

**МАСЕР-КЛАСС ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**  
на тему: «Играя,  
развиваем речь  
детей»

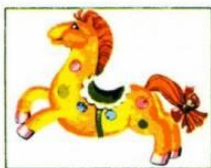


# Речь – это...



- Речь – умение, способность человека говорить.
- Речь – это определённая технология создания, выражения мысли посредством языка.
- Речь – это действие с использованием звуков, совершаемое человеком для передачи информации.

Артикуляционная гимнастика – это специальные упражнения, которые укрепляют мышцы речевого аппарата, развивают их силу и **ПОДВИЖНОСТЬ.**



11

### «Лошадка»

- \* вытянуть губы
- \* приоткрыть рот
- \* поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки)



12

### «Пароход гудит»

- \* губы в улыбке
- \* открыть рот
- \* с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»



7

### «Маляр»

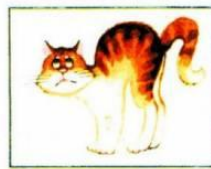
- \* губы в улыбке
- \* приоткрыть рот
- \* кончиком языка погладить («покрасить») небо



8

### «Трибочек»

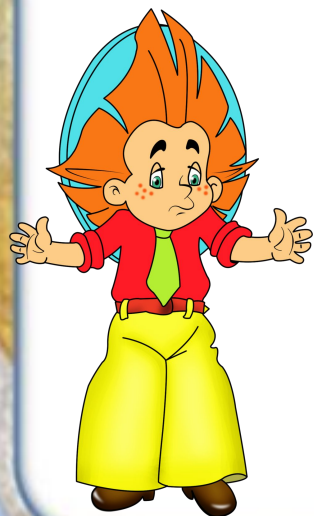
- \* улыбнуться
- \* поцокать языком, будто едешь на лошадке
- \* присосать широкий язык к небу



9

### «Киска»

- \* губы в улыбке, рот открыт
- \* кончик языка упирается в нижние зубы
- \* выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



# Поиграем в игры

## "Цепочка слов"

**Цель:** обогащение словаря прилагательных.

Суть этой игры по развитию речи дошкольников заключается в подборе слов — существительных и прилагательных — объединённых каким-либо признаком.

## "Семейная олимпиада"

**Цель:** уточнение синтагматических связей прилагательного и существительного, развитие словаря признаков.

Загадываем любое слово, обозначающее предмет.



# Поиграем в игры

## "Найди по цвету"

**Цель:** закрепление согласования прилагательного с существительным в роде и числе.

**КРАСНОЕ**



**ЖЕЛТАЯ**



**СИНИЙ**



# Поиграем в игры

## «Выбери правильное слово»

**Цель:** развитие мышления, речевого внимания.

Из предложенных слов, обозначающих признаки предмета, предлагаем ребёнку выбрать одно, наиболее подходящее по смыслу.

Подумай и скажи, какое слово подходит больше других?

Весной дует ... (жаркий, теплый, знойный) ветер.

На лугу распустились ... (зеленые, синие, красные) маки.

Мама взяла в лес ... (сумку, пакет, корзинку).

Дед Мороз приходит в гости ... (осенью, весной, зимой).

Собака живет... (в лесу, в конуре, в берлоге).

Поезд едет по... (дороге, воде, рельсам).



# Поиграем в игры

## "Скажи наоборот"

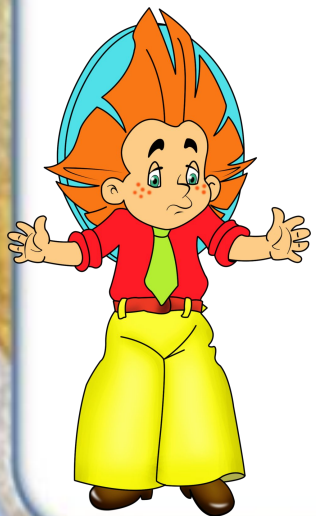
**Цель:** расширение словаря антонимов.

Для этой игры нам понадобится мяч.

Бросаем мяч ребёнку и произносим слово. Ребенок, возвращая мяч, называет слово, противоположное по значению.

Сейчас мы превратимся с тобой в упрямецв, которые делают всё наоборот. Я бросаю тебя мяч и называю слово, а ты говоришь наоборот.

Например: темно, а наоборот - светло.



# Поиграем в игры

## «Рисуем стихи»

Сначала стихи читает взрослый, а ребенок рисует, затем ребенок читает текст, а взрослый дорисовывает детали к изображению.





# Поиграем в игры

## «Пальцы – дружная семья»

Пальцы – дружная семья,  
Друг без друга им нельзя.  
(Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и  
разжимаем их.)

Вот большой!

А это – средний.

Безымянный и последний –

Наш мизинец, малышок!

У-у-у! Указательный забыли.

Чтобы пальцы дружно жили,

(Поочередно поднимаем пальцы обеих рук  
кверху.)

Будем их соединять

И движенья выполнять...

(Каждый палец руки присоединяем  
поочередно к большому.)



# Вам желаем:



- Пусть ваш ребенок говорит
  - красиво! Пусть он вырастет
  - успешным! Пусть
- совместные занятия

принесет вам не только  
пользу, и удовольствие!

