

*** Лингвистический
портрет слова
«груша»»**

Подготовила Сбродова Маргарита
ученица 7Б класса

* Цель: создание многоаспектного лингвистического портрета слова <<груша>>

* Задачи:

* Семантика:

* Груша (лат. *Pyrus*) – дерево семейства Розовые, а плоды съедобны (грушевое значение)



* Переносные значения слова груша:

* 1. Лампочка:



*2. Навесной замок:



*3. Подводная лодка проекта 667АТ <<груша>>:



*4. Всероссийский фестиваль авторской песни имени Валерия Грушина

*5. Женское имя - Аграфена.



- * Фразеология: Устойчивые выражения со словом «груша»
- * 1. А где это слыхано-на вербе груша? А где видано-приказный добрый человек? В бор не по груши-по еловы шишки. Не расти на вербе груше. -Не стоит ожидать того, чего не может быть. Смотри на вещи трезво.
- * 2. Груши околачивать. Бездельничать.
- 3. На грушу лезть - или грушу рвать, или платье драть(или на кол сесть, перелезая плетень). Грушу рвать означает победить, платье рвать означает проиграть.
- * 4. Муж объелся груш. Намек на послабляющие свойства.
- * 5. Висит груша - нельзя скушать(загадка). Лампочка.
- * 6. На морском дне груш искать. Умереть.
- * 7. Люби (жену) как душу, бей (тряси) её как грушу. Люби, но не забывай воспитывать.

*Этимология:

Крылов: заимствованное

Фасмер: древнезаимствованное

Шанский, Тихонов: общеславянское

