

Заседание клуба

«Юный
исследователь»



Вставьте пропущенные слова.

- В воскресенье.... пришли в лес. Деревья стояли в красивом снежном уборе. были украшены серебристым инеем. переливался всеми цветами радуги. Неожиданно увидел дятла.

Проверьте.

- В воскресенье **мы** пришли в лес. Деревья стояли в красивом снежном уборе. **Они** были украшены серебристым инеем. **Он** переливался всеми цветами радуги. Неожиданно **я** увидел дятла.

Что? деревья- Что? они

Что? иней – Что? Он



Вместо какой части речи
мы употребили слова
они, он ?

**Местоимение –
это часть речи, которая указывает
на предмет, но не называет его.**



Я

1 лицо



МЫ





ТЫ

ВЫ

2 лицо





ОН



ОНО



Лижотникова

ОНА

3 **лицо**



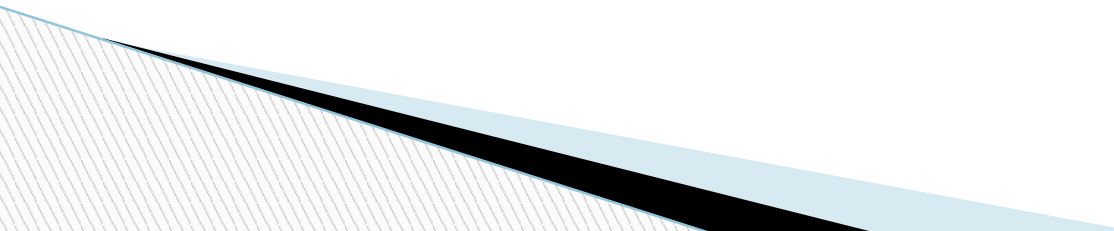
ОНИ



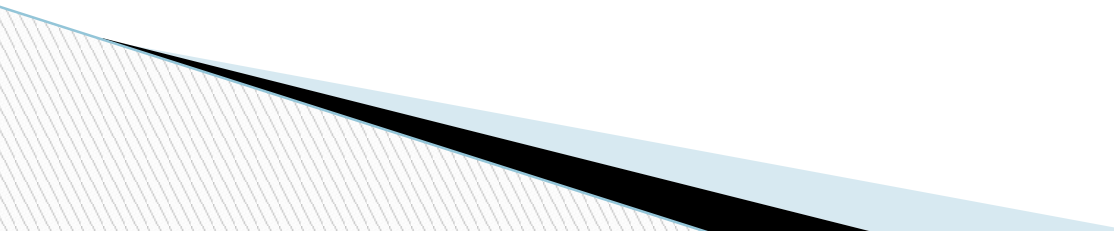
ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНА

	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
Ед. число	Я	ТЫ	ОН, ОНА, ОНО
Мн. число	МЫ	ВЫ	ОНИ

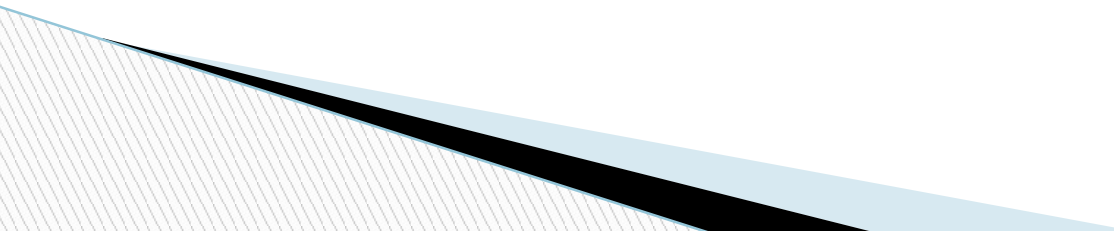
**Я и МЫ, ТЫ и ВЫ,
ОН, ОНА, ОНО, ОНИ –
Все слова отличные,
Важные и личные.
Это, без сомнения,
Все местоимения.**



Цели урока:

- Познакомить с новой частью речи – местоимением.
 - Познакомить с ролью местоимений в нашей речи
 - Познакомить с особенностями местоимений 1, 2, 3-го лица.
- 

Итог урока.

- 1. С какой частью речи мы познакомились?
 - 2. Почему эта часть речи получила такое название?
 - 3. Что нового для себя узнали?
- 

Я дарю вам ...,

ПОТОМУ ЧТО ТЕПЕРЬ

ЗНАЮ, ЧТО ...



Рефлексия

- ▣ Как вы считаете, что сегодня на уроке нам удалось, а над чем ещё надо поработать?
- ▣ Что удалось...
- ▣ Надо ещё поработать...

