

# Экология речи

Литературные нормы русского языка

МОУ СОШ №99

г.Ростова-на-Дону

Учитель Мотайло Ирина Фёдоровна



В словаре В.Даля 250 000 слов



**Ржавеет золото, и истлевает сталь,  
Крошится мрамор. К смерти все  
ГОТОВО.**

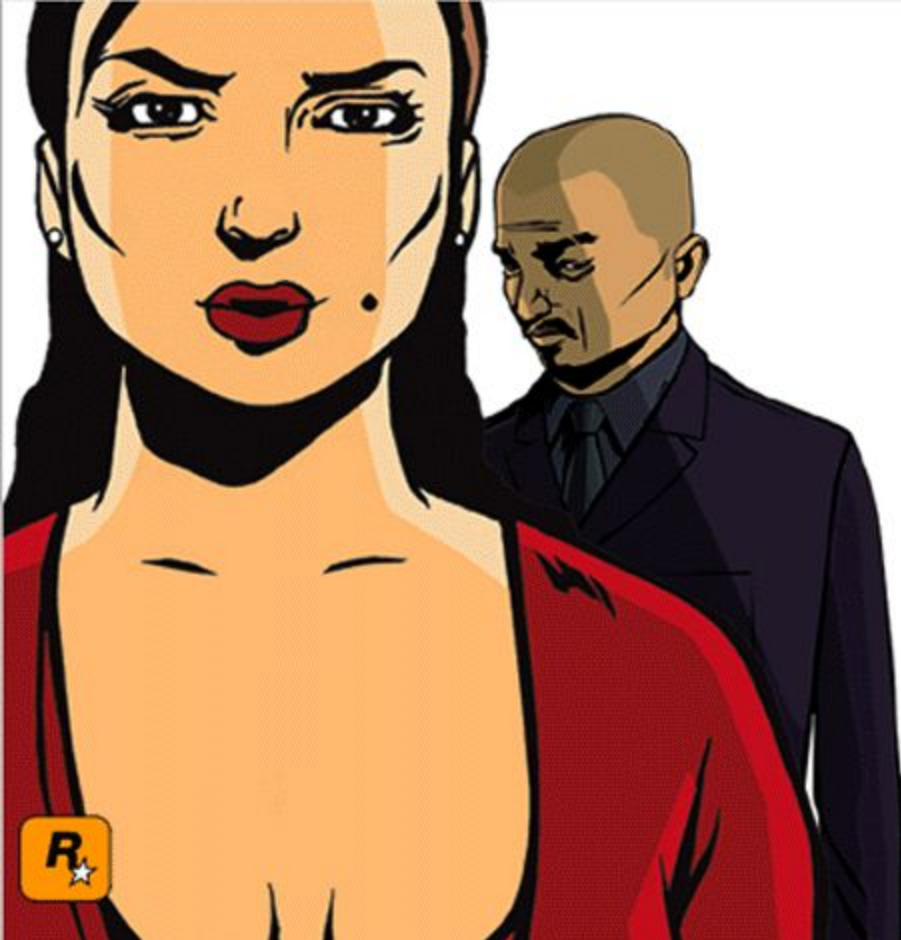
**Всего прочнее на земле - печаль  
И долговечней – Царственное слово.**

**А. Ахматова**

Я вас любил:  
Любовь еще, быть может,  
В душе моей угасла не совсем;  
Но пусть она вас больше не тревожит  
Я не хочу печалить вас ничем...

А.С.Пушкин





Попробуй, м – м,  
Попробуй, джага – джага.  
Попробуй, а –а –  
Мне это надо, надо.  
Опять мне кажется, что  
кружится  
моя голова.  
Мой мармеладный,  
Я не права!

Современная песня

**Определите значение слов,  
И вы избавите человечество  
От половины его заблуждений.**

**Р. Декарт**



# Задание 1

**В каком ряду значение одного из слов сформулировано неверно:**

**А. Цензура – надзор за печатью и средствами массовой информации.**

**Б. Триумф – победа, торжество, успех.**

**В. Делегат – выборный представитель.**

**Г. Экспорт – ввоз товара в страну для продажи.**

# Задание2

Какое из перечисленных слов имеет значение «не имеющий недостатков, безупречный»?

- А. Изумительный.***
- Б. Великолепный.***
- В. Потрясающий.***
- Г. Безукоризненный.***



# Задание 3

**В каком предложении вместо слова «представить» нужно употребить слово «предоставить»?**

*А. Этот дом представляет из себя нечто похожее на замок.*

*Б. Актер умел представить пение соловья.*

*В. Вам нужно срочно представить отчет о командировке.*

*Г. Я представил вам самостоятельно решать эти вопросы.*

# Задание 4

**В каком ряду не все слова являются синонимами:**

- 1. Узы, оковы, путы.***
- 2. Воображение, фантазия, вымысел.***
- 3. Усердие, одолжение, услуга.***
- 4. Холм, пригорок, возвышенность.***

# Задание 5

Какая пара слов не является антонимами:

1. *Редколесье, чаща.*
2. *Жизнерадостный, унылый.*
3. *Лицемерный, двоедушный.*
4. *Закономерный, случайный.*

# Задание 6

Исправьте лексические ошибки:

- Чтобы быть грамотным и обладать большим жаргоном слов, нужно читать книги.*
- Мама сказала, чтобы я надел свитер, но я наперерез отказался.*
- Летом ребята нашего класса обратно будут участвовать в экспедиции.*

# Задание 7

Составьте словосочетания со словами:

- принять
  - предпринять
  - применить
- шаги
  - силу
  - меры
- 
- ```
graph LR; A1[- принять] --- B1[силу]; A2[- предпринять] --- B2[шаги]; A3[- применить] --- B3[меры];
```

- внести
  - вынести
  - вынашивать
- решение
  - предложение
  - планы
- 
- ```
graph LR; A4[- внести] --- B4[предложение]; A5[- вынести] --- B5[решение]; A6[- вынашивать] --- B6[планы];
```

# Задание 8

**Составьте словосочетания со словами,  
чтобы было понятно их значение:**

- *абонент, абонемент;*
- *вражеский, враждебный;*
- *военный, воинский;*
- *гарантийный, гарантированный;*
- *двойной, двойственный;*
- *доверчивый, доверительный*



# Задание 9

Произнесите слова, правильно ставя ударение:

*- намерение, одновременный,  
тотчас, ходатайство, цемент,  
столяр, звонишь, закупоренный,  
квартал, договор, танцовщица,  
кухонный, мизерный, приняла.  
понял, поняла, досуг, эксперт,  
уведомить.*

# Задание 10

Исправьте ошибки в предложениях с деепричастными оборотами:

- *Слушая музыку Скрябина, нас не покидает ощущение искренности художника.*
- *Едва овладев грамотой, в нашу жизнь на третьем году обучения вошел английский язык.*
- *Чувствуется ширь, взглянув на Волгу.*
- *Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа.*
- *Мальчик гладил собаку, виляя хвостом.*

# Задание 11

Исправьте ошибки в употреблении однородных членов предложения:

*-Он мечтал о поездке в Москву, учиться, работать, быть полезным людям.*

*-После выхода в свет комедии Фонвизина недорослями стали называть молодых людей, не получивших образования и которые стремились к праздной жизни.*

*-Летом ученики нашего класса не только побывали в Новгороде, но и в Михайловском.*

# Задание 12

Исправьте ошибки в построении предложений:

- *Обращаясь к дружине, князь Игорь сказал, что «хочу поломать копье о конец поля половецкого».*
- *Автор «Слова...» упрекает князей в разорении земли Русской, что «вы своими крамолами начали наводить поганых на землю Русскую».*
- *В Киеве Святослав осуждает поход Игоря, говоря, что «бесславно вы одолели, без славы пролили кровь поганых».*



**И.Е.Репин «Бурлаки на Волге»**



Ваш товарищ написал сочинение по картине И.Е.Репина «Бурлаки» и попросил вас отредактировать текст:

*Глядя на картину, мы сожалеем бурлакам. Они шли, низко понунив головы. Лица бурлаков выражают недовольствие. Одеты они в рваные лохмотья.*

*Бурлаки идут медленно. У них встречаются препятствия. Они ненавидят эту работу, но должны были как-то прокормить себя, поэтому нанялись тащить баржу. Выражение лиц бурлаков было прискорбно.*

*Репин своей картиной показал о тяжелом труде бурлаков. Смотря на эту картину, у нас рождается жалость к бурлакам. Кто смотрит на эту картину, тот с грустью понимает, как плохо жилось бурлакам в то время.*