

**Мастер-класс для педагогов ДОУ
«Использование технологии
«СИНКВЕЙН» в работе по
развитию речи детей старшего
дошкольного возраста»**

СИНКВЕЙН – это один из методов новой образовательной технологии «РКМЧП» (*развитие критического мышления через чтение и письмо*).

Сегодня очень важно научить воспитанников не только правильно и чётко говорить, но и мыслить.

Инновационность данного метода – создание условий для развития личности, способной критически мыслить, т.е. исключать лишнее и выделять главное, обобщать, классифицировать.

Технология критического мышления - главная компетенция профессионала XXI века.

Критически мыслящие люди умеют:

- ❖ решать задачи;
- ❖ открыты для новых идей;
- ❖ умеют решать проблемы в сотрудничестве с другими людьми;
- ❖ умеют слушать собеседника;
- ❖ рассматривают проблемы с разных точек зрения;
- ❖ любознательны.

Использование технологии «Синквейн» позволяет решить сразу несколько важнейших задач:

- придает лексическим единицам эмоциональную окраску и обеспечивает произвольное запоминание материала;
- закрепляет знания о частях речи, о предложении;
- значительно активизирует словарный запас;
- совершенствует навык использования в речи синонимов;
- активизирует мыслительную деятельность;
- совершенствует умение высказывать собственное отношение к чему-либо;
- стимулирует развитие творческого потенциала.

Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Является формой свободного творчества.

В переводе с французского слово «синквейн» означает «*cinq*»-пять.

- ❑ Это стихотворение, состоящее из пяти строк. Оно пишется по определенным правилам и не имеет рифмы.
- ❑ В начале XX века, форму синквейна разработала американская поэтесса Аделаида Крепси, опиравшаяся на знакомство с японскими миниатюрами хайку и танка



Дидактический синквейн – один из эффективных методов развития речи дошкольников.

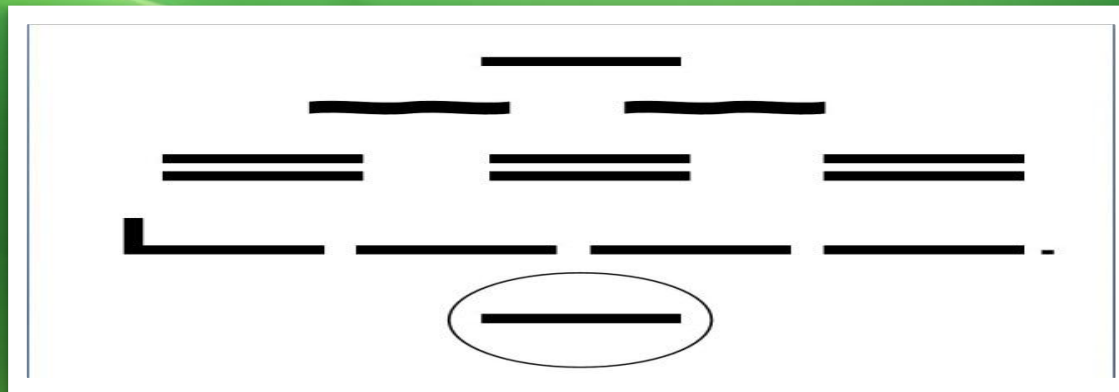
В чем же его эффективность и значимость?

- ❖ Его простота. Синквейн могут составить все.
- ❖ В составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.
- ❖ Синквейн является игровым приемом.
- ❖ Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.
- ❖ Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Уже в дошкольном возрасте можно учить детей составлять синквейны в форме игры.

Правила составления синквейна:

- 1. Первая строка** – заголовок, тема синквейна, состоит она из одного слова – имени существительного.
- 2. Вторая строка** – пишутся два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.
- 3. Третья строка** – записываются три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.
- 4. Четвёртая строка** – размещается целая фраза, предложение в которой ребёнок высказывает своё отношение к теме. Это может быть крылатое выражение, цитата, пословица или собственное суждение составителя синквейна.
- 5. Пятая строка** – это слово - резюме, которое заключает в себе идею темы. Эта строка может содержать только одно слово – существительное, но допускается и большее количество слов.



Как работать с синквейнами

Можно предложить следующие **способы работы дошкольников с синквейнами:**

1. Составление **нового синквейна.**
2. Составление **краткого рассказа** по готовому синквейну с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна.
3. **Коррекция** и совершенствование готового синквейна.
4. **Анализ** неполного синквейна без указания темы и определения названия темы этого синквейна.

Организационные формы работы с синквейнами:

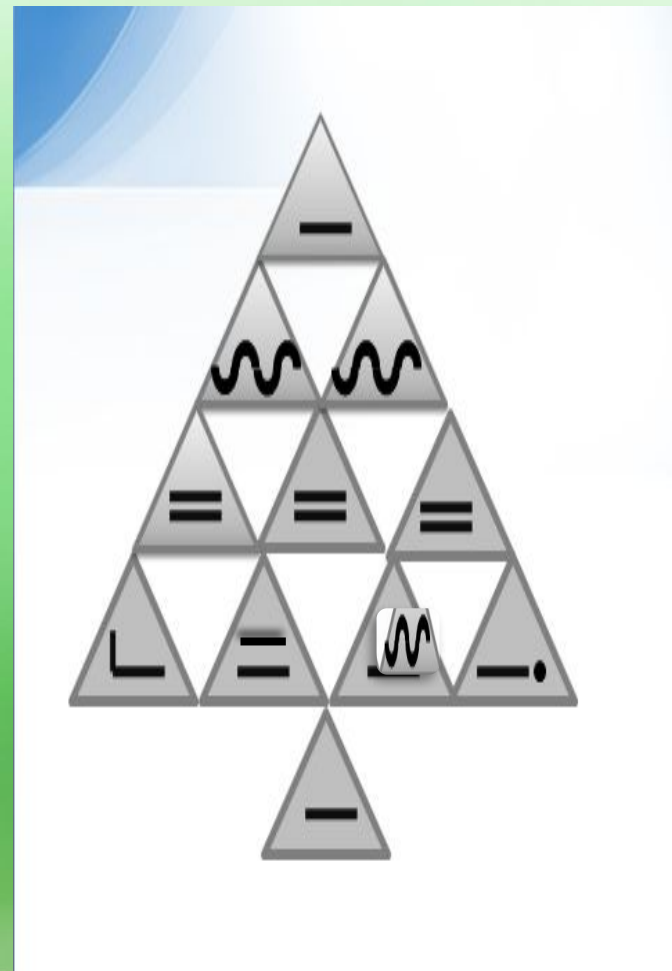
1. Самостоятельно при выполнении домашней работы.
2. Самостоятельно на практическом занятии.
3. В составе подгруппы с последующим конкурсом на лучший синквейн, составленный по выбранной теме.
4. В составе группы при участии педагога, выступающего в качестве ведущего, помогающего группе составить синквейн.

Но самое главное достоинство синквейна – простота.

Синквейн могут составить все.

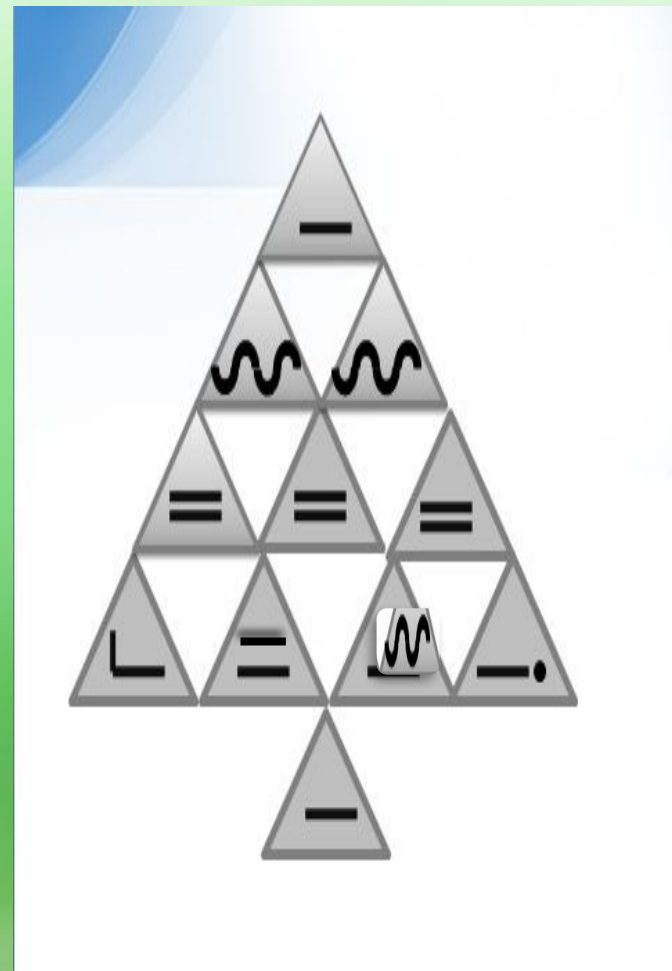
Пример синквейна:

1. Воспитатель
2. Добрая, любящая
3. Читает, пишет, рассказывает
4. Воспитатель рассказывает сказку
5. Друг



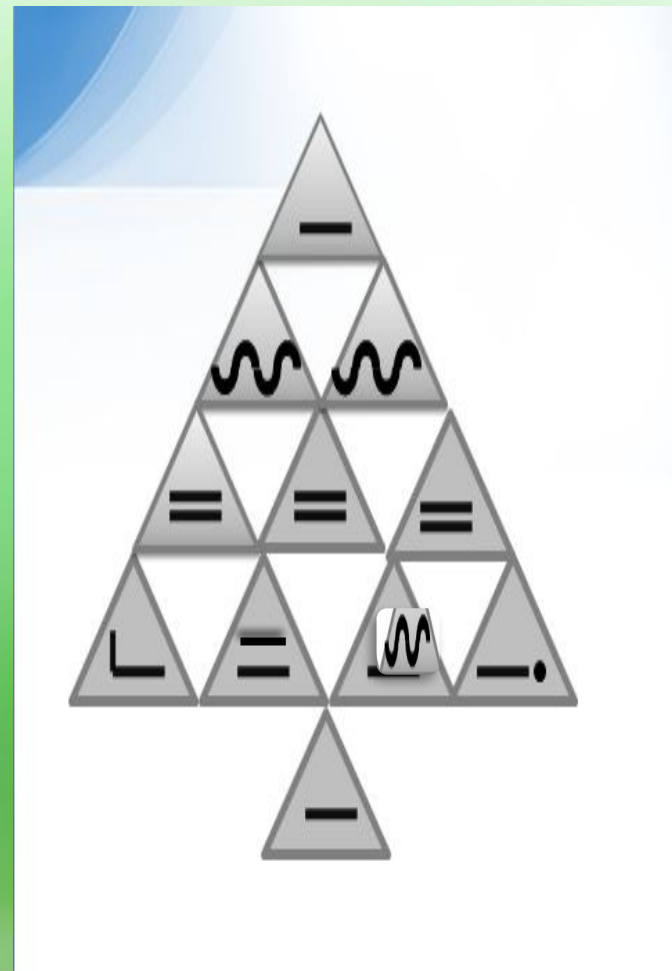
Пример синквейна:

1. Учитель
2. Строгий, требовательный
3. Учит, воспитывает, любит
4. Учитель учит детей
5. Профессия



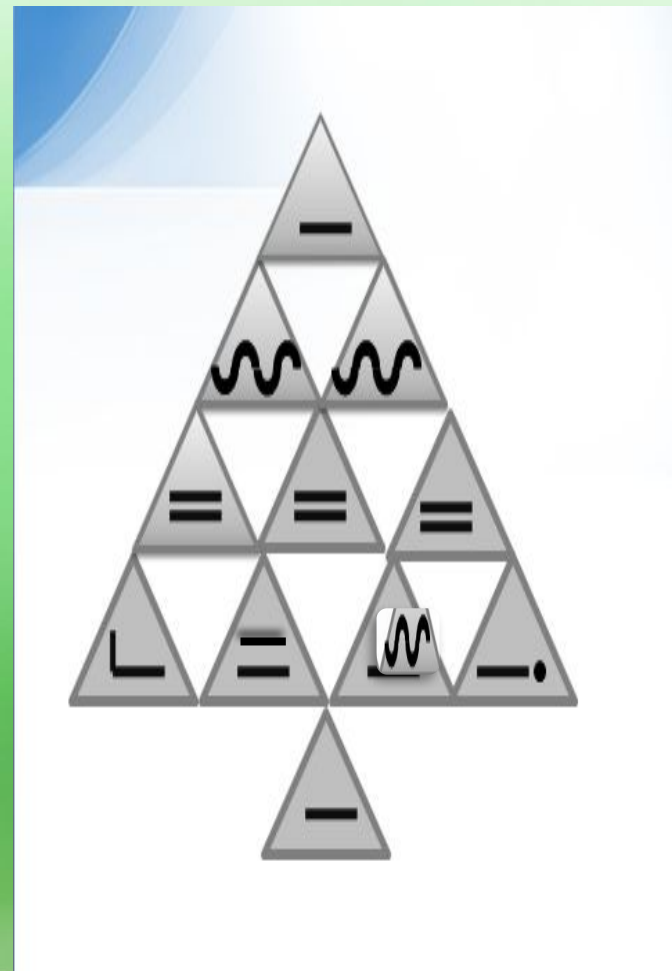
Пример синквейна:

1. Повар
2. Аккуратный,
ответственный
3. Режет, печёт, варит
4. Повар варит суп
5. Кухня



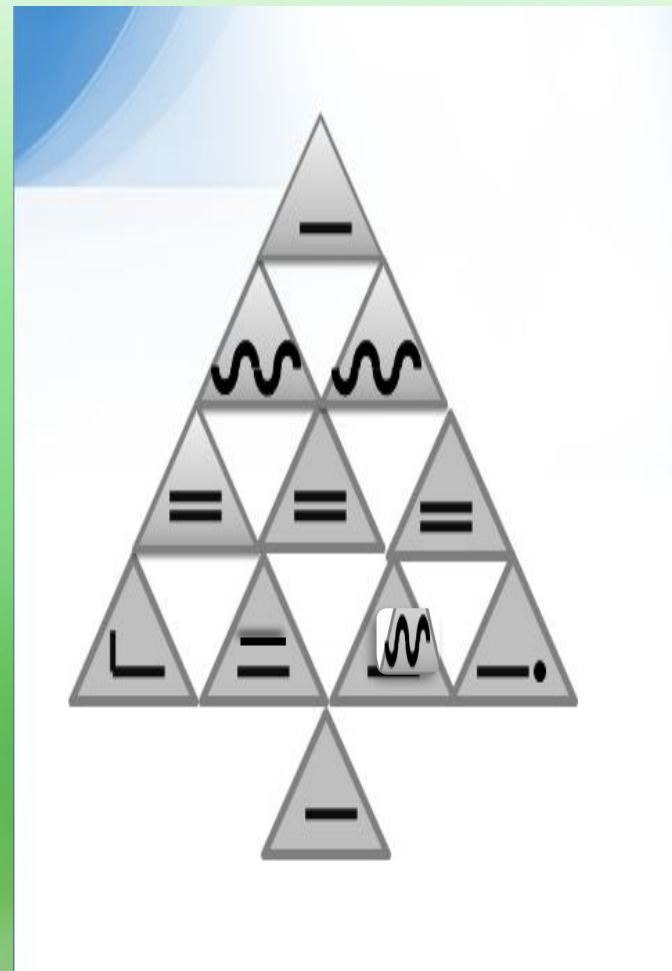
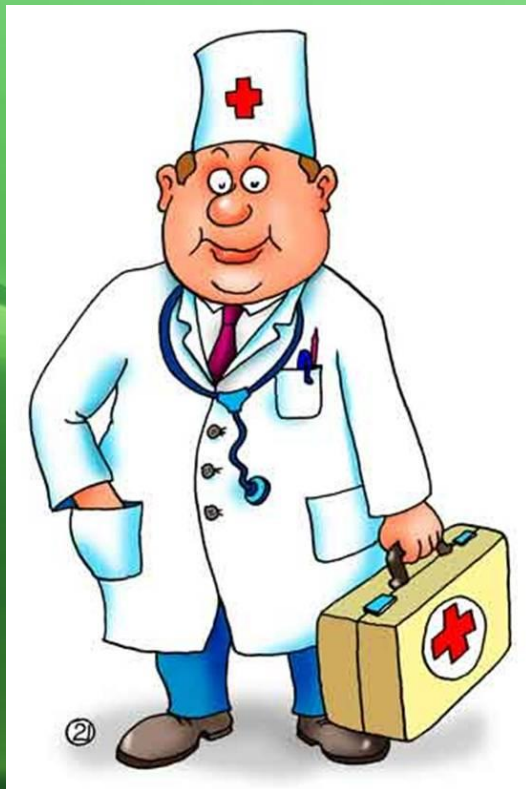
Пример синквейна:

1. Продавец
2. Добрый, хороший
3. Продает, считает,
взвешивает
4. Продавец продает вещи и
продукты
5. Магазин



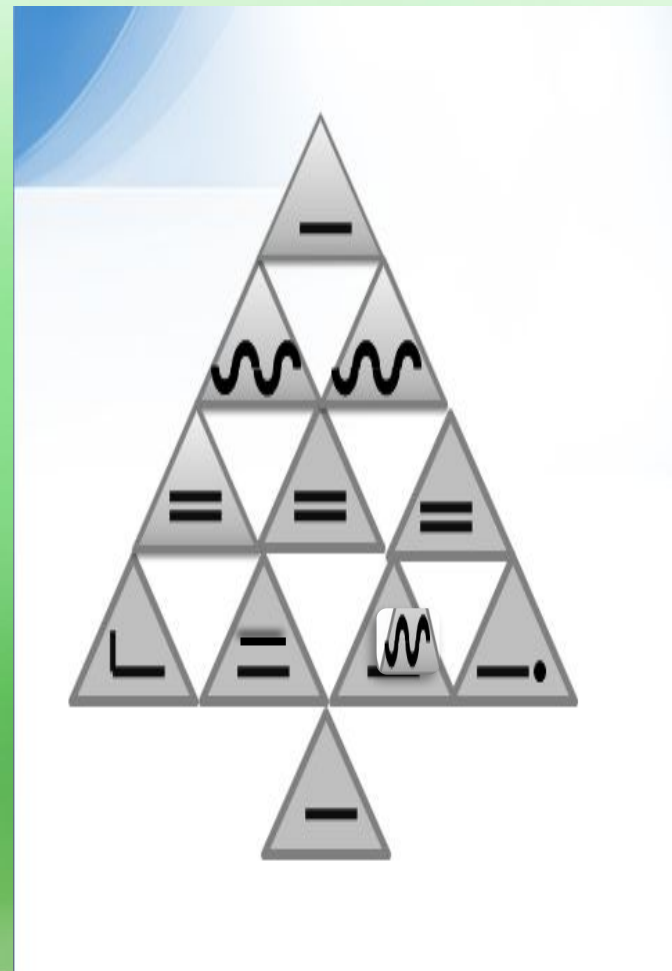
Пример синквейна:

1. Врач
2. Добрый, ласковый
3. Лечит, делает уколы
4. Врач смотрит горло у больного
5. Здоровье



Пример синквейна:

1. Художник
2. Талантливый, известный
3. Рисует, творит, наблюдает
4. Мы ходили в картинную галерею
5. Мастер



Пожарный

(обратная форма синквейна)



5. Спасатель

4. Он ездит на пожарной машине

3. Тушит, спасает, помогает

2. Храбрый, мужественный

1. Пожарный

Педагогическая ценность синквейна:

- ✓ Синквейн является игровым приемом.
- ✓ Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.
- ✓ Получается у всех, каждый ребенок может реализовать свои интеллектуальные возможности.
- ✓ Облегчает процесс усвоения понятий и их содержания;
- ✓ Способствует расширению и актуализации словарного запаса; закрепляет знания по изученным лексическим темам.
- ✓ Учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль, учит коротко, но точно выражать свои мысли;
- ✓ Активизирует и развивает мыслительную деятельность.
- ✓ Повышается интерес к изучаемому материалу.
- ✓ Синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).
- ✓ Способствует формированию коммуникативных действий - воспитывает умение сотрудничества с учителем и со сверстниками.

**Работа по составлению
синквейнов – источник
неиссякаемого
творчества для детей и
взрослых.**

Спасибо
Удачи в творчестве!

за внимание!

