

# Мастер – класс: Использование игровых упражнений для формирования воздушной струи у дошкольников



Выполнила: воспитатель средней  
группы – М. И. Кизик



**Чтобы научить ребенка владеть языком,  
надо прежде всего научить его  
правильно дышать: и та и другая  
функции выполняются одними и теми  
же органами. Без правильного дыхания,  
для которого характерны короткий,  
глубокий вдох и плавный, длительный,  
экономный выдох, невозможна хорошо  
звучащая речь.**



**Правильное дыхание – основа звучащей речи.**

**Оно обеспечивает нормальное голосо и звукообразование, сохраняет плавность речи. Так как речь осуществляется на выдохе, то от силы, направления и длительности воздушной струи зависит правильность произношения многих звуков, плавность речевого потока.**



**В последнее время появилось много детей страдающих нарушением речи. У них, наблюдается слабость силы и длительности речевого выдоха.**

**Речевое дыхание - является основным источником энергии при образовании звуков речи.**

**Формирование речевого дыхания предполагает, в том числе, и выработку воздушной струи.**



**Выработка воздушной струи считается одним из необходимых и значимых условий постановки звуков: звуки произносятся в фазе выдоха.**

**Дыхательные упражнения нужны для усиления воздушной струи, развития целенаправленности воздушной струи, развития длительности воздушной струи.**



**В процессе работы по формированию правильной воздушной струи следует придерживаться данных методических рекомендаций:**

- Упражнения проводить в проветренном помещении.
- Лучшие результаты достигаются, если упражнения выполнять в свободном положении тела, не сидя, а стоя: осанка прямая, грудная клетка расправлена.
- Вдох делается глубокий и спокойный, через нос. Выдох делается через рот: лёгкий, плавный, длительный.
  - Следить за направлением воздушной струи.
  - Упражнения не длиться дольше 3 минут.
- Следует правильно дозировать количество и темп упражнений: интенсивно дуть не более 5 раз.
- Следить, чтобы во время упражнений не надувались щёки. Выдыхаемый воздух нельзя задерживать.



**Предлагаю, разработанные мной методические пособия, которые будут способствовать выработке сильной и плавной воздушной струи. Пособия красочные, привлекают внимание и вызывают у детей интерес к деятельности. С такими пособиями можно провести деятельность в игровой форме.**



**Игровые упражнения на развитие речевого дыхания можно условно разделить на три группы:**

**1. Игровые упражнения на развитие силы воздушной струи:**

**Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.**

*«Времена года»*

**Инструкция: Нужно сильно подуть на дерево и все его украшения полетят.**





## *«Чашка горячего чая»*

**Инструкция: Остудить горячий чай. Для этого нужно подуть на пар.**



# «Аквариум»

Инструкция: Подуй сильно на рыбок и они поплывут.



## *«Цветочная поляна»*

**Инструкция: Подуй сильно на насекомых, и они смогут улететь с цветочка.**

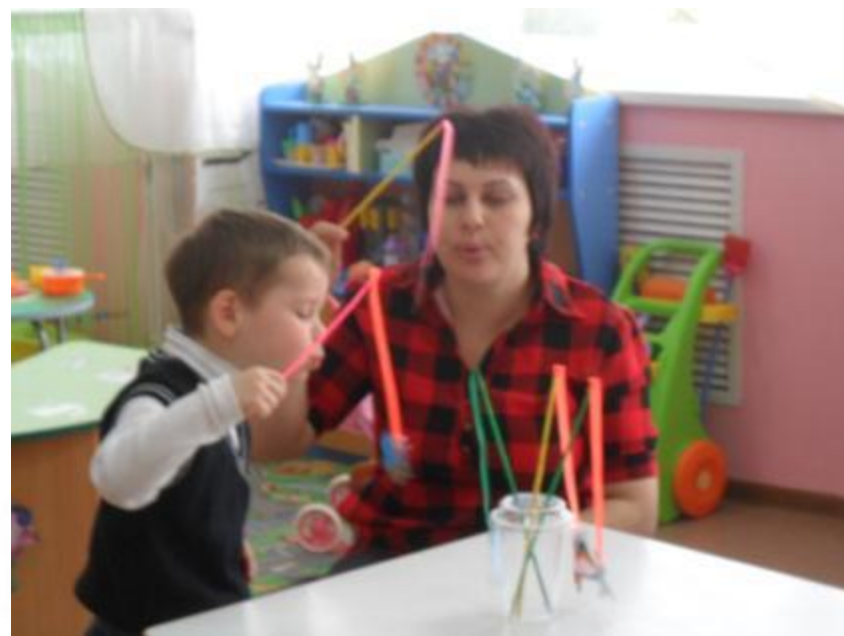


## 2. Игровые упражнения на развитие длительности воздушной струи:

**Цель:** развитие длительного, плавного выдоха, активизация мышц губ.

*«Раз, два, три - лети»*

**Инструкция:** Подуй на насекомых и они будут летать.



## *«Ветерок в стакане»*

**Инструкция: Подуй через трубочку, чтобы конфетти в стакане взлетели.**



## «Подуй на солнышко»

**Инструкция: Плавно, длительно выдыхать воздух на солнышки и они будут летать.**



### 3. Игровые упражнения на развитие целенаправленности воздушной струи:

**Цель:** выработать целенаправленную воздушную струю.

*«Забей мяч в ворота»*

**Инструкция:** Подуй на мяч. Забей гол в ворота.



# «Прожорливые фрукты»

Инструкция: Подуй на мягкий шарик и загони в цель.





# «Накорми зверей»

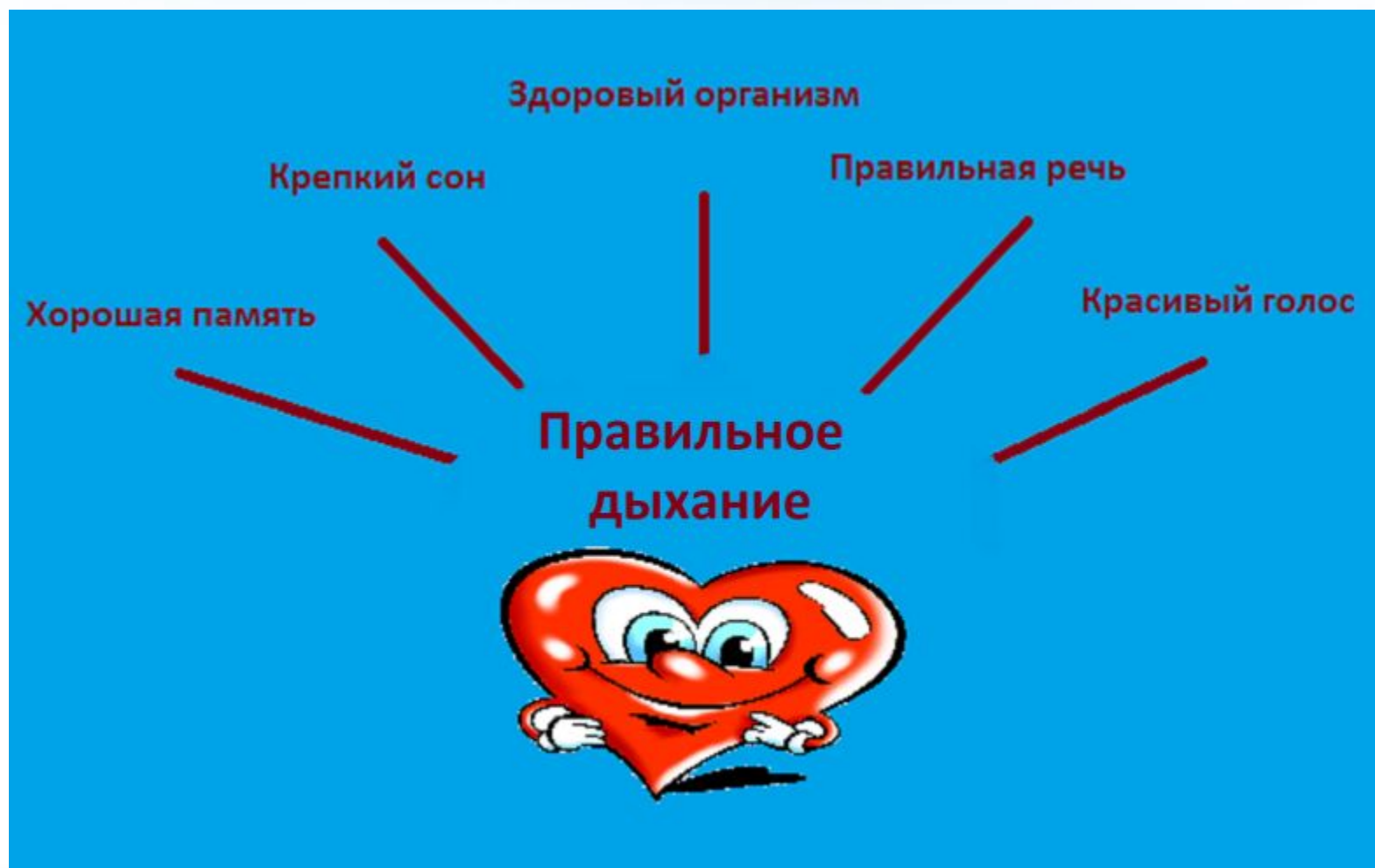
**Инструкция:** Подуй на шарик и загони его в цель.



**Дыхательные упражнения полезны, а кроме того активизируют внимание, воспитывают быстроту и точность реакции, развивают все виды памяти: слуховую, зрительную, двигательную.**



# Влияние правильного дыхания на организм



# Спасибо за внимание!

