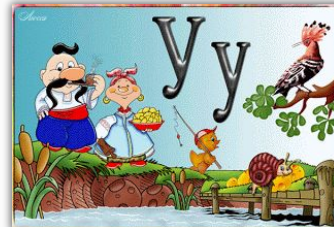
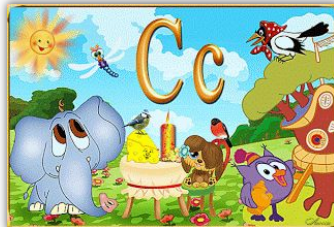
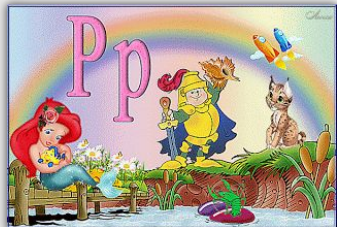
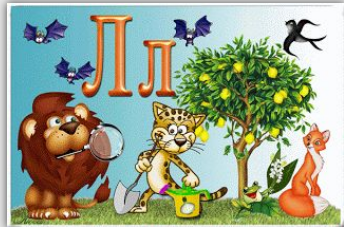
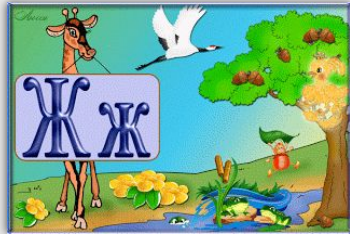


# Проект «Живая азбука»








# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ








## Условные обозначения:

-  — работай в «Рабочей тетради»
-  — работай в паре
-  — работай в группе
- \* — задание повышенной сложности



## УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

-  — работаем в паре
-  — работаем в группе
-  — работаем со взрослыми



М. В. Бойкина Л. А. Виноградская

# Литературное ЧТЕНИЕ

## Рабочая тетрадь

Blank writing area with four horizontal lines.



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

### Хорошо того учить, кто хочет всё знать

Ты уже закончил изучать Азбуку, знаешь все буквы, умеешь соединять слоги в слова, читать небольшие тексты. Впереди у тебя интересные знакомства с любимыми героями книг.

Давай подведём итог того, что ты уже знаешь и умеешь. Выбери правильные для себя ответы, отметь их:

- все звуки произношу правильно;
- не все звуки произношу правильно;
- всегда правильно ставлю ударение;
- не всегда правильно ставлю ударение;
- умею читать по слогам;
- читаю по слогам и целыми словами;
- умею читать небольшие тексты;
- могу быстро и без ошибок читать небольшие тексты.

Подумай, чему тебе ещё необходимо научиться. Если у тебя что-то не получается, не расстраивайся, потому что:

Терпение и труд всё перетрут.

Капля по капле камень точит.



# РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

## Первые буквы

Прозвенел и смолк  
звонок,  
Начинается урок.  
Мы за парты дружно  
сели  
И на доску поглядели,  
И открыли поскорей  
Двадцать девять  
букварей.

*- Прочитайте стихотворение шёпотом.*

**Мы учили букву А,**

*- Прочитайте, начиная шёпотом и постепенно увеличивая силу*

**Мы учили букву У,**

*- Прочитайте, начиная громко, постепенно уменьшая силу голоса.*

*- Прочитайте стихотворение выразительно.*

Малыши кричат **ya**.  
Мы в лесу кричим **ay**.  
С буквы А – арбуз и аист  
(Мы запомнить  
постарались).  
С буквы У у нас, ребята,  
Ухо, удочка, утята ...  
Вот чему на первый раз  
Научился первый класс.

### Загадочные буквы



□ лягушку проглотила.

□ тележку покатила.



□ — откроем и войдём.



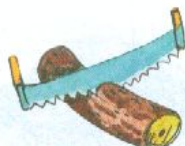
□ под ёлкой найдём.



□ жужжит и больно жалит.



□ в лесу деревья валит.



□ чирикает на ветке.



□ рычит на нас из клетки.



□ приятный любит запах.



□ на мягких ходит лапах.



□ спасается от кошки.

□ — в горшочке на окошке.



□ усердно чистит зубы.

□ велит надеть нам шубы.



□ в коробочке сидит.



□ совсем не ядовит.



□ с собою домик тащит.



□ откликнется из чащи.



□ — в лесу на куриных ножках.



□ лежит у нас в лукошках.





□ по шёрстке мы погладим.



**Ё** мы к празднику нарядим.



□ мерцает огоньком.



□ завертится волчком.

**Ы** у СЫРА посередке.



□ пекут на сковородке.

□ в лесу с куста мы ели.



□ вокруг Луны летели.



□ к обеду на столе.



□ на каждом корабле.



1 Почему автор назвал буквы загадочными? Можно ли заменить слово «загадочные» на близкое по смыслу слово «таинственные»?

2 Подумай, какие буквы спрятались в пустых квадратиках.

3 Прочитайте с другом стихотворение вслух. Один называет букву, другой читает предложение. Сначала определите, как будете читать. Например, первую строку читает твой друг, вторую — ты.

4 Назови «весёлые», «зубастые», «вкусные» буквы. Прочитай. Дай названия остальным буквам. Какие из них можно назвать фантастическими, любимыми, домашними?

5 Самостоятельно придумай предложение или стихотворное двестишье к любой из букв. Определи интонацию, с которой ты прочитаешь составленный тобой текст. Помощь можно найти в «Рабочей тетради».

6 Обсудите с другом, каким образом можно обычные буквы превратить в волшебные.



М. В. Бойкина Л. А. Виноградская

# Литературное ЧТЕНИЕ

Рабочая тетрадь

Blank writing area with three horizontal lines.



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

## Жили-были буквы

### В. Данько. Загадочные буквы

♦ Объясни значение слова **загадочный**. Выбери из предложенных слова, близкие по смыслу.

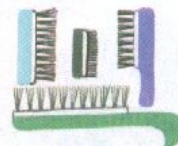
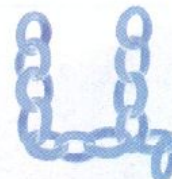
красивый

удивительный

волшебный

таинственный

♦ Выбери любую букву. Посмотри внимательно, какой предмет она тебе напоминает.



# ДОМАШНЕЕ

# ЗАДАНИЕ

с. 5 – 8 в/чт., Рт  
с 16 – 17





М. В. Бойкина Л. А. Виноградская

# Литературное ЧТЕНИЕ

Рабочая тетрадь

Blank writing area with four horizontal lines.



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

◆ Запиши предложение о букве.

Эта буква похожа \_\_\_\_\_

В этой букве спряталась \_\_\_\_\_

Много интересного можно увидеть \_\_\_\_\_

◆ Попробуй сочинить несколько стихотворных строк о букве. Тебе помогут эти рифмованные слова. Определи, какой у буквы характер. С каким настроением (грустным или радостным) можно будет прочитать эти строки?

\_\_\_\_\_ дружим,

\_\_\_\_\_ не тужим!

## И. Токмакова. Аля, Кляксич и буква А

◆ Читай сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее.

ПЕРЕ + ссорились

ВЫ + говорила

РАЗ + махивала

ПЛЕМЯННИЦА