

МОУ Рождественская СОШ
Проект

**«Любимая
буква»**

*Коллективная работа
обучающихся 1 класса
Руководитель Волкова Т.С.
2009-2010 учебный год*



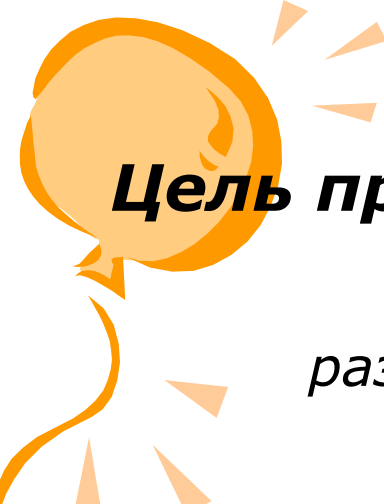
Содержание

- | | |
|--|------------------|
| <i>1. Введение</i> | <i>стр.3</i> |
| <i>2. Цели и задачи проекта</i> | <i>стр.4</i> |
| <i>3. Ожидаемые результаты</i> | <i>стр.5</i> |
| <i>4. Выводы</i> | <i>стр.6</i> |
| <i>5. Источники информации</i> | <i>стр.7</i> |
| <i>6. Приложения :</i> | |
| <i> работы детей;</i> | <i>стр. 9-15</i> |
| <i> фрагменты уроков, мероприятий -</i> | <i>16-20</i> |




Проект «Любимая буква» как средство повышения уровня мотивации учеников 1 класса на уроках обучения грамоте и письма

Результаты педагогической диагностики на момент поступления в 1 класс показали, что далеко не все дети были достаточно подготовлены к обучению в школе и хотели учиться. Поэтому с первых дней обучения особенно важны проблемы мотивации учебной деятельности. Одним из способов мотивации считаю метод проекта.




Цель проекта: формирование положительной мотивации;
активизация познавательных процессов
на уроках обучения грамоте и письма;
развитие творческого потенциала обучающихся
1 класса.

Реализация проекта



1 этап- планирование. Запоминание буквы, используя прием сравнения, «оживление» буквы .

2 этап- реализация проекта. Самостоятельное выполнение творческой работы- на каждом уроке обучения грамоте и письма после анализа звука. Продолжение работы дома и в группе продленного дня.



3 этап- подведение итогов. Завершение работы ко дню прощания с «Азбукой».



Ожидаемые результаты

Изучение всех букв русской азбуки обучающимися 1 класса.

Изготовление коллективной работы-классной книги «Любимая буква».

Создание презентации «Любимая буква» и демонстрация её на празднике «Прощание с «Азбукой» и на школьном конкурсе проектов и исследований.



Выводы

Все обучаемые первоклассники изучили буквы русской азбуки.

В работе над проектом принимали участие дети, родители, педагоги.

Проект способствовал формированию положительных мотивов обучения .

Данные материалы можно использовать в работе по обучению грамоте и письму.



Источники информации

1. Книги

С.Маршак .«Веселая азбука»

В Степанов. «Звериная азбука»

А Шибаяев. «Взялись за руки друзья»

Б.Заходер. «Мохнатая азбука» и др.

В.Волина. «Учимся играя»

2. Брошюры

Н. и С. Гордиенко. «Изучаем буквы».

(Брошюра библиотечки «Первого сентября»)

3. Газеты

«Первое сентября. Начальная школа»,

№21-23/2009год; №1/2008 год

4. Журналы

«Начальная школа», №11/2007 год;

«Завуч начальной школы», №2/2009 год

5. Интернет

Гайтерова Е.В. «Алфавитные физминутки»,

сайт фестиваля «Открытый урок»



Приложения

- *Финалисты конкурса «Любимая буква»-слайд 9*
- *Творческие работы обучающихся 1 класса и их родителей-слайды 10-17*
- *«Новогодняя азбука»-выступление на празднике -слайд 18*
- *«Прощание с «Азбукой»-слайд 19*




Финалисты конкурса «Любимая буква»

- *Илларионова Карина*
- *Бойков Сергей*
- *Нойкина Алена*
- *Чемборисов Данила*
- *Криворученко Татьяна*
- *Кузнецов Максим*

-ОМ
-рузья
-ружба



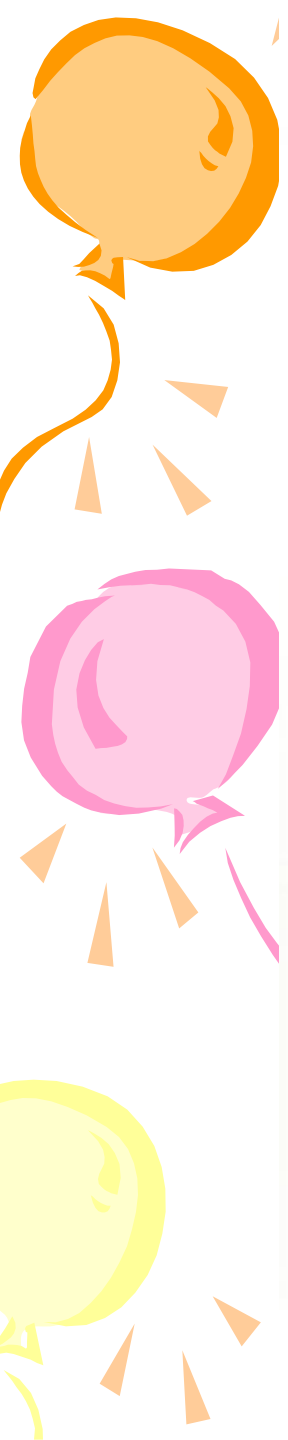
Буква  как этот
дом, долго жить
мы будем в нём !!!



**Женя и Алёнка,
Братик и сестрёнка
Собирали яблоки в саду,
Угощали всю свою семью.**

Семья Нойкиных

Каждый знает:
Буква Я-
Самая хвастливая.
(Г.Юдин)





Молоток стучит «Тук-тук!»
Букве Т я старый друг»,
(В. Степанов)

**ЧТО
ЭТО
ЗА
БУКВЫ!**

-Дрожу от страха
до сих пор!-
Воскликнуло полено:-
Похожа буква на топор!
Расколет непременно!
(Е. Тарлапан)



Дома букву П найдём,
Заглянув в дверной проём.
(Г. Ванюхина)



Села мышка в уголок,
Съела бублика кусок.
(Г. Виеру)

Планя

Стоит коньком колно, водички
(Жагадцы)



Протянута нитка
но в клубок не шьютать.

(Дорога)

Д-это домик
аккуратный
С высокой крышею
двускатной.

(В. Степанов)

ТВЁРДЫЙ ЗНАК И

МЯГКИЙ ЗНАК -

ЭТО БРАТЦЫ, НЕ ПУСТЯК.

Ь

НЕТ БЕЗ ТВЁРДОГО НИ **В**ЕЗДА,

НИ ПОД**Ь**ЁМА, НИ ПОД**Ь**ЕЗДА.

ДАЛ**Ь** БЕЗ МЯГКОГО -

НЕ ДАЛ**Ь**,

СОЛ**Ь** - НЕ СОЛ**Ь**,

И СТАЛ**Ь** -

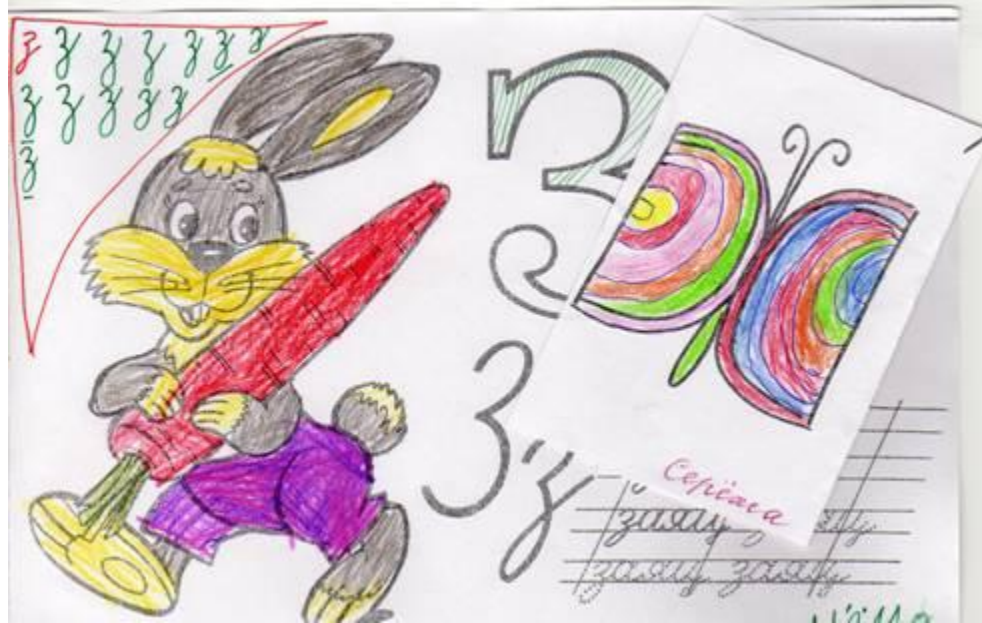
НЕ СТАЛ**Ь**.

Ь



Д-это домик аккуратный
С высокой крышею двускатной.
(В. Степанов)

УЧИМ БУКВЫ



Выступление на празднике «Новогодняя азбука»

-Выступает первый класс.
И расскажет он для вас
Азбуку весёлую
Новогоднюю.

А- Алеет чей-то нос.

Это ж Дедушка Мороз!

Б- Большая борода,
Раскудрява- хоть куда!

В- Взгляните- валенки!

А размер немаленький!

Г- горшочек с горным мёдом.

И надписан: «С Новым годом!»

Д- добрейший Дед Мороз

Нам подарочки принёс.

С- Снегурочка. Она

Так мила и так нежна!

Х- Весёлый хоровод,

Всех Снегурочка ведёт!

З- Зима и холода,

Но нам весело всегда.



Н- По нотам распеваем:

С Новым годом

поздравляем!

П- Поздравить вас хочу,

Всем подарочки вручу!

Р- Приходит радость

в дом.

С Новым годом,

с Рождеством!

Стихи Н. и С. Гордиенко, Т. Волковой



Прощание с «Азбукой»

-Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня скажем им
Про свои успехи!
За окном стоит февраль,
Снег в воздухе кружится.
А нам сегодня предстоит
С «Азбукой» проститься!
Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид-
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!
Хоть я маленький на вид-
Знаю русский алфавит.
Буду хорошо читать
И пятёрки получать.
Понял много я сейчас,
Я пойду учиться в класс.
Книжки прочитаю,
Многое узнаю.
Разбудите меня ночью,
В самой серединочке-
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

- -Буквы гласные мы любим,
- И всё больше с каждым днем
- Мы не просто их читаем-
- Эти буквы мы поём.
- А согласные согласны
- Шелестеть, шептать, скрипеть,
- Даже фыркать и шипеть,
- Но не хочется им петь.
- Нас научила «Азбука» читать,
- Слова на слоги разделять,
- Открыла тайны книги,
- К ней мы все привыкли.
- Тыщу слов в минуту нынче,
- Как машина я строчу.
- Я любую даже книжку
- Одним махом проглочу!
- Мы теперь читаем сами,
- Знаем буквы и слова.
- Скажем «Азбуке» спасибо-
- Расставаться нам пора.
- Мы простимся с «Азбукой»
- И рукой помашем.
- И спасибо десять раз
- Дружно хором скажем!



Вместо заключения

*Ты эти буквы заучи,
Их три десятка с лишком,
А для тебя они- ключи
Ко всем хорошим книжкам.*

*В дорогу взять не забудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдешь ты путь,
Войдешь в любую сказку.*

*Прочтешь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах.*

*Тебе чудесные края
Откроет путь от «А» до «Я».
(С.Маршак)*



Спасибо за внимание! МОУ Рождественская СОШ 2010 год