

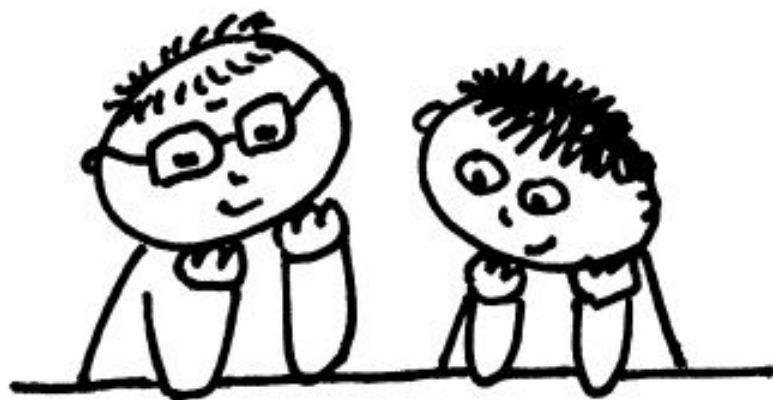


МАКЕТ
сочинения-рассуждения
11 класс

**1 абзац: формулировка проблемы
текста.**

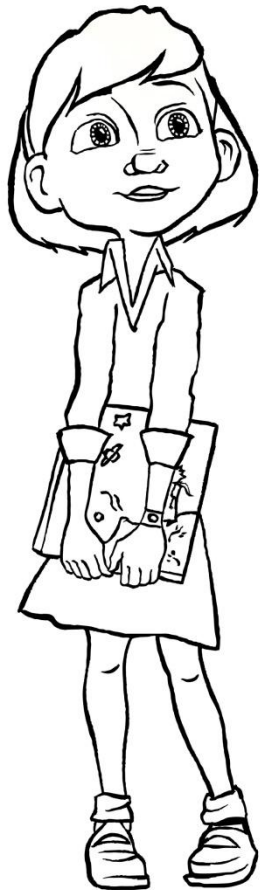
Объём – 1-3 предложения .

**Вычленишь, какие проблемы
подняты автором и чётко
сформулировать одну проблему
исходного текста. Назвать автора.
Начни с двух вопросов к тексту!
Часто ли мы задумываемся над
.....? Можно ли...? Способен ли
человек...? Именно эту проблему
поднимает автор текста (ФИО)....**



2 абзац: комментарий проблемы
исходного текста. (с опорой на
исходный текст!)

Объём – **3-5** предложений

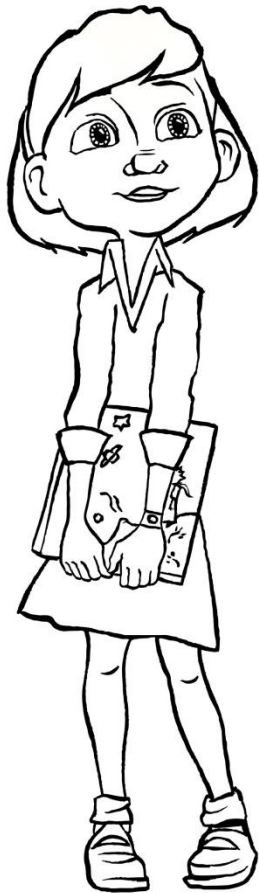


Разъяснить, охарактеризовать проблему
и её аспекты, указать на её новизну,
актуальность. Объяснить, чем вызван
интерес автора к проблеме.

Что говорит автор об этой проблеме в
тексте?

Проблема, поднятая автором, актуальна,
потому что... Каждому из нас
приходилось.... Автор рассказывает о ...

3 абзац: отражение позиции, мнения автора по проблеме. Объём – **2-3 предложения**



Понять позицию автора; если в тексте есть предложения, в которых выражена позиция автора, процитировать их.

Позиция автора выражена (не выражена)... Автор считает, что «.....».

Автор говорит: «...». Автор придерживается мнения, что ...

Отстаивает, доказывает, справедливость..., выражает своё отношение к..., Автор приводит примеры..., иллюстрирует свою позицию...



4 абзац: выражение согласия или несогласия, частичного согласия с позицией автора.

Объём – 1-2 предложения

Формулировка собственной позиции, мнения. Объём – 1-2 предложения

1 литературный пример. Объём – **3-5** предложений

Подкрепить примерами, цитатами,
афоризмами, ссылками на факты, и т.д.

Прокомментировать!

Соглашусь с автором в том, что...

Разделяю позицию автора,

Придерживаюсь подобного (иного)
мнения, Нельзя не согласиться с автором
в том, что... Считаю, думаю что...,
убеждён, уверен, что... Немало подобных
примеров в произведениях русской
литературы. Так, герой произведения...,
который...



5 абзац: 2-ой литературный пример ИЛИ пример из жизненного опыта (исторические факты, притчи, легенды, примеры из жизни известных людей, афоризмы, пословицы и т.д.). Объём – 3-5 предложений



Привести **2-ой аргумент**, подкрепить примерами, цитатами, афоризмами, ссылками на факты, и т.д.
Прокомментировать! Подтверждением этому служит пример..., когда...
Другой пример... (факт, случай)...;
Всем известен случай..., известна история ...

6 абзац: заключение. Объём –
1- 3 предложения

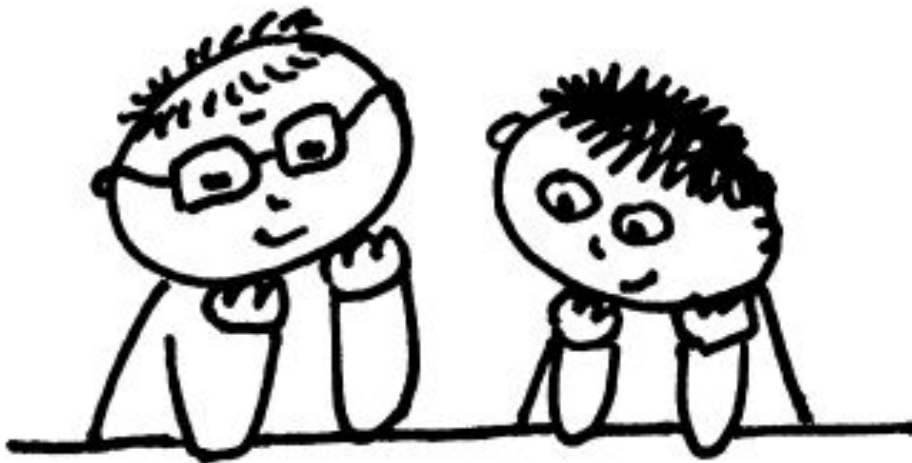
Подвести итог, побудить читателя к
дальнейшему осмыслению проблемы.
Сообщение об итоге, возвращение к
началу, пожелание, призыв,
риторическое восклицание,
нравственный вывод, впечатление о
прочитанном тексте.

Итак, ... Таким образом, приходим к
выводу... Можно сделать вывод...
Хочется верить, что... Хочется
обратиться ко всем с призывом...



ИСТОЧНИКИ

<http://fb.ru/misc/i/gallery/13555/822609.jpg>
<http://егэша.рф/News/soch15-16.jpg>
<http://punktum.ru/wp-content/uploads/2014/02/writing1.jpg>
<http://3.bp.blogspot.com/-UKatdps1-7Y/UF06ZyXN5dI/AAAAAAAAAgs/9fZrtBkNifY/s1600/%D1%8D%D0%BC%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B0+%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80.jpg>
http://tvoiraskraski.ru/sites/default/files/raskraski_malenkii_princ_11.jpg
http://www.papmambook.ru/images/upl/page_photos/pagephotos_1881_567ab3f031806df6dafdc5d67aec54fc27196cc40b787.jpg
<http://4ege.ru/russkiy/50618-maket-sochineniya.html>



**Составитель презентации
учитель русского языка и и
литературы МБОУ СОШ №8 г.Моздок
РСО-Алания Погребняк Н.М.**