

Лингвистический

КВН



# Лингвистика – наука о языке

**Язык** - 1. Исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, объективирующая работу мышления и являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе.

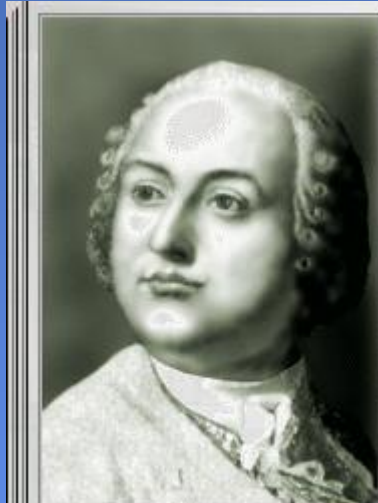
- 2. Совокупность средств выражения в словесном творчестве, основанных на общенародной звуковой, словарной и грамматической системе.

(Ожегов С.И., Шведова Н.Ю «Толковый словарь русского языка»)

# Учёные-лингвисты



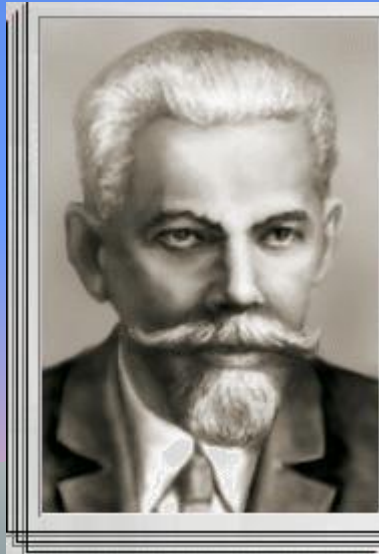
Шахматов  
А.А.



Ломоносов М.  
В.



Пешковский  
А.М.



Ожегов С.И.



Ушаков Д.Н.

# Разминка

1. Какое слово состоит из трёх слогов, а указывает на 33 буквы? (аз-бу-ка)
2. В каких словах по сто согласных? (сто-л, сто-г, сто-н)
3. Какую часть слова можно в земле найти? (корень)
4. Как большой дом сделать маленьким? (дом-ик)
5. Какую строчку нельзя прочитать? (машинну ю)
6. В каком глаголе «нет» слышится сто раз? (сто-нет)

# Раздел «Фонетика»

Найдите слова, в которых количество звуков и букв совпадает:

1. Баян

2. Рояль \*

3. Солнце

4. Роль

5. Люстра \*

6. Косьба

# Раздел «Лексикология»

Исправьте ошибки в толковании слов:

Бездарь – тот, кому ничего не подарили

Графин - муж графини

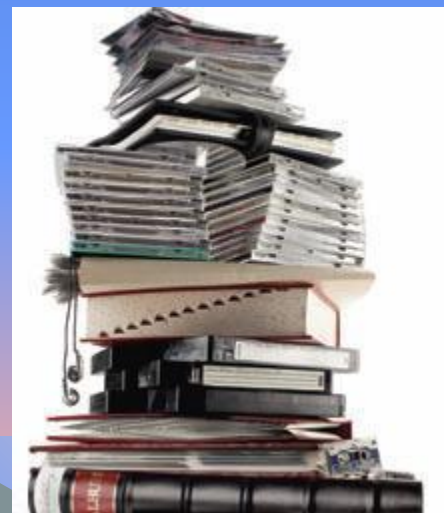
Изверг - действующий вулкан

Курятник - комната для курения

Пломбир - стоматолог

Тычинка - указательный палец

Этажерка - соседка по этажу



# Раздел «Фразеология»

Продолжи фразу...

Голоден как...

Здоров как...

Изворотлив как...

Упрям как...

Колюч как...

Труслив как...





# Раздел «Морфология»

## Найди пару:

Козёл – коза  
Бобёр – бобри  
Осёл – ослица  
Оса – оса  
Стрекоза – стреко  
Ворон – ворона  
Волк – волчица  
Медведь – медведи  
ца

муха - муха  
петух - курица  
обезьяна - обезьян  
баран - овца  
жираф - жирафа  
слон - слониха  
ехидна - ехидна  
кот - кошка



# Раздел «Синтаксис»

Покажи предложение:

1. Наша команда, безусловно, победит!
2. Итак, команды готовы к игре!



# Раздел «Пунктуация»

**Точки, палочки,  
крючки...**

**Неприметные значки,**

**А во время чтения**

**Требуют почтения.**

Разделите текст на предложения,  
правильно расставив точки.

# Конкурс болельщиков «Телеграмма»

















ВНУЧКА

Выезжаю Новгород Утренним Чайник  
Купила Аня

ОСЛИК СЛИВА


# Раздел «Орфография»

## «Долой кляксы!»

У какой  нибудь светло  зелёной  
с  сны,  
сплош  расст  лались л  са,  
распол  жились у не  глубокого  
руч  я,  
чита  т сверх  нтересную  
п  есу,  
эксп  р  ментировать с р  стком  
крыж  вника.

# А теперь проверим...

У какой-нибудь светло-зелёной  
сосны,  
сплошь расстилалась леса,  
расположились у неглубокого  
ручья,  
читает сверхинтересную пьесу,  
экспериментировать с ростком  
крыжовника.



**А напоследок я скажу...**

**Ничего на свете лучше нету,  
Чем играть в игру смешную эту.**

**КВН собрал сегодня в зале  
Всех, кого увидеть вы мечтали  
И в надежде получить медали**

**Ла – ла – ла – ла**

