

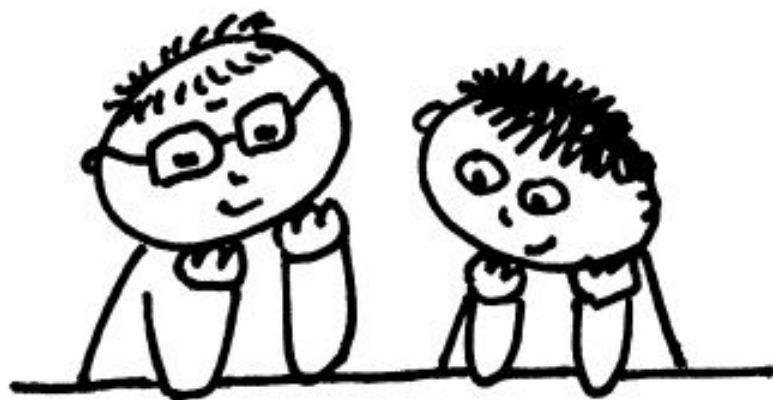


**МАКЕТ**  
**сочинения-рассуждения**  
**11 класс**

**1 абзац: формулировка проблемы  
текста.**

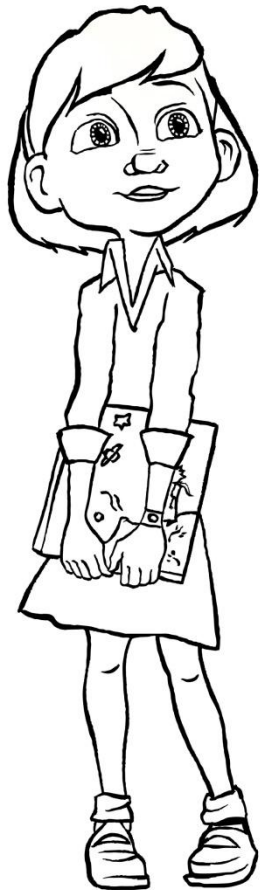
**Объём – 1-3 предложения .**

**Вычленишь, какие проблемы  
подняты автором и чётко  
сформулировать одну проблему  
исходного текста. Назвать автора.  
Начни с двух вопросов к тексту!  
Часто ли мы задумываемся над  
.....? Можно ли...? Способен ли  
человек...? Именно эту проблему  
поднимает автор текста (ФИО)....**



**2 абзац:** комментарий проблемы  
исходного текста. (с опорой на  
исходный текст!)

Объём – **3-5** предложений

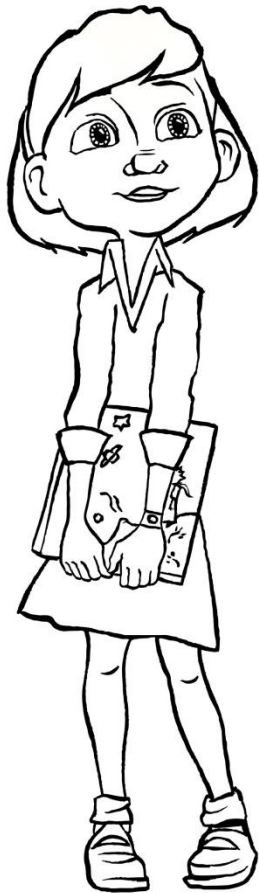


Разъяснить, охарактеризовать проблему  
и её аспекты, указать на её новизну,  
актуальность. Объяснить, чем вызван  
интерес автора к проблеме.

Что говорит автор об этой проблеме в  
тексте?

Проблема, поднятая автором, актуальна,  
потому что... Каждому из нас  
приходилось.... Автор рассказывает о ...

**3 абзац:** отражение позиции, мнения автора по проблеме. Объём – **2-3 предложения**



Понять позицию автора; если в тексте есть предложения, в которых выражена позиция автора, процитировать их.

Позиция автора выражена (не выражена)... Автор считает, что «.....».

Автор говорит: «...». Автор придерживается мнения, что ...

Отстаивает, доказывает, справедливость..., выражает своё отношение к..., Автор приводит примеры..., иллюстрирует свою позицию...



**4 абзац:** выражение согласия или несогласия, частичного согласия с позицией автора.

**Объём – 1-2 предложения**

**Формулировка собственной позиции, мнения. Объём – 1-2 предложения**

# 1 литературный пример. Объём – **3-5** предложений

Подкрепить примерами, цитатами,  
афоризмами, ссылками на факты, и т.д.

Прокомментировать!

Соглашусь с автором в том, что...

Разделяю позицию автора,

Придерживаюсь подобного (иного)  
мнения, Нельзя не согласиться с автором  
в том, что... Считаю, думаю что...,  
убеждён, уверен, что... Немало подобных  
примеров в произведениях русской  
литературы. Так, герой произведения...,  
который...



**5 абзац: 2-ой литературный пример ИЛИ пример из жизненного опыта (исторические факты, притчи, легенды, примеры из жизни известных людей, афоризмы, пословицы и т.д.). Объём – 3-5 предложений**



Привести **2-ой аргумент**, подкрепить примерами, цитатами, афоризмами, ссылками на факты, и т.д.  
Прокомментировать! Подтверждением этому служит пример..., когда...  
Другой пример... (факт, случай)...;  
Всем известен случай..., известна история ...

**6 абзац:** заключение. Объём –  
**1- 3 предложения**

Подвести итог, побудить читателя к  
дальнейшему осмыслению проблемы.  
Сообщение об итоге, возвращение к  
началу, пожелание, призыв,  
риторическое восклицание,  
нравственный вывод, впечатление о  
прочитанном тексте.

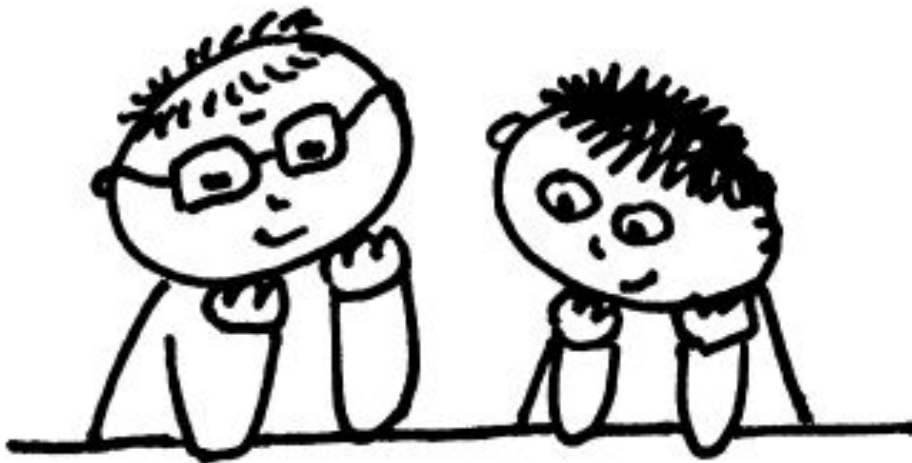
Итак, ... Таким образом, приходим к  
выводу... Можно сделать вывод...  
Хочется верить, что... Хочется  
обратиться ко всем с призывом...





# ИСТОЧНИКИ

<http://fb.ru/misc/i/gallery/13555/822609.jpg>  
<http://егэша.рф/News/soch15-16.jpg>  
<http://punktum.ru/wp-content/uploads/2014/02/writing1.jpg>  
<http://3.bp.blogspot.com/-UKatdps1-7Y/UF06ZyXN5dI/AAAAAAAAAgs/9fZrtBkNifY/s1600/%D1%8D%D0%BC%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B0+%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80.jpg>  
[http://tvoiraskraski.ru/sites/default/files/raskraski\\_malenkii\\_princ\\_11.jpg](http://tvoiraskraski.ru/sites/default/files/raskraski_malenkii_princ_11.jpg)  
[http://www.papmambook.ru/images/upl/page\\_photos/pagephotos\\_1881\\_567ab3f031806df6dafdc5d67aec54fc27196cc40b787.jpg](http://www.papmambook.ru/images/upl/page_photos/pagephotos_1881_567ab3f031806df6dafdc5d67aec54fc27196cc40b787.jpg)  
<http://4ege.ru/russkiy/50618-maket-sochineniya.html>



**Составитель презентации  
учитель русского языка и и  
литературы МБОУ СОШ №8 г.Моздок  
РСО-Алания Погребняк Н.М.**