

Летний учебный календарь.

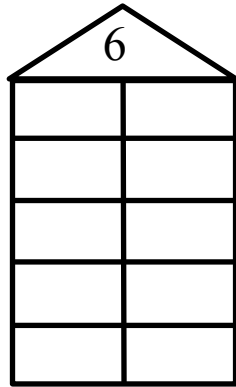


Вниманию взрослых и детей предлагаются интересные, компактные, легко выполнимые задания, развивающие внимание и логическое мышление. Задания соответствуют программному материалу по русскому языку и математике, изученному в 1 классе, и распределены на каждый день летних каникул. По желанию ребят задания могут выполняться в любом порядке или тематическому блоку.

Материал подготовила
Васильева Ольга Анатольевна
учитель начальных классов

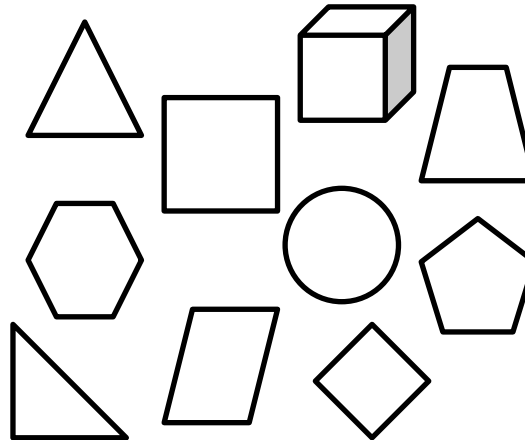
1 июня суббота

М. Вспомни состав числа.



2 июня воскресенье

М. Раскрась четырёхугольники.



3 июня понедельник

М. Замени число суммой одинаковых слагаемых.

$$6 = _ + _$$
$$9 = _ + _ + _$$
$$10 = _ + _ + _ + _ + _$$
$$8 = _ + _$$
$$60 = _ + _ + _$$
$$80 = _ + _ + _ + _$$
$$100 = _ + _$$
$$40 = _ + _$$
$$90 = _ + _ + _$$

Р. яз. Прочитай предложение.
Поставь в словах ударение.

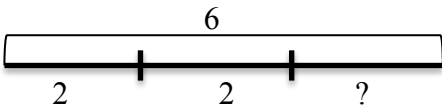
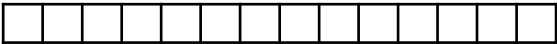
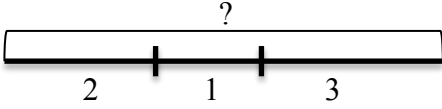
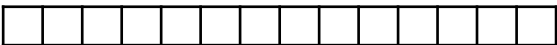




В ветвях поют, трещат, кричат
разные птицы, стучат дятлы.


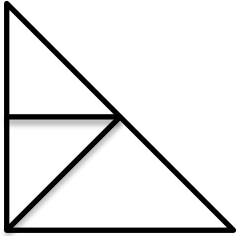

Р. яз. Подчеркни в словах согласные буквы, которые обозначают твёрдый согласный звук.

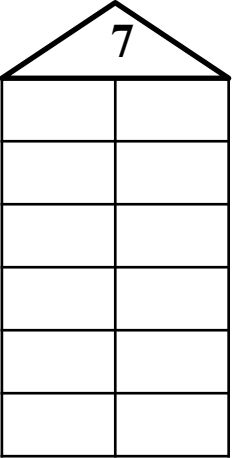
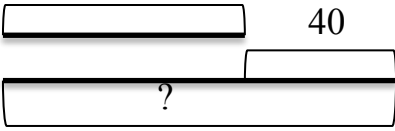

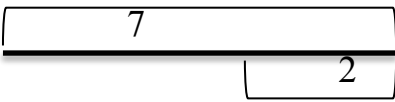

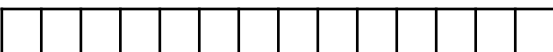
Ученик, школа, девочка,
Москва, столица, яблоко, ёжик.

Р. яз. Добавь к словам Ъ.
Запиши получившиеся слова.

угол _____
брат _____
ел _____
шест _____
цел _____
стал _____
мел _____
дал _____

| <p><u>4 июня</u> <u>вторник</u></p> | <p><u>5 июня</u> <u>среда</u></p> | <p><u>6 июня</u> <u>четверг</u></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>М. Найди целое или часть.</p>     | <p>М. Заполни схему и реши задачу.</p> <p>На клумбе расцвели 60 астр. Из них 20 астр белого, 10 астр розового, а остальные красного цвета. Сколько красных астр?</p>     | <p>М. Найди вычитаемое.</p> <p>6 - ____ = 4 6 - ____ = 2 6 - ____ = 5 6 - ____ = 3 6 - ____ = 6 60 - ____ = 40 60 - ____ = 20 60 - ____ = 50 60 - ____ = 30</p> |
| <p>Р. яз. Поставь точки под гласными буквами. Запиши сколько слогов в каждом слове?</p> <p>ребята (____) дежурные (____) мальчик (____) девочки (____) класс (____) учительница (____) Москва (____)</p> | <p>Р. яз. Расположи названия рек в алфавитном порядке.</p> <p><input type="radio"/> Вязьма <input type="radio"/> Яна <input type="radio"/> Усмань <input type="radio"/> Лена <input type="radio"/> Онега <input type="radio"/> Ёрга <input type="radio"/> Десна</p> | <p>Р. яз. Запиши количество слов в каждом из предложений.</p> <p>Волков бояться – в лес не ходить. (____)</p> <p>Не спеши языком, спеши делом. (____)</p> <p>Что написано пером, того не вырубишь топором. (____)</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>7 июня</u> <u>пятница</u></p> <p>М. Заполни схему и реши задачу.</p> <p>К празднику надули 20 красных шаров, 20 синих, 30 жёлтых и 10 зелёных. Сколько надули шаров?</p>  | <p><u>8 июня</u> <u>суббота</u></p> <p>М. Начерти отрезок АВ длиной 4 см.</p> <p>М. Начерти отрезок КМ, который больше отрезка АВ на 2 см.</p> | <p><u>9 июня</u> <u>воскресенье</u></p> <p>М. Посчитай количество треугольников.</p>  <p>_____</p> |
| <p>Р. яз. Подчеркни в словах согласные буквы, которые обозначают мягкий согласный звук.</p> <p>Шиповник, чучело, берёза, городишко, чёрный, жёлтенький.</p> | <p>Р. яз. Составь из слов предложения. Запиши текст.</p> <p>лесной, тихо, на, зимой, полянке</p> <p>сладко, в, медведь, спит, берлоге</p> <p>под, ёж, хвоста, кучей, уснул</p> | <p>Р. яз. Разгадай ребусы.</p> <p>ак3са _____</p> <p>смор1а _____</p> <p>сес3чка _____</p> <p>по2л _____</p> <p>3буна _____</p> <p>р1ка _____</p> <p>3  аж _____</p> |

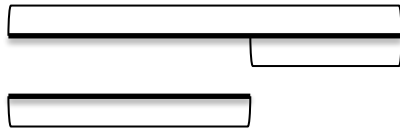
| <p><u>10 июня</u> <u>понедельник</u></p> | <p><u>11 июня</u> <u>вторник</u></p> | <p><u>12 июня</u> <u>среда</u></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>М. Вспомни состав числа.</p>  | <p>М. Найди неизвестное число.</p> <p>30</p>      | <p>М. Вычисли, записывая промежуточные действия.</p> $5 + 3 - 2 - 4 + 7 = \square$ $1 + 5 + 3 - 4 + 2 = \square$ $4 + 4 - 7 + 6 - 3 = \square$ $9 - 8 + 2 + 4 - 2 = \square$ $6 - 2 + 5 - 4 - 3 + 6 = \square$ |
| <p>Р. яз. Выпиши из слов все гласные буквы.</p> <p>Пенал, лимон, лето, каникулы, заяц, чудо.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Р. яз. Раздели слова для переноса. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.</p> <p>Мир, утро, Родина, машина, Коля, майка, юла, дорога, суббота.</p> | <p>Р. яз. Подбери противоположные по смыслу слова.</p> <p>утро - _____</p> <p>белый - _____</p> <p>высоко - _____</p> <p>холодный - _____</p> <p>быстро - _____</p> <p>длинный - _____</p> |

13 июня

четверг

М. Заполни схему и реши задачу.

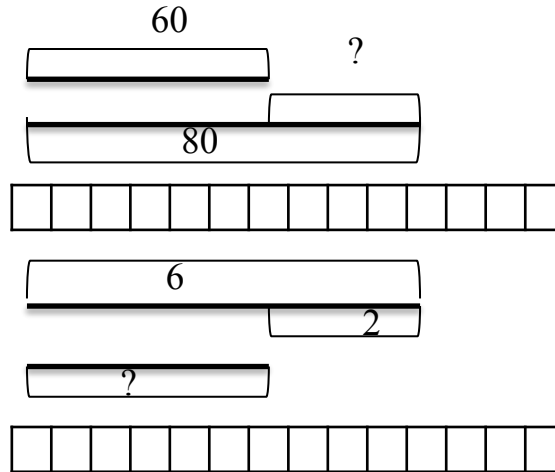
В одной сумке 5 кг яблок, а в другой на 4 кг больше. Сколько килограмм яблок во второй сумке?



14 июня

пятница

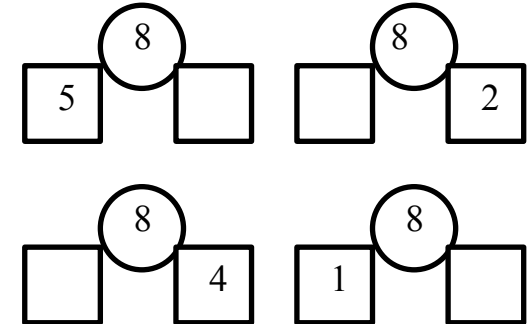
М. Найди неизвестное число.



15 июня

суббота

М. Вспомни состав числа.



Р. яз. Подчеркни одной чертой слова, которые отвечают на вопрос «кто?».

Ребята, утро, медведь, мороз, дорога, небо, заяц, книга.

Р. яз. Составь слова из слогов. Запиши что получилось.

Лы, сы, жи, ков, на, ча, ши, гун, шик, чу.

Р. яз. Допиши клички животных.

собака _____

кошка _____

корова _____

попугай _____

конь _____

коза _____

хомячок _____

16 июня

воскресенье

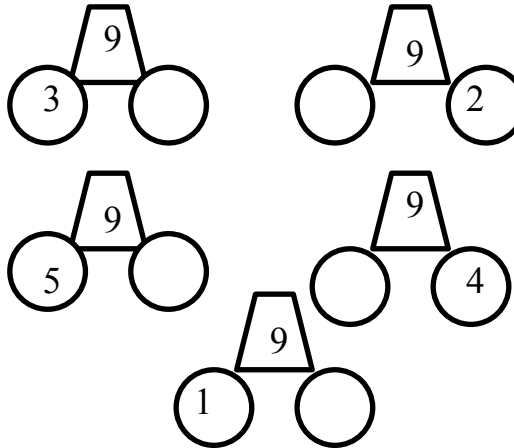
М. *Реши задачу.

В доме 4 этажа. На каждом этаже живет одна семья. Борисовы живут под Карповыми, Ивановы – над Черновыми и Карповы – под Черновыми. Кто на каком этаже живёт? Разместите семьи по этажам.

17 июня

понедельник

М. Вспомни состав числа.



18 июня

вторник

М. Заполни пропуски в таблице.

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| Слагаемое | | 7 | 4 |
| Слагаемое | 6 | | 5 |
| Сумма | 9 | 9 | |
| Уменьшаемое | 8 | 7 | |
| Вычитаемое | 6 | | 5 |
| Разность | | 3 | 4 |

Р. яз. Разгадай ребусы.

Сжжж
7я
40А
100лб

Р. яз. Подчеркни одной чертой слова, которые отвечают на вопрос «что?».

Учитель, мальчик, птицы, глобус, повар, скрипка, солнце.

Р. яз. Дополни, чтоб получился рассказ. Напиши под диктовку.

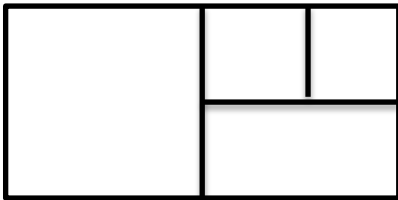
На небе появилось _____.
Проснулись и запели _____.
Дует тёплый _____.

| <u>19 июня</u> <i>среда</i> | <u>20 июня</u> <i>четверг</i> | <u>21 июня</u> <i>пятница</i> | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------|-------|-------------------------|-------------------------|
| <p>М. Заполни схему и реши задачу.</p> <p>На одной полке в шкафу 4 книги. А на другой 6. Сколько книг на двух полках?</p> <div data-bbox="112 546 556 625" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p style="text-align: center;">I полка II полка</p><hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/><p style="text-align: center;"> </p></div> | <p>М. Сравни <, >, =.</p> <p>5 см <input type="checkbox"/> 7 см 15 см <input type="checkbox"/> 51 см 90 л <input type="checkbox"/> 80 л 2 л + 7 л <input type="checkbox"/> 2 л + 5 л 3 кг + 4 кг <input type="checkbox"/> 9 кг - 3 кг 20 кг - 10 кг <input type="checkbox"/> 20 кг - 20 кг 9 см - 4 см <input type="checkbox"/> 6 см - 4 см</p> | <p>М. Назови компоненты каждого из уравнений. Реши.</p> <table style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;">$6 + X = 9$</td><td style="text-align: center;">$X + 2 = 8$</td></tr><tr><td style="text-align: center;">$X =$</td><td style="text-align: center;">$X =$</td></tr><tr><td style="text-align: center;"><u>$X =$</u></td><td style="text-align: center;"><u>$X =$</u></td></tr></table> | $6 + X = 9$ | $X + 2 = 8$ | $X =$ | $X =$ | <u>$X =$</u> | <u>$X =$</u> |
| $6 + X = 9$ | $X + 2 = 8$ | | | | | | | |
| $X =$ | $X =$ | | | | | | | |
| <u>$X =$</u> | <u>$X =$</u> | | | | | | | |
| <p>Р. яз. Выполни звуковую схему слов.</p> <p>утюг <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>яма <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> | <p>Р. яз. Составь из слов предложения. Спиши.</p> <p>у, есть, Васька, нас, кот</p> <p>у, мягкая, Васьки, шерсть</p> <p>любит, и, кот, спать, мурлыкать</p> | <p>Р. яз. Допиши имена собственные.</p> <p>мама _____</p> <p>папа _____</p> <p>дедушка _____</p> <p>бабушка _____</p> <p>сестра _____</p> <p>брат _____</p> <p>друг _____</p> | | | | | | |

22 июня

суббота

М. Посчитай сколько четырёхугольников.



23 июня

воскресенье

М. Продолжи ряд чисел, не нарушая закономерности.

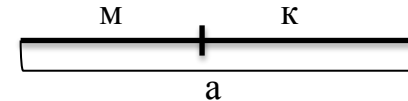
| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|--|
| 5 | 0 | | 5 | 0 | 0 | | 5 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

М. *Реши задачу. Запиши ответ. На двух подоконниках 9 горшков с цветами. С одного подоконника на другой переставили 2 горшка с цветами. Сколько их теперь на двух горшках? _____

24 июня

понедельник

М. Подчеркни части, обведи целое. Составь по рисунку 4 равенства.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Р. яз. Расставь точки в конце предложений. Спиши текст.

красив зимний наряд леса на лапках елей лежит снег на тонких ветках берёзки снежок

Р. яз. Разгадай ребус.





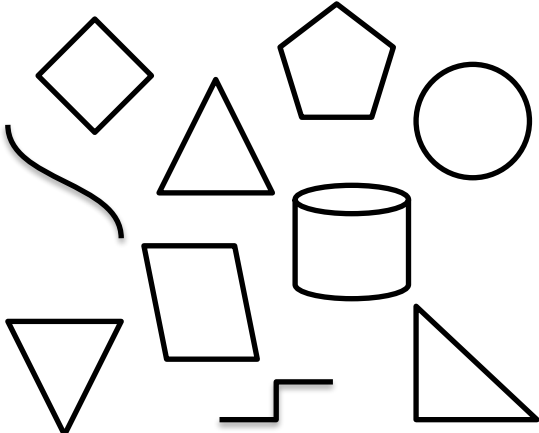


Ч

3, 2, 1, 4

Р. яз. Вставь пропущенные буквы. Объясни. Запиши слова по памяти.

душ__стый
 ч__десные
 ш__на
 ёж__к
 ч__йник
 щ__ка
 рощ__

| <p><u>25 июня</u> <i>вторник</i></p> | <p><u>26 июня</u> <i>среда</i></p> | <p><u>27 июня</u> <i>четверг</i></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>М. Отметь \surd верные утверждения.</p> <p>Число изменится, если из него вычесть ноль. <input type="checkbox"/></p> <p>Из любого числа можно вычесть 0. <input type="checkbox"/></p> <p>Из нуля можно вычесть любое число. <input type="checkbox"/></p> <p>Если к любому числу прибавить 0, то получится 0. <input type="checkbox"/></p> | <p>М. Заполни схему и реши задачу.</p> <p>Максим прочитал за месяц 8 книг, а Петя 5 книг. На сколько книг меньше прочитал Петя, чем Максим?</p> <p>М. </p> <p>П. </p> | <p>М. Вычисли.</p> <p>$7 \text{ кг} + 2 \text{ кг} - 4 \text{ кг} = \square$</p> <p>$9 \text{ л} - 7 \text{ л} + 6 \text{ л} = \square$</p> <p>$3 \text{ см} + 5 \text{ см} - 6 \text{ см} + 7 \text{ см} = \square$</p> <p>$6 \text{ дм} - 4 \text{ дм} + 5 \text{ дм} = \square$</p> <p>М. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-».</p> <p>$6 \text{ см} * 5 \text{ см} * 1 \text{ см} * 4 \text{ см} = 4 \text{ см}$</p> <p>$70 \text{ дм} * 40 \text{ дм} * 30 \text{ дм} * 50 \text{ дм} = 10 \text{ дм}$</p> |
| <p>Р. яз. Выбери правильную характеристику звука. Обведи правильный ответ.</p> <p>[б] – согласный, звонки, мягкий; [б] – согласный, глухой, твёрдый; [б] – согласный, звонкий, твёрдый. 1 2 3</p> <p>[к'] – согласный, звонкий, мягкий; [к'] – согласный, глухой, мягкий; [к'] – согласный, звонкий, твёрдый. 1 2 3</p> | <p>Р. яз. Отметь цифрами номера предложений, чтобы получился связный текст.</p> <p><input type="radio"/> В пруду плавают лебеди и уточки.</p> <p><input type="radio"/> Ребята и взрослые любят красивыми птицами.</p> <p><input type="radio"/> В зелёном парке большой пруд.</p> | <p>Р. яз. Соедини стрелками пары звонких и глухих согласных звуков.</p> <p>[ж] [п] [б] [т] [з] [к] [г] [ш] [д] [с]</p> |

| <p><u>28 июня</u> <u>пятница</u></p> <p>М. Назови компоненты каждого из уравнений. Реши.</p> <p>$X - 3 = 6$ $60 - X = 40$ <u>X</u> = <u>X</u> = <u>X</u> = <u>X</u> =</p> | <p><u>29 июня</u> <u>суббота</u></p> <p>М. Раскрась треугольники.</p>  | <p><u>30 июня</u> <u>воскресенье</u></p> <p>М. Продолжи ряд чисел, не нарушая закономерности.</p> <table border="1" data-bbox="1265 349 1825 399"><tr><td>1</td><td>0</td><td>5</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="1265 435 1825 485"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> <table border="1" data-bbox="1265 521 1825 571"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | 1 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Р. яз. Найди ошибки. Объясни. Запиши предложение без ошибок.</p> <p>ребята серёжа и миша ходили гулят в роцю</p> | <p>Р. яз. Спиши текст. Подчеркни в первом предложении согласные, а во втором гласные буквы.</p> <p>На небе появилось солнце. Проснулись и запели птицы. Дует тёплый ветерок.</p> | <p>Р. яз. Разгадай ребусы.</p>  <p>_____</p>  <p>_____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |