

Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи у детей с ОНР.

**Выполнила:
Учитель- логопед
МКДОУ №10 г.Сим
Саблина М.В.**

2017г.

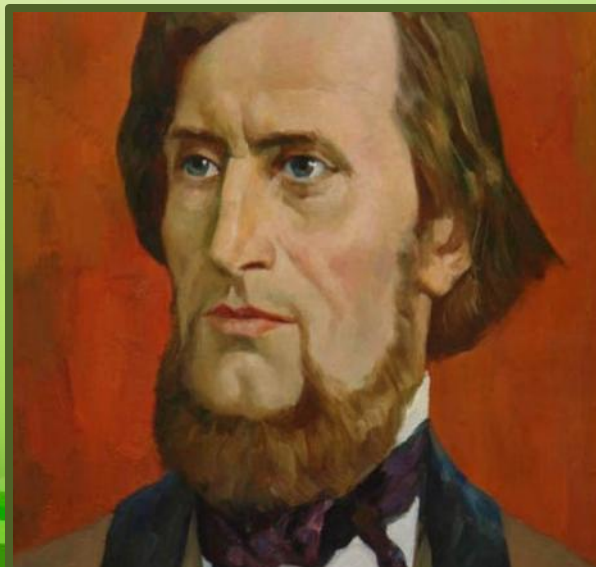
Современный мир насыщен новейшими технологиями, дети живут в мощном потоке информации, где живое общение заменяется общением с компьютером, телевизором и планшетом.



Фактор, облегчающие процесс становления связной речи:

- **Наглядность** (рассматривание предметов, картин помогает детям называть предметы, их характерные признаки, производимые с ними действия).
- **Создание плана высказывания.**

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит их на лету».



Константин
Дмитриевич
Ушинский

**Мнемотехника в переводе с греческого-
«искусство запоминания».**

**Мнемотехника- это система методов и приемов,
обеспечивающих эффективное запоминание,
сохранение и воспроизведения информации.**

**Мнемотехника- это схема, в которую заложена
определенная информация**

Задачи мнемотехники:

- Развитие связной речи.
- Расширение объема словарного запаса.
- Формирование умений составлять рассказ и пересказывать прочитанный текст.
- Облегчение процесса заучивания стихов.
- Преобразование абстрактных символов в образы (перекодирование информации);
- Развитие мелкой моторики рук;
- Развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления.

Основные элементы мнемотехники.

Мнемотехника

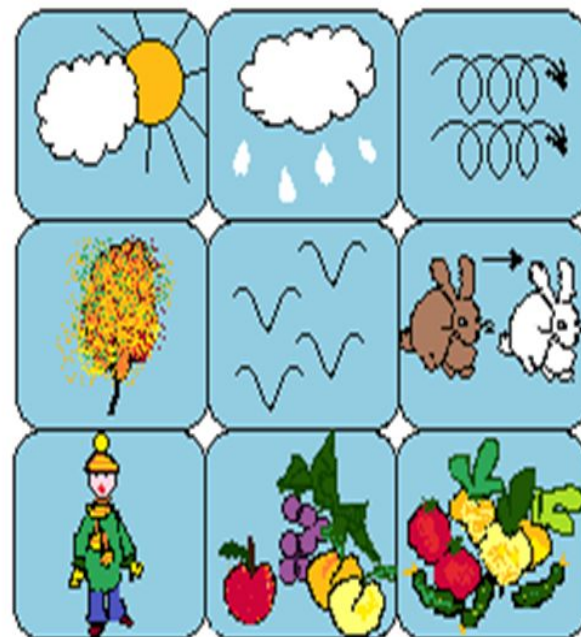
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



При работе с мнемотаблицами строго
соблюдаем принцип
«от простого к сложному».

На начальном этапе используем:

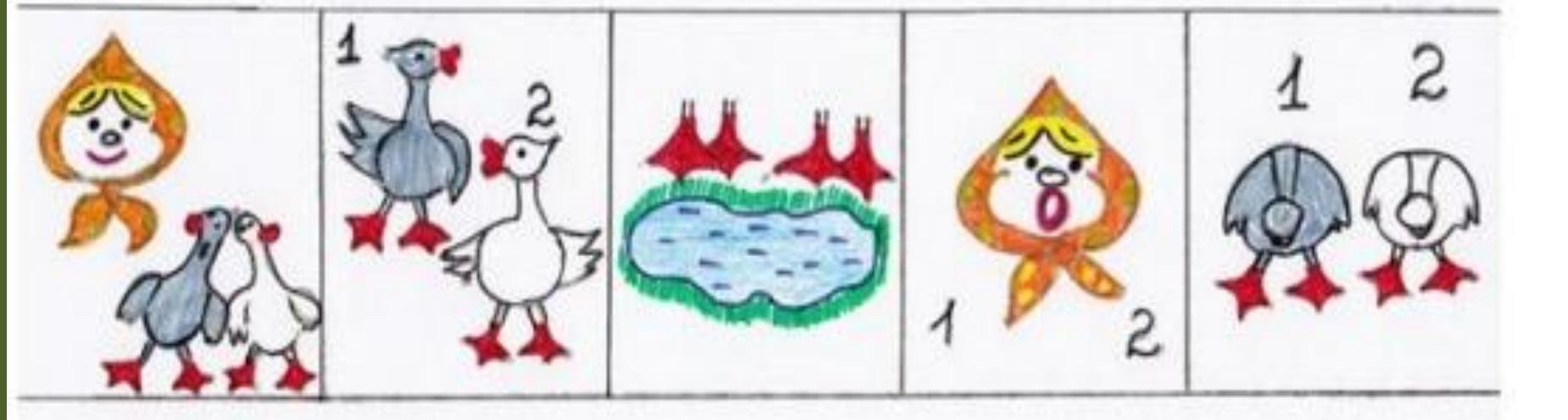
мнемоквадраты → мнемодорожки

→ и уже потом мнемотаблицы.

Мнемоквадраты – это понятные изображения, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение.



Мнемодорожки- это квадрат из 3-4 картинок, по которым можно составить небольшой рассказ в 2-3 предложения.



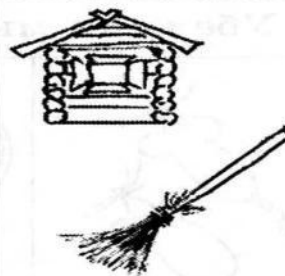
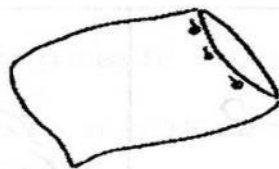


НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА





ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВАРЕЖКИ

Кошка в окошке
Подушку шьет,
А мышка в сапожках
Избушку метет.





Мнемотаблицы- самая сложная структура. Они представляют собой изображения основных звеньев, в том числе схематические, по которым можно запомнить и воспроизвести целый рассказ или даже стихотворение.

 <p>Много игрушек</p>	 <p>в нашем саду.</p>	 <p>Наши игрушки стоят на виду.</p>
 <p>Кот в сапогах,</p>	 <p>длинноухие зайки,</p>	 <p>и барабаны,</p>
 <p>и балалайки.</p>	 <p>Куклы нарядные в платьях сидят,</p>	 <p>куклы на зайцев и мишек</p>
 <p>глядят.</p>	 <p>Мы</p>	 <p>наши игрушки</p>
 <p>не бьём,</p>	 <p>не ломаем,</p>	 <p>их у друзей не отнимаем.</p>





Рыхлый снег темнеет в марте.



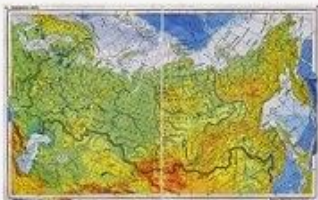
Тают льдинки на окне.



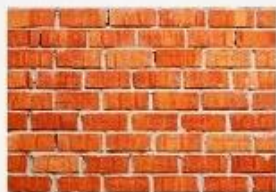
Зайчик бегают



По парте



И по карте



На стене.



Опустел скворечник,



улетели птицы,



листьям



на деревьях



тоже не сидится.



Целый день сегодня

2



всё летят, летят.



Видно, тоже в Африку



улететь хотят.

Мнемотаблицы-использование :

- -Мнемотаблицы в дошкольном образовании используются для:
- Обогащения словарного запаса, при обучении составлению рассказов, пересказов, отгадывании загадок, заучивании стихов;
- В режимных моментах;
- В самостоятельной деятельности.

Мнемотаблицы при разучивании стихотворений.

На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически.

Для детей в разучивании стихотворения, очень важно **первое слово** в нем, и в каждом предложении. Оно является **ключевым в запоминании всего текста.**

Составление описательного рассказа.

Чтобы описать предмет, его надо осознать, а осознание - это анализ. Здесь важно научить выделять признаки предмета.

- **Рассматривание мнемодорожек.**
- **Составление предложений по мнемодорожкам;**
- **Рассматривание мнемотаблиц;**
- **Составление рассказа логопедом;**
- **Составление рассказа детьми.**

МНЕМО-ТАБЛИЦА «ОПИСАНИЕ ДЕРЕВА»

Я хочу рассказать о дубе (берёзе, осине...)



vchudoma.blogspot.com



Расскажи-ка



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?
Хищное? Травоядное



Жилище



Что делает?







Польза человеку





www.liveinternet.ru/users/4619293



Отгадывание загадок.

	100	
		?

Сидит дед, но сто шаб-байт,
кто его раздевает, тот слезы проливает, кто это? (рука)

без		
		?

Без окон, без дверей
Полем голубчик по ней, кто это? (полоса)

		
Само с кулачок,	круглый бочок.	Тронешь пальцем -
	www.boltun-spb.ru	
гладко,	а откусишь -	сладко.



Работа по мнемотаблице строится из нескольких этапов:

- Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено.
- Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из символов в образы.
- После перекодирования информации, осуществляется составление рассказа с опорой на символы (образы, т.е. происходит отработка метода запоминания!).
- Закрепление информации.

В результате применения мнемотехники:

- **Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире;**
- **Появляется желание пересказывать- ребенок понимает, что это совсем не трудно;**
- **Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям;**
- **Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.**

Проведение мастер-классов, семинаров по использованию мнемотехники:

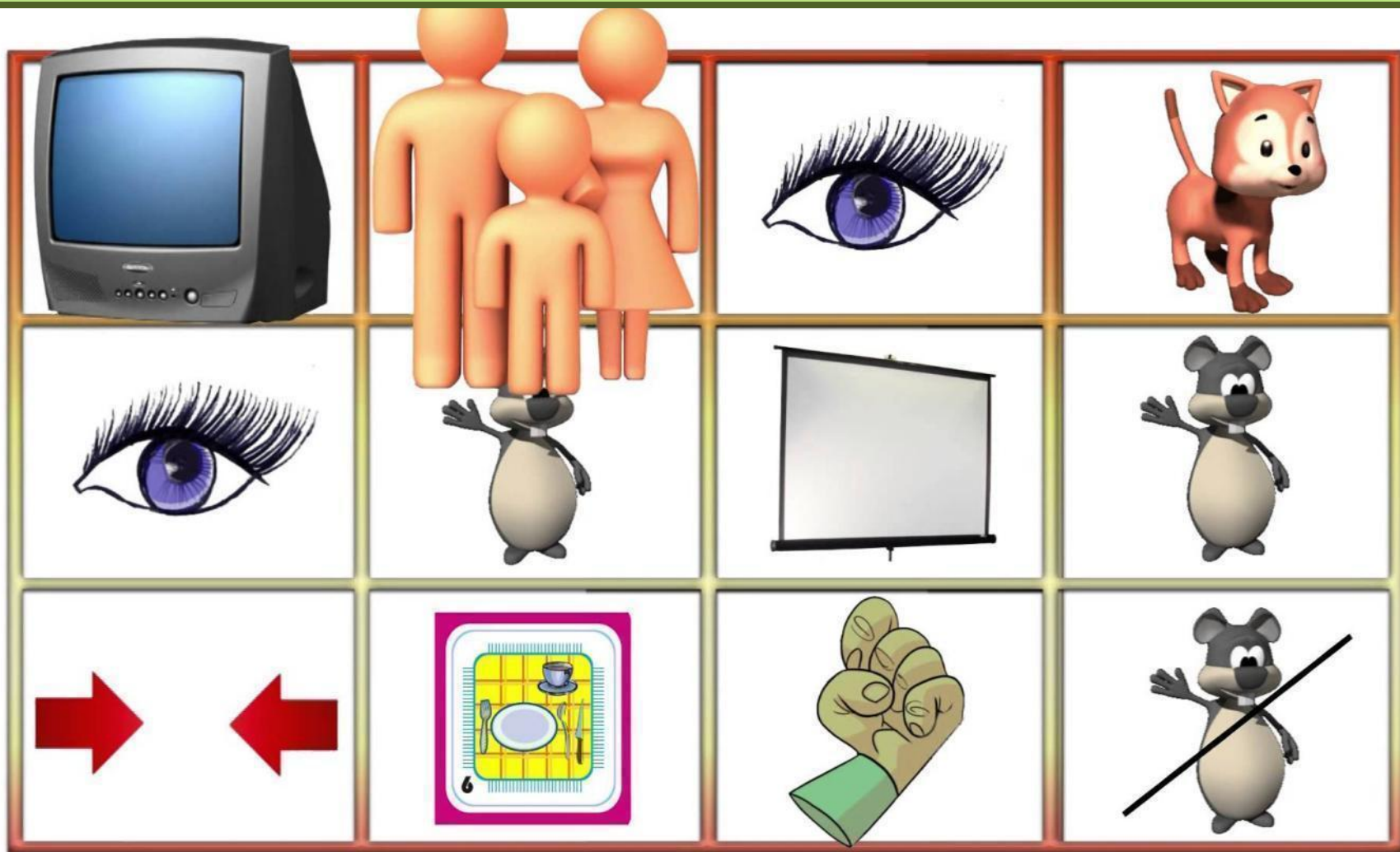
Для педагогов.



Для родителей.



Так же в своей работе я использую «Живые мнемотаблицы».



Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи у детей с ОНР.

**Выполнил:
Учитель- логопед
МКДОУ №10 г.Сим
М.В.Шабалина.**

2016г.