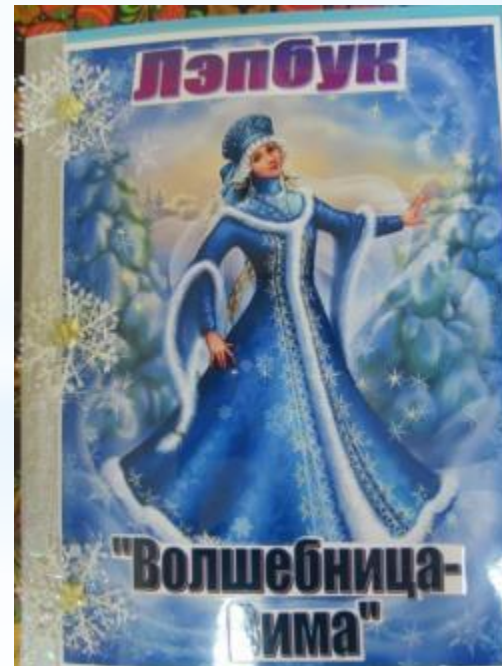
Лэпбук «Волшебница Зима»

Выполнила:

Спраговская О.В.,

воспитатель первой квалификационной
категории

В условиях реализации **ФГОС ДОО** каждый педагог ищет новые средства и методы, которые соответствуют целям и требованиям дошкольного образования. Одной из новых форм организации образовательной деятельности, которая охватывает все образовательные области в соответствии с **ФГОС ДОО** и способствует достижению поставленных целей путем объединения совместных усилий, является **лэпбук**.



Так что же такое **лэпбук**? Лэпбук (lapbook) в дословном переводе с английского языка значит "*наколенная книга*". Она представляет собой тематическую папку с кармашками, блокнотами и окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. Это книга, которую педагог собирает, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы. Чаще всего основой для лэпбука является твердая бумага или картон. Таким образом, можно сказать, что **лэпбук** — это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие творческого потенциала в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения.

Чем для меня стала привлекательна данная форма работы с детьми?

Во-первых, Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.

Во-вторых, это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая книжку.

В-третьих, ребенок сам может участвовать в сборе информации.

В-четвертых, можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.)

В-пятых, Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей.

Ну и в конце концов, это просто интересно. Дошкольникам нужны эмоциональные, яркие и увлекательные занятия!

Лепбук отвечает требованиям ФГОС ДОДО к **предметно-развивающей среде**: информативен; полифункционален: способствует развитию творчества, воображения. Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера); обладает дидактическими свойствами; является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства; вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части); его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Лэпбук – вид совместной деятельности взрослого и ребёнка.

Лэпбук привлекает детей своей необычной формой, ярким цветом и разнообразием материала. Каждый лэпбук уникален, нет правильного или неправильного метода его создания.

Лэпбук способствует развитию творческого мышления, развивает познавательный интерес.

Лэпбук, содержащий в себе множество кармашков, окошечек, книжек раскладушек, по разному раскрывающихся, будет способствовать развитию мелкой моторики детей.



Лэпбук отвечает основным тезисам партнёрской деятельности взрослого с детьми.

Это:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Лэпбук – активизирует у детей интерес к познавательной деятельности.

Появляется возможность проявить себя каждому ребёнку!

Помогает детям лучше понять и запомнить информацию.

Лэпбук – позволяет сохранить собранный материал.

Представляю Вашему вниманию лэпбук «**Волшебница Зима**»
(создан для закрепления пройденного материала по
лексическим темам о зиме)



1 страница

*Зима. Признаки зимы.
Названия зимних месяцев.*



Ребенок, рассматривая картинки, называет признаки зимы, запоминает названия зимних месяцев.

2 страница

Собраны задания по развитию связной речи по лексическим темам:

«Зима. Зимняя одежда», «Зима. Зимние забавы», «Зимующие птицы».



Задания:

Отгадай загадки и объясни,
что помогло тебе их отгадать;

Чтение, ответы на вопросы,
пересказ;

Объясни пословицы;

Что лишнее и почему?;

Объясни словечко

3 страница «Зимующие птицы»

Размещены картинки с изображением кормушки, конверт с предметными картинками – птицами. Ребенку дается задание – отобрать картинки с зимующими птицами, назвать птиц, поместить зимующих птиц на кормушку.



4 страница

- А) Чистоговорки на дифференциацию звуков Н-Н'
- Б) 3 «гармошки» с лексико-грамматическими упражнениями по теме «Зима».



5 страница
Посвящена теме «*Как звери зимуют*»



6 страница

Плакат «Где зимой можно играть, где играть нельзя».



7 страница

Посвящена развитию связной речи

- А). 2 сюжетных картинки для составления детьми творческих рассказов.*
- Б). 1 конверт с мнемотаблицами для составления рассказов.*
- В). 1 конверт с мнemo-квадратами для составления предложений.*



8 страница

Книжка-малышка «Снеговик», в которой собраны загадки по лексической теме «Зима».

Конверт с дидактической игрой «Собери пазлы».



9 страница

Картинки для дидактической игры «Найди 10 отличий».



В книжке – раскладушке поместилось очень много информации в очень привлекательной и интересной форме. Но каждый педагог может сделать лэпбук по-своему.

Лэпбук «Волшебница Зима» я делала самостоятельно.

Увидев заинтересованность детей в дальнейшем планирую привлечь к созданию лэпбуков воспитанников, и их родителей!