

Экология речи

Литературные нормы русского языка

МОУ СОШ №99
г.Ростова-на-Дону
Учитель Мотайло Ирина Фёдоровна



В словаре В.Даля 250 000 слов



**Ржавеет золото, и истлевает сталь,
Крошится мрамор. К смерти все
ГОТОВО.**

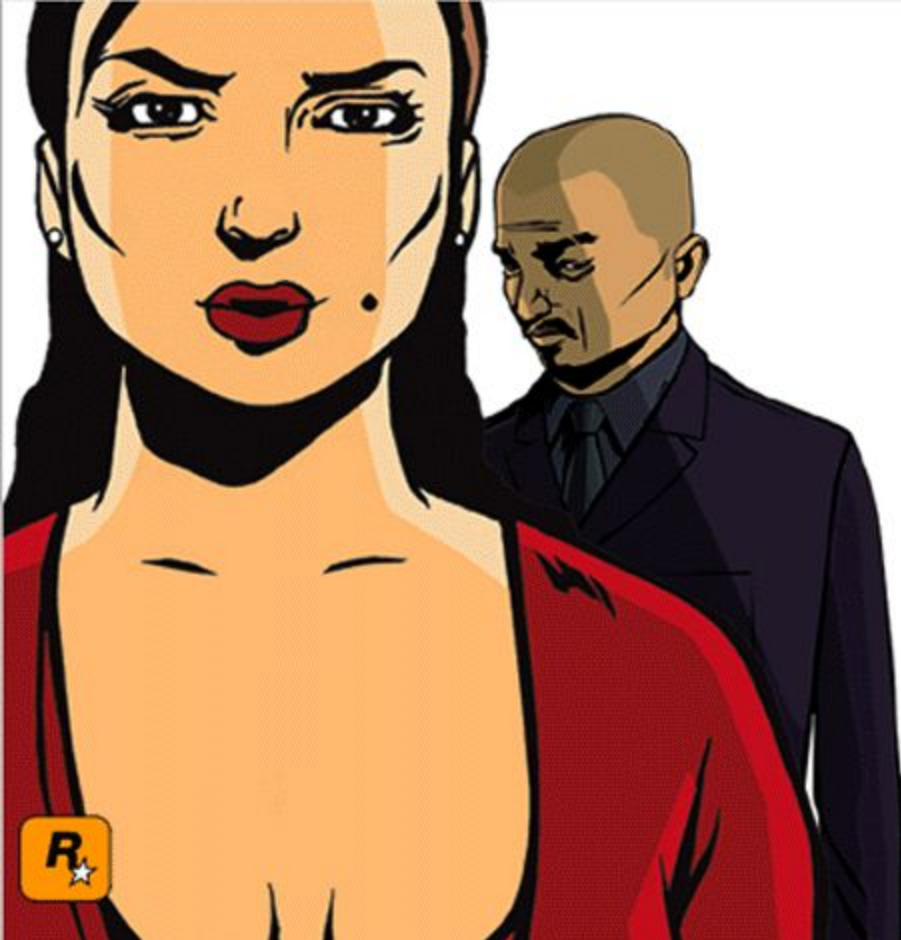
**Всего прочнее на земле - печаль
И долговечней – Царственное слово.**

А. Ахматова

Я вас любил:
Любовь еще, быть может,
В душе моей угасла не совсем;
Но пусть она вас больше не тревожит
Я не хочу печалить вас ничем...

А.С.Пушкин





Попробуй, м – м,
Попробуй, джага – джага.
Попробуй, а –а –
Мне это надо, надо.
Опять мне кажется, что
кружится
моя голова.
Мой мармеладный,
Я не права!

Современная песня

**Определите значение слов,
И вы избавите человечество
От половины его заблуждений.**

Р. Декарт

Задание 1

В каком ряду значение одного из слов сформулировано неверно:

А. Цензура – надзор за печатью и средствами массовой информации.

Б. Триумф – победа, торжество, успех.

В. Делегат – выборный представитель.

Г. Экспорт – ввоз товара в страну для продажи.

Задание2

Какое из перечисленных слов имеет значение «не имеющий недостатков, безупречный»?

- А. Изумительный.***
- Б. Великолепный.***
- В. Потрясающий.***
- Г. Безукоризненный.***

Задание 3

В каком предложении вместо слова «представить» нужно употребить слово «предоставить»?

А. Этот дом представляет из себя нечто похожее на замок.

Б. Актер умел представить пение соловья.

В. Вам нужно срочно представить отчет о командировке.

Г. Я представил вам самостоятельно решать эти вопросы.

Задание 4

В каком ряду не все слова являются синонимами:

- 1. Узы, оковы, путы.***
- 2. Воображение, фантазия, вымысел.***
- 3. Усердие, одолжение, услуга.***
- 4. Холм, пригорок, возвышенность.***

Задание 5

Какая пара слов не является антонимами:

1. *Редколесье, чаща.*
2. *Жизнерадостный, унылый.*
3. *Лицемерный, двоедушный.*
4. *Закономерный, случайный.*

Задание 6

Исправьте лексические ошибки:

- Чтобы быть грамотным и обладать большим жаргоном слов, нужно читать книги.*
- Мама сказала, чтобы я надел свитер, но я наперерез отказался.*
- Летом ребята нашего класса обратно будут участвовать в экспедиции.*

Задание 7

Составьте словосочетания со словами:

- принять
 - предпринять
 - применить
- шаги
 - силу
 - меры
-
- ```
graph LR; A1[- принять] --- B1[меры]; A2[- предпринять] --- B2[шаги]; A3[- применить] --- B3[силу];
```

- внести
  - вынести
  - вынашивать
- решение
  - предложение
  - планы
- 
- ```
graph LR; A4[- внести] --- B4[предложение]; A5[- вынести] --- B5[решение]; A6[- вынашивать] --- B6[планы];
```

Задание 8

**Составьте словосочетания со словами,
чтобы был понятно их значение:**

- *абонент, абонемент;*
- *вражеский, враждебный;*
- *военный, воинский;*
- *гарантийный, гарантированный;*
- *двойной, двойственный;*
- *доверчивый, доверительный*

Задание 9

Произнесите слова, правильно ставя ударение:

*- намерение, одновременный,
тотчас, ходатайство, цемент,
столяр, звонишь, закупоренный,
квартал, договор, танцовщица,
кухонный, мизерный, приняла.
понял, поняла, досуг, эксперт,
уведомить.*

Задание 10

Исправьте ошибки в предложениях с деепричастными оборотами:

- *Слушая музыку Скрябина, нас не покидает ощущение искренности художника.*
- *Едва овладев грамотой, в нашу жизнь на третьем году обучения вошел английский язык.*
- *Чувствуется ширь, взглянув на Волгу.*
- *Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа.*
- *Мальчик гладил собаку, виляя хвостом.*

Задание 11

Исправьте ошибки в употреблении однородных членов предложения:

-Он мечтал о поездке в Москву, учиться, работать, быть полезным людям.

-После выхода в свет комедии Фонвизина недорослями стали называть молодых людей, не получивших образования и которые стремились к праздной жизни.

-Летом ученики нашего класса не только побывали в Новгороде, но и в Михайловском.

Задание 12

Исправьте ошибки в построении предложений:

- *Обращаясь к дружине, князь Игорь сказал, что «хочу поломать копье о конец поля половецкого».*
- *Автор «Слова...» упрекает князей в разорении земли Русской, что «вы своими крамолами начали наводить поганых на землю Русскую».*
- *В Киеве Святослав осуждает поход Игоря, говоря, что «бесславно вы одолели, без славы пролили кровь поганых».*



И.Е.Репин «Бурлаки на Волге»

Ваш товарищ написал сочинение по картине И.Е.Репина «Бурлаки» и попросил вас отредактировать текст:

Глядя на картину, мы сожалеем бурлакам. Они шли, низко понунив головы. Лица бурлаков выражают недовольствие. Одеты они в рваные лохмотья.

Бурлаки идут медленно. У них встречаются препятствия. Они ненавидят эту работу, но должны были как-то прокормить себя, поэтому нанялись тащить баржу. Выражение лиц бурлаков было прискорбно.

Репин своей картиной показал о тяжелом труде бурлаков. Смотря на эту картину, у нас рождается жалость к бурлакам. Кто смотрит на эту картину, тот с грустью понимает, как плохо жилось бурлакам в то время.