

# *Летний учебный календарь.*

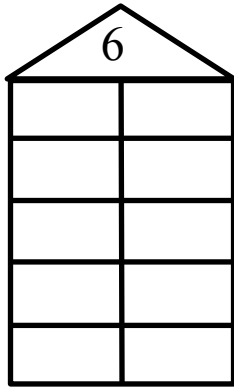


*Вниманию взрослых и детей предлагаются интересные, компактные, легко выполнимые задания, развивающие внимание и логическое мышление. Задания соответствуют программному материалу по русскому языку и математике, изученному в 1 классе, и распределены на каждый день летних каникул. По желанию ребят задания могут выполняться в любом порядке или тематическому блоку.*

Материал подготовила  
Васильева Ольга Анатольевна  
учитель начальных классов

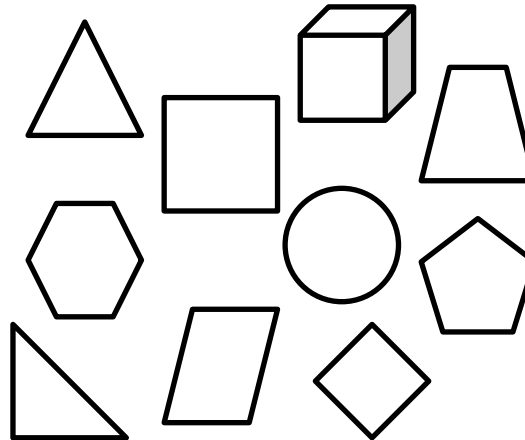
1 июня суббота

**М.** Вспомни состав числа.



2 июня воскресенье

**М.** Раскрась четырёхугольники.



3 июня понедельник

**М.** Замени число суммой одинаковых слагаемых.

$$6 = \_ + \_$$

$$9 = \_ + \_ + \_$$

$$10 = \_ + \_ + \_ + \_ + \_$$

$$8 = \_ + \_$$

$$60 = \_ + \_ + \_$$

$$80 = \_ + \_ + \_ + \_$$

$$100 = \_ + \_$$

$$40 = \_ + \_$$

$$90 = \_ + \_ + \_$$

**Р. яз.** Прочитай предложение.  
Поставь в словах ударение.

В ветвях поют, трещат, кричат  
разные птицы, стучат дятлы.

**Р. яз.** Подчеркни в словах согласные буквы, которые обозначают твёрдый согласный звук.

Ученик, школа, девочка,  
Москва, столица, яблоко, ёжик.

**Р. яз.** Добавь к словам Ъ.  
Запиши получившиеся слова.

угол \_\_\_\_\_

брат \_\_\_\_\_

ел \_\_\_\_\_

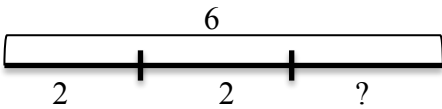
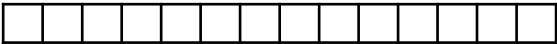
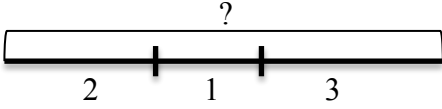
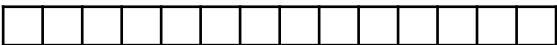




шест \_\_\_\_\_


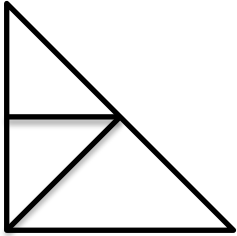

цел \_\_\_\_\_

стал \_\_\_\_\_

мел \_\_\_\_\_

дал \_\_\_\_\_

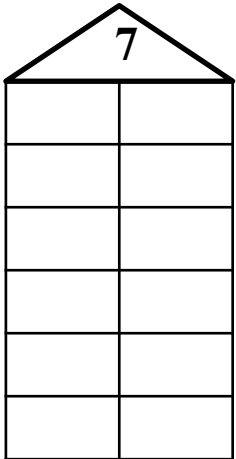
<p><u>4 июня</u> <span style="float: right;"><u>вторник</u></span></p>	<p><u>5 июня</u> <span style="float: right;"><u>среда</u></span></p>	<p><u>6 июня</u> <span style="float: right;"><u>четверг</u></span></p>
<p><b>М.</b> Найди целое или часть.</p>    	<p><b>М.</b> Заполни схему и реши задачу.</p> <p>На клумбе расцвели 60 астр. Из них 20 астр белого, 10 астр розового, а остальные красного цвета. Сколько красных астр?</p>    	<p><b>М.</b> Найди вычитаемое.</p> <p>6 - ____ = 4          6 - ____ = 2          6 - ____ = 5          6 - ____ = 3          6 - ____ = 6          60 - ____ = 40          60 - ____ = 20          60 - ____ = 50          60 - ____ = 30</p>
<p><b>Р. яз.</b> Поставь точки под гласными буквами. Запиши сколько слогов в каждом слове?</p> <p>ребята (____)          дежурные (____)          мальчик (____)          девочки (____)          класс (____)          учительница (____)          Москва (____)</p>	<p><b>Р. яз.</b> Расположи названия рек в алфавитном порядке.</p> <p><input type="radio"/> Вязьма  <input type="radio"/> Яна  <input type="radio"/> Усмань  <input type="radio"/> Лена  <input type="radio"/> Онега  <input type="radio"/> Ёрга  <input type="radio"/> Десна</p>	<p><b>Р. яз.</b> Запиши количество слов в каждом из предложений.</p> <p>Волков бояться – в лес не ходить. (____)</p> <p>Не спеши языком, спеши делом. (____)</p> <p>Что написано пером, того не вырубишь топором. (____)</p>

<p><u>7 июня</u> <u>пятница</u></p> <p><b>М.</b> Заполни схему и реши задачу.</p> <p>К празднику надули 20 красных шаров, 20 синих, 30 жёлтых и 10 зелёных. Сколько надули шаров?</p> 	<p><u>8 июня</u> <u>суббота</u></p> <p><b>М.</b> Начерти отрезок АВ длиной 4 см.</p> <p><b>М.</b> Начерти отрезок КМ, который больше отрезка АВ на 2 см.</p>	<p><u>9 июня</u> <u>воскресенье</u></p> <p><b>М.</b> Посчитай количество треугольников.</p>  <p>_____</p>
<p><b>Р. яз.</b> Подчеркни в словах согласные буквы, которые обозначают мягкий согласный звук.</p> <p>Шиповник, чучело, берёза, городишко, чёрный, жёлтенький.</p>	<p><b>Р. яз.</b> Составь из слов предложения. Запиши текст.</p> <p>лесной, тихо, на, зимой, полянке</p> <p>сладко, в, медведь, спит, берлоге</p> <p>под, ёж, хвоста, кучей, уснул</p>	<p><b>Р. яз.</b> Разгадай ребусы.</p> <p>ак3са _____</p> <p>смор1а _____</p> <p>сес3чка _____</p> <p>по2л _____</p> <p>3буна _____</p> <p>р1ка _____</p> <p>3  аж _____</p>

10 июня

понедельник

**М.** Вспомни состав числа.



11 июня

вторник

**М.** Найди неизвестное число.

30

40

?

7

2

?

12 июня

среда

**М.** Вычисли, записывая промежуточные действия.

$$5 + 3 - 2 - 4 + 7 = \square$$

$$1 + 5 + 3 - 4 + 2 = \square$$

$$4 + 4 - 7 + 6 - 3 = \square$$

$$9 - 8 + 2 + 4 - 2 = \square$$

$$6 - 2 + 5 - 4 - 3 + 6 = \square$$

**Р. яз.** Выпиши из слов все гласные буквы.

Пенал, лимон, лето, каникулы, заяц, чудо.

---

---

**Р. яз.** Раздели слова для переноса. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Мир, утро, Родина, машина, Коля, майка, юла, дорога, суббота.

**Р. яз.** Подбери противоположные по смыслу слова.

утро - \_\_\_\_\_

белый - \_\_\_\_\_

высоко - \_\_\_\_\_

холодный - \_\_\_\_\_

быстро - \_\_\_\_\_

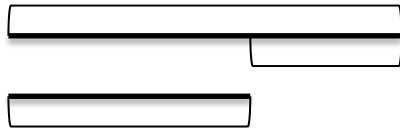
длинный - \_\_\_\_\_

13 июня

четверг

**М.** Заполни схему и реши задачу.

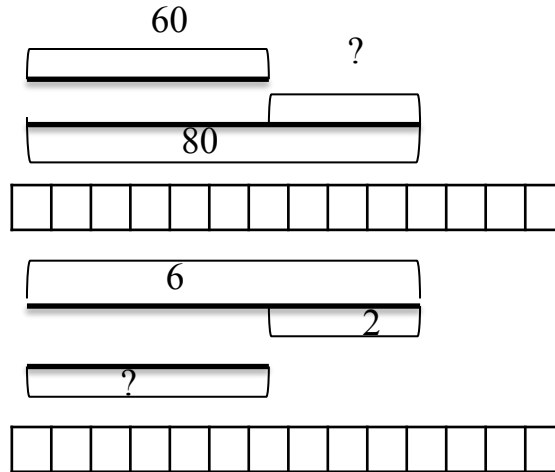
В одной сумке 5 кг яблок, а в другой на 4 кг больше. Сколько килограмм яблок во второй сумке?



14 июня

пятница

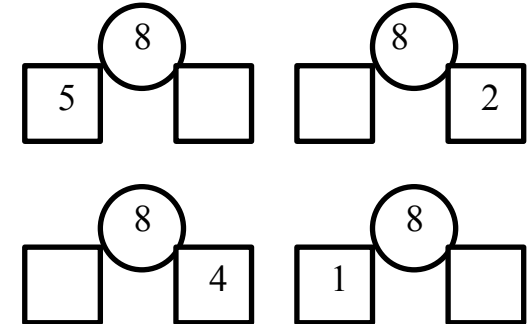
**М.** Найди неизвестное число.



15 июня

суббота

**М.** Вспомни состав числа.



**Р. яз.** Подчеркни одной чертой слова, которые отвечают на вопрос «кто?».

Ребята, утро, медведь, мороз, дорога, небо, заяц, книга.

**Р. яз.** Составь слова из слогов. Запиши что получилось.

Лы, сы, жи, ков, на, ча, ши, гун, шик, чу.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Р. яз.** Допиши клички животных.

собака \_\_\_\_\_

кошка \_\_\_\_\_

корова \_\_\_\_\_

попугай \_\_\_\_\_

конь \_\_\_\_\_

коза \_\_\_\_\_

хомячок \_\_\_\_\_

16 июня

воскресенье

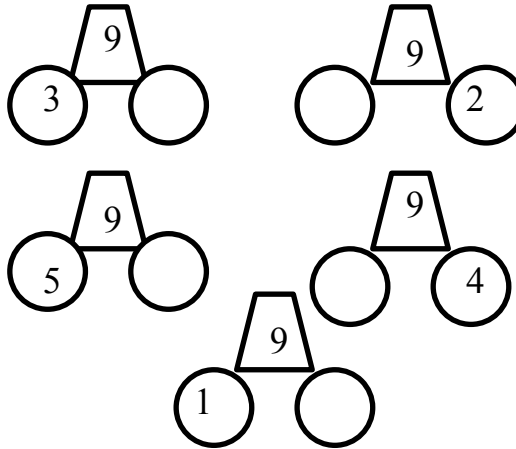
**М.** \*Реши задачу.

В доме 4 этажа. На каждом этаже живет одна семья. Борисовы живут под Карповыми, Ивановы – над Черновыми и Карповы – под Черновыми. Кто на каком этаже живёт? Разместите семьи по этажам.

17 июня

понедельник

**М.** Вспомни состав числа.



18 июня

вторник

**М.** Заполни пропуски в таблице.

Слагаемое		7	4
Слагаемое	6		5
Сумма	9	9	

Уменьшаемое	8	7	
Вычитаемое	6		5
Разность		3	4

**Р. яз.** Разгадай ребусы.

Сжжж  
7я  
40А  
100лб

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Р. яз.** Подчеркни одной чертой слова, которые отвечают на вопрос «что?».

Учитель, мальчик, птицы, глобус, повар, скрипка, солнце.

**Р. яз.** Дополни, чтоб получился рассказ. Напиши под диктовку.

На небе появилось \_\_\_\_\_.  
Проснулись и запели \_\_\_\_\_.  
Дует тёплый \_\_\_\_\_.

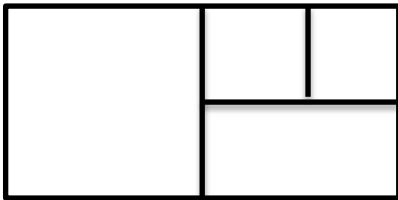
<u>19 июня</u> <i>среда</i>	<u>20 июня</u> <i>четверг</i>	<u>21 июня</u> <i>пятница</i>						
<p><b>М.</b> Заполни схему и реши задачу.</p> <p>На одной полке в шкафу 4 книги. А на другой 6. Сколько книг на двух полках?</p> <div data-bbox="112 546 556 625" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p style="text-align: center;">I полка                      II полка</p><hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/><p style="text-align: center;"> </p></div>	<p><b>М.</b> Сравни &lt;, &gt;, =.</p> <p>5 см <input type="checkbox"/> 7 см 15 см <input type="checkbox"/> 51 см 90 л <input type="checkbox"/> 80 л 2 л + 7 л <input type="checkbox"/> 2 л + 5 л 3 кг + 4 кг <input type="checkbox"/> 9 кг - 3 кг 20 кг - 10 кг <input type="checkbox"/> 20 кг - 20 кг 9 см - 4 см <input type="checkbox"/> 6 см - 4 см</p>	<p><b>М.</b> Назови компоненты каждого из уравнений. Реши.</p> <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;"><math>6 + X = 9</math></td><td style="width: 50%;"><math>X + 2 = 8</math></td></tr><tr><td><math>X =</math></td><td><math>X =</math></td></tr><tr><td><u><math>X =</math></u></td><td><u><math>X =</math></u></td></tr></table>	$6 + X = 9$	$X + 2 = 8$	$X =$	$X =$	<u><math>X =</math></u>	<u><math>X =</math></u>
$6 + X = 9$	$X + 2 = 8$							
$X =$	$X =$							
<u><math>X =</math></u>	<u><math>X =</math></u>							
<p><b>Р. яз.</b> Выполни звуковую схему слов.</p> <p>утюг <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>яма <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p><b>Р. яз.</b> Составь из слов предложения. Спиши.</p> <p>у, есть, Васька, нас, кот</p> <p>у, мягкая, Васьки, шерсть</p> <p>любит, и, кот, спать, мурлыкать</p>	<p><b>Р. яз.</b> Допиши имена собственные.</p> <p>мама _____</p> <p>папа _____</p> <p>дедушка _____</p> <p>бабушка _____</p> <p>сестра _____</p> <p>брат _____</p> <p>друг _____</p>						



22 июня

суббота

**М.** Посчитай сколько четырёхугольников.



\_\_\_\_\_

23 июня

воскресенье

**М.** Продолжи ряд чисел, не нарушая закономерности.

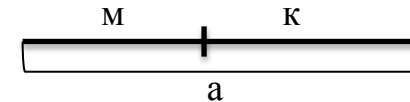
5	0		5	0	0		5	0	0	0			

**М.** \*Реши задачу. Запиши ответ. На двух подоконниках 9 горшков с цветами. С одного подоконника на другой переставили 2 горшка с цветами. Сколько их теперь на двух горшках? \_\_\_\_\_

24 июня

понедельник

**М.** Подчеркни части, обведи целое. Составь по рисунку 4 равенства.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

**Р. яз.** Расставь точки в конце предложений. Спиши текст.

красив зимний наряд леса на лапках елей лежит снег на тонких ветках берёзки снежок

**Р. яз.** Разгадай ребус.





**Ч**

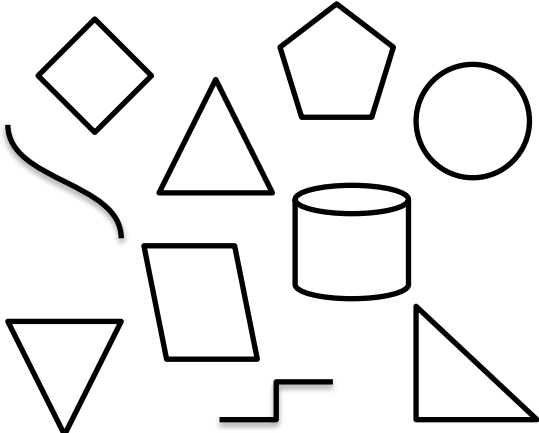



**3, 2, 1, 4**

\_\_\_\_\_

**Р. яз.** Вставь пропущенные буквы. Объясни. Запиши слова по памяти.

душ\_\_стый  
 ч\_\_десные  
 ш\_\_на  
 ёж\_\_к  
 ч\_\_йник  
 щ\_\_ка  
 рощ\_\_

<p><u>25 июня</u> <u>вторник</u></p>	<p><u>26 июня</u> <u>среда</u></p>	<p><u>27 июня</u> <u>четверг</u></p>										
<p><b>М.</b> Отметь <math>\surd</math> верные утверждения.</p> <p>Число изменится, если из него вычтешь ноль. <input type="checkbox"/></p> <p>Из любого числа можно вычтешь 0. <input type="checkbox"/></p> <p>Из нуля можно вычтешь любое число. <input type="checkbox"/></p> <p>Если к любому числу прибавить 0, то получится 0. <input type="checkbox"/></p>	<p><b>М.</b> Заполни схему и реши задачу.</p> <p>Максим прочитал за месяц 8 книг, а Петя 5 книг. На сколько книг меньше прочитал Петя, чем Максим?</p> <p>М. </p> <p>П. </p>	<p><b>М.</b> Вычисли.</p> <p><math>7 \text{ кг} + 2 \text{ кг} - 4 \text{ кг} = \square</math></p> <p><math>9 \text{ л} - 7 \text{ л} + 6 \text{ л} = \square</math></p> <p><math>3 \text{ см} + 5 \text{ см} - 6 \text{ см} + 7 \text{ см} = \square</math></p> <p><math>6 \text{ дм} - 4 \text{ дм} + 5 \text{ дм} = \square</math></p> <p><b>М.</b> Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-».</p> <p><math>6 \text{ см} * 5 \text{ см} * 1 \text{ см} * 4 \text{ см} = 4 \text{ см}</math></p> <p><math>70 \text{ дм} * 40 \text{ дм} * 30 \text{ дм} * 50 \text{ дм} = 10 \text{ дм}</math></p>										
<p><b>Р. яз.</b> Выбери правильную характеристику звука. Обведи правильный ответ.</p> <p>[б] – согласный, звонки, мягкий; [б] – согласный, глухой, твёрдый; [б] – согласный, звонкий, твёрдый. 1 2 3</p> <p>[к'] – согласный, звонкий, мягкий; [к'] – согласный, глухой, мягкий; [к'] – согласный, звонкий, твёрдый. 1 2 3</p>	<p><b>Р. яз.</b> Отметь цифрами номера предложений, чтобы получился связный текст.</p> <p><input type="radio"/> В пруду плавают лебеди и уточки.</p> <p><input type="radio"/> Ребята и взрослые любят красивые птицы.</p> <p><input type="radio"/> В зелёном парке большой пруд.</p>	<p><b>Р. яз.</b> Соедини стрелками пары звонких и глухих согласных звуков.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">[ж]</td> <td style="text-align: center;">[п]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">[б]</td> <td style="text-align: center;">[т]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">[з]</td> <td style="text-align: center;">[к]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">[г]</td> <td style="text-align: center;">[ш]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">[д]</td> <td style="text-align: center;">[с]</td> </tr> </table>	[ж]	[п]	[б]	[т]	[з]	[к]	[г]	[ш]	[д]	[с]
[ж]	[п]											
[б]	[т]											
[з]	[к]											
[г]	[ш]											
[д]	[с]											

<p><u>28 июня</u> <span style="float: right;"><u>пятница</u></span></p> <p><b>М.</b> Назови компоненты каждого из уравнений. Реши.</p> <p><math>X - 3 = 6</math>                      <math>60 - X = 40</math>  <math>X =</math>                                      <math>X =</math>  <u><math>X =</math></u>                                      <u><math>X =</math></u></p>	<p><u>29 июня</u> <span style="float: right;"><u>суббота</u></span></p> <p><b>М.</b> Раскрась треугольники.</p> 	<p><u>30 июня</u> <span style="float: right;"><u>воскресенье</u></span></p> <p><b>М.</b> Продолжи ряд чисел, не нарушая закономерности.</p> <table border="1" data-bbox="1265 349 1825 399"> <tr> <td>1</td><td>0</td><td>5</td> <td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td> <td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1265 435 1825 492"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1265 528 1825 578"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	1	0	5	2	0	0	5	3	0	0	0	5																																														
1	0	5	2	0	0	5	3	0	0	0	5																																																	
<p><b>Р. яз.</b> Найди ошибки. Объясни. Запиши предложение без ошибок.</p> <p style="text-align: center;">ребята серёжа и миша ходили гулят в роцю</p>	<p><b>Р. яз.</b> Спиши текст. Подчеркни в первом предложении согласные, а во втором гласные буквы.</p> <p style="text-align: center;">На небе появилось солнце. Проснулись и запели птицы. Дует тёплый ветерок.</p>	<p><b>Р. яз.</b> Разгадай ребусы.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="1294 885 1429 1021">  <p>_____</p> </div> <div data-bbox="1661 885 1796 1021">  <p>_____</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>_____</p> </div>																																																										