Знарусский знарусский ABUC...

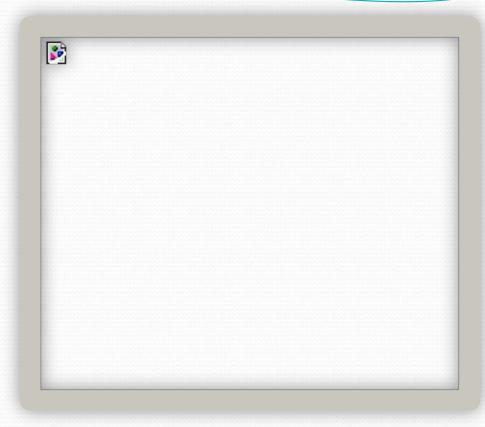


# Как красив-русский язык!

«Красота, великолепие, сила и богатство российского языка явствует довольно из книг, в прошлые века писанных...»

(М. В. Ломоносов)



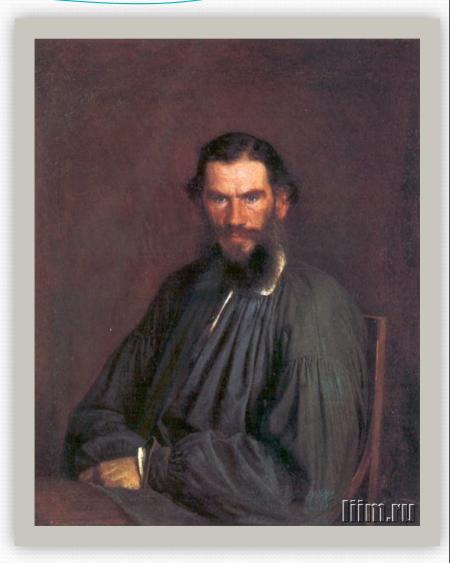


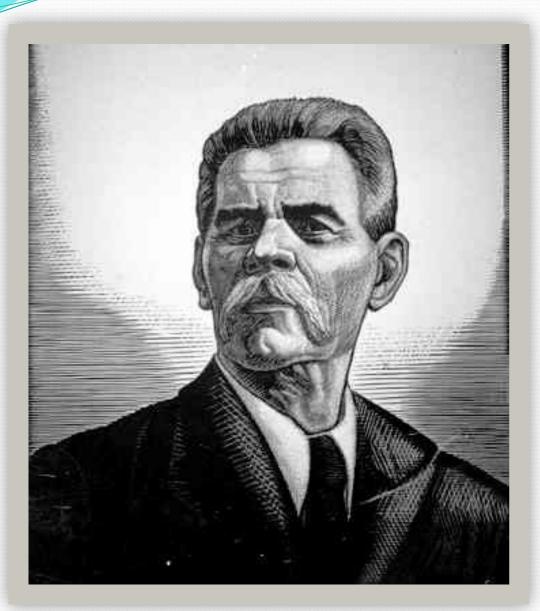
«Дивишься драгоценности нашего языка, что ни звук, то и подарок».

(Н. В. Гоголь)

«...Дивной вязью он (народ. - Б. П.) плел невидимую сеть русского языка: яркого, как радуга вслед весеннему ливню, меткого, как стрелы, задушевного, как песня над колыбелью, певучего и богатого».

(А. Н. Толстой)





«...Русский язык неисчерпаемо богат и обогащается с быстротой поражающей».

(М. Горький)

«Нет ничего такого в окружающей нас жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом: и звучание музыки, и блеск красок, и шум садов, и сказочность сновидений, и тяжелое громыхание грозы, и детский лепет, и заунывный рокот прибоя, и гнев, и великую радость, и скорбь утраты, и ликование победы».



(К. Г. Паустовский)

# Выуги русский «Зарыщьс знамоков»»

#### 1. Кому принадлежат эти стихи?

А) Россия, нищая Россия, Мне избы серые твои, Твои мне песни ветровые – Как слёзы первые любви!

\*\*\*

Б) Умом Россию не понять, Аршином общим не измерить: У ней особенная стать — В Россию можно только верить. Г) И мысли в голове волнуются в отваге, И рифмы лёгкие навстречу им бегут, И пальцы просятся к перу, перо к бумаге, Минута — и стихи свободно потекут.

\*\*\*

Д) Полевая Россия! Довольно Волочиться сохой по полям! Нищету твою видеть больно И берёзам и тополям.

\*\*\*

В) Ты и убогая, Ты и обильная, Ты и забитая, Ты и всесильная, Матушка Русь!

E) Москва, Москва! Люблю тебя, как сын, Как русский, - сильно, пламенно и нежно!

\*\*\*

#### 2. Как называются люди, живущие в...?

Псков –	- псковичи
Уфа –	- уфимцы
Томск –	- томичи
Курск –	- куряне
Тула –	- туляки

#### 3. Расставьте ударения в словах:

Агрономия, алкоголь, афера, баловать, вероисповедание, газопровод, гастрономия, договор, досуг, жалюзи, занятый, звонит, иконопись, каталог, кашлянуть, колледж, крапива, красивее, кулинария, маркетинг, мелкооптовый, новорожденный, обеспечение, облегчить, оптовый, на похоронах, премировать, приданое, принудить, свекла, столяр, торты, туфля, углубить, украинский, феномен, форзац, христианин, черпать, эксперт.

Агрономия, алкоголь, афера, баловать, вероисповедание, газопровод, гастрономия, договор, досуг, жалюзи, занятый, звонит, иконопись, каталог, кашлянуть, колледж, крапива, красивее, кулинария, маркетинг, мелкооптовый, новорожденный, обеспечение, облегчить, оптовый, на похоронах, премировать, приданое, принудить, свекла, столяр, торты, туфля, углубить, украинский, феномен, форзац, христианин, черпать, эксперт.

### 4. Назовите художественные произведения, в состав которых включаются антонимы.

#### Пословицы, построенные на антонимах:

- 1. Правой рукой строит, а ... ...пустой к небу тянется.
- 2. Ученье свет, а ... ...тому надо мало спать.
- 3. Кто хочет много знать ... ...неученее тьма.
- 4. Корень ученья горек, ... ...да плод его сладок.
- 5. Сытый голодного ... ...левой разрушает.
- 6. Полный колос к земле клонится ... ...не разумеет.

5. Составьте предложение, каждое слово которого должно начинаться на определённую букву (к/п).

# 6. Из данного ряда произведений выпишите названия тех, что созданы <u>И.С. Тургеневым</u> (<u>Н.В. Гоголем</u>).

```
«Левша»;
«Бежин Луг»;
«Горе от ума»;
«Записки охотника»;
«Герой нашего времени»;
«Накануне»;
```

#### И. С. Тургенев:

«Бежин луг»; «Записки охотника»; «Дворянское гнездо»; «Вешние воды». «Хамелеон»; «Дворянское гнездо»; «Вешние воды»; «Тарас Бульба»; «Невский проспект»; «Ревизор».

#### Н. В. Гоголь:

«Тарас Бульба»; «Невский проспект»; «Ревизор».

- 7. Запишите предложение, расставляя знаки препинания.
- «На углу, на террасе, сидит Аввакум Кири<u>лл</u>ович и потчует в<u>е</u>тчиной, в<u>и</u>негретом ко<u>лл</u>ежского а<u>сесс</u>ора Фадея Апо<u>лл</u>оновича.»

## Домашнее задание

Презентация 11 «А» класса «Откуда возник русский язык?», «Из истории географических названий».

Презентация 11 «Б» класса «История одного слова».