

Личные
окончания
глаголов



1. Повторим пройденный материал

-Какие типы речи вы знаете?

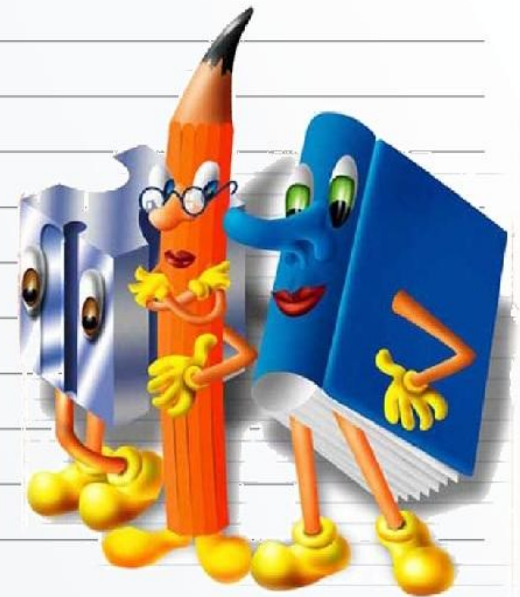
-Какие стили речи вы знаете?

-Что такое текст?

-Назовите признаки текста.

-Что такое тема
текста?

-Какими бывают темы?



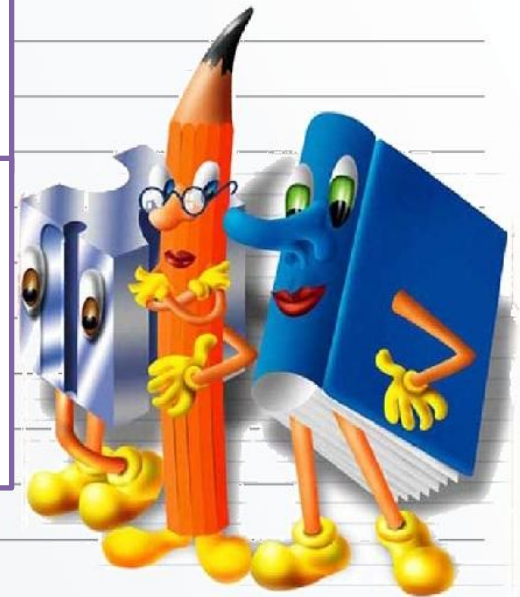
2. Прочитайте предложения и выпишите то, в котором глагол употреблен в неопределенной форме.

Хотят в росе понежит...ся
поля

Тройка мчит...ся лихо,
Колокольчик звонок.

Н.

Огарев



3.4. Прочитай загадки, ставь гласные буквы, скажи, что слово и вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.

Ж..вет (в)лесу птичка – завирушка.
Маленькая, верткая и очень
скрытная. Но весной и ей хочет..ся
себя показать. Сядет на самую
верхушку ели и поет. Г..л..сок
громкий, звонкий. И горлышко
топорщит..ся, клювик открывает..ся,
..зычок в клювике дрожит.



5. Выпишите из текста глаголы, обозначьте графически
безударные окончания.

Проверьте:



6. Рассмотрите таблицу личных окончаний:

	I спряжение		II спряжение	
	Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число
1 – е лицо	-у (-ю)	-ем	-у (-ю)	-им
1 – е лицо	-ешь	-ете (-ёте)	-ишь	-ите
1 – е лицо	-ет	-ут (-ют)	-ит	-ат (-ят)



КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ

1. Поставить глагол в неопределённую форму:
пили – (что делать?) *пилят*.
2. Определить, какая гласная стоит перед *-ть*.

II спряжение

Глаголы на *-ить* (кроме *брить*, *стелить*): *пилят*, *клеят*

+

глаголы-исключения: *знать*, *дышать*, *держат*, *зависеть*, *видеть*, *слышать* и *обидеть*, а ещё *терпеть*, *вертеть*, *ненавидеть* и *смотреть*.

Глаголы *хотеть*, *бежать* – разноспрягаемые.

I спряжение

Все остальные глаголы, например: *паять*, *краснеть*, *открыть*, *таять*, *бороться*, *сеять*, *танцевать*

+

брить, *стелить*.

7. Проспрягайте письменно глаголы: 1 вариант – «пишу», «лаю»
2 вариант – «гоню», «пилю». Выделите личные окончания глаголов.

Пользуйтесь таблицей учебника на странице 36.



7. Проверим:

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
1 л.	<i>пишу</i> <i>лаю</i>	<i>пишем</i> <i>лаем</i>	<i>гоню</i> <i>пилю</i>	<i>гоним</i> <i>пилим</i>
2 л.	<i>пишешь</i> <i>лаешь</i>	<i>пишете</i> <i>лаете</i>	<i>гонишь</i> <i>пилишь</i>	<i>гоните</i> <i>пилите</i>
3 л.	<i>пишет</i> <i>лает</i>	<i>пишут</i> <i>лают</i>	<i>гонит</i> <i>пилит</i>	<i>гонят</i> <i>пилят</i>

На основании чего глаголы распределяются по спряжениям?

Выделите из словосочетания плавиль с ударным окончанием, запишите их в 2-м столбике (I и II спряжение)

Плывут по реке, тихо шуршит,
поют весною, ведут пересчет,
шумит по камушкам, звенят в
небе, сошьют форму,
выезжают стремительно.



8. Проверим:

I спряжение	II спряжение
Плывут Поют Ведут Сошьют	Шуршит Шумит звенят



9. Домашнее задание:
параграф 19 (таблица),
упр. 83.

