

# ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ

# 1. ВЫСКАЗЫВАНИЕ

- К.Г.Паустовский сказал: "Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом".  
Действительно, слова наиболее точно, ясно и образно выражают самые сложные мысли и чувства людей, всё многообразие окружающего мира.

## 2. КОММЕНТАРИЙ

- Язык - одно из чудес, с помощью которого люди передают тончайшие оттенки мыслей. Великий русский писатель К. Паустовский утверждал, что русским словом можно не только назвать предметы, явления и действия, но и выразить идеи, мысли, чувства. Не могу не согласиться с мнением автора высказывания.

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- Докажем эту мысль на примерах из текста...
- Попытаемся раскрыть значение тезиса на примерах, взятых из текста ...
- Обратимся к тексту русского писателя ... (фамилия автора текста)

# АРГУМЕНТЫ

- Аргумент 1.
- Важным источником обогащения речи служит синонимия. Наш язык очень богат синонимами - словами, имеющими общее значение и различающимися дополнительными оттенками или стилистической окраской. Синонимы привлекают пишущего или говорящего тем, что они позволяют с предельной точностью выразить мысль. Так, описывая чувства Анны Федотовны, автор использует синонимы "горечь и обида" (предложение 44), "разговор обеспокоил, удивил, обидел" (предложение 33), которые помогают писателю более полно и многогранно раскрыть душевное состояние своей героини.

## АРГУМЕНТ 2

- Русский язык обладает и богатейшими словообразовательными возможностями. Способы образования слов в русском языке очень разнообразны. Один из наиболее продуктивных способов - это суффиксальный. Возьмём, к примеру, слово "Танечка" из предложения 1. Оно образовано с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса -ечк-, который помогает автору выразить симпатию к героине своего произведения.

# ВЫВОД

- ⦿ Таким образом, ...
- ⦿ Итак, ...
- ⦿ Следовательно, ...
- ⦿ В итоге можно прийти к такому выводу: ...
- ⦿ В заключение можно сказать, что ...
- ⦿ Мы убеждаемся в том, что ...
- ⦿ Обобщая сказанное, ...
- ⦿ Из этого следует, что ...

# СХЕМА 1

- Итак, ПЛАН сочинения-рассуждения на лингвистическую тему таков:
- 1. Тезис (формулируем позицию автора и выражаем своё отношение к ней).
- 2. Аргументация:
  - а) аргумент-пример №1;
  - б) аргумент-пример №2.
- 3. Вывод.
- Каждую часть начинаем с красной строки.
- То есть в вашем сочинении должно быть минимум 3 абзаца.
- А лучше 4, т.к. 2-ую часть можно разбить на 2 абзаца в соответствии с количеством аргументов-примеров.



## СХЕМА 2

1. Тезис (авторское высказывание, формулируем позицию автора и выражаем своё отношение к ней).
2. Рассуждение о первой части тезиса (например, о лексике).
  - ⊙ Пример лексического явления в тексте, его роль.
  - ⊙ Рассуждение о второй части тезиса (например, о грамматике).
  - ⊙ Пример грамматического явления в тексте, его роль.
3. Вывод.

## СХЕМА 3

1. Небольшое вступление о роли лексики и грамматики в прояснении смысла сказанного.
2. Пример лексического явления в тексте, его роль.
3. Пример грамматического явления в тексте, его роль.
4. Вывод (авторское высказывание).