

***Мастер – класс:
«Составляем
рассказы – легко!»***

***Учитель-логопед:
Ратникова С.А.***





«Учите ребёнка каким-нибудь ему пяти неизвестным словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он всё усвоит на лету»

К.Д.Ушинский



Мнемотехника – в переводе с греческого – «искусство запоминания».

Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи.

Составляем рассказ по мнемотаблице.

Этапы:



□ **1 этап** Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено.

□ **2 этап.** Осуществляется перекодирование информации, то есть преобразование из символов в образы.

□ **3 этап.** После перекодирования осуществляется составление рассказа с опорой на символы (образы), то есть происходит обработка метода запоминания.

Мнемотаблицы используют для:



- **обогащения словарного запаса;**
- **при обучении составлению рассказов;**
- **при пересказах художественной литературы;**
- **при отгадывании и загадывании загадок;**
- **при заучивании стихов.**

Мнемотехника многофункциональна. На ее основе можно создавать дидактические игры, развивать мелкую моторику рук.

При составлении разнообразных моделей с детьми, ПОМНИМ:



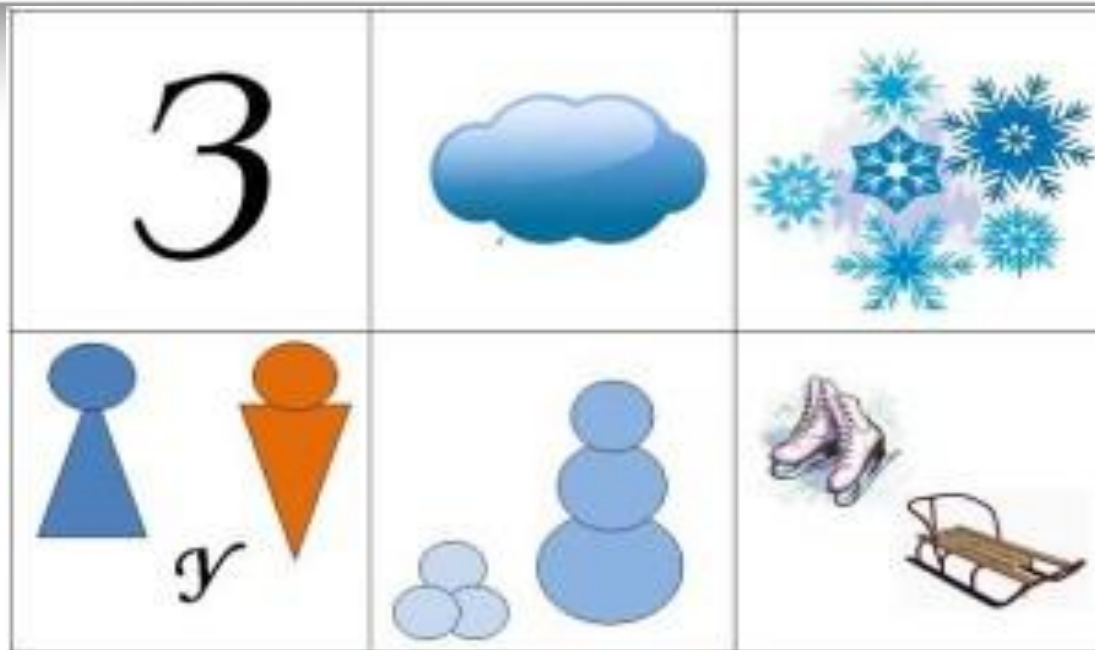
- модель должна отображать обобщенный образ предмета;**
- рассказывать существенное в объекте;**
- замысел по созданию модели надо обсуждать с детьми, чтобы она была им понятна.**

Составление рассказа «Осень»



©ООП. Б. А. М. С.з

Составление рассказа «Зима»



Наступила зима. Небо закрыто серыми темными тучами. Часто идет холодный снег. Девочки и мальчики идут гулять на улицу. Они лепят из снега снежки и снежную бабу. Зимой ребята катаются на санках и коньках.

Разучивание стихотворений



вот на ветках



посмотри



в красных майках



снегири



распушили перышки греются на солнышке



головой вертят



улететь хотят



***Спасибо
за внимание!!!***