



# Обучение грамоте

Учимся грамотно  
говорить

Учимся грамотно  
читать

Учимся грамотно  
писать



Воспитатель Султанова Л.А.  
МАДОУ «Волшебница»



Федеральный государственный образовательный стандарт ДОШКОЛЬНОГО образования большую роль отводит речевому развитию. Одной из задач его является формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Традиционное содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте включает в себя три направления:  
развитие связной речи;  
подготовка к обучению чтению;  
подготовка к обучению письму;



### *Задачи пособия:*

- 1. знакомить дошкольников с понятием гласные и согласные;*
- 2. знакомить с тем, что есть гласные, которые дают мягкость согласным, стоящим перед ними;*
- 3. учить различать согласные по мягкости и твёрдости, по звонкости и глухости;*
- 4. учить детей располагать буквы так, чтобы сами дети могли давать характеристику каждой букве.*



# Звуки и буквы

Чем отличаются звуки от букв?

## Звуки

**мы говорим**

**и**

**слышим.**

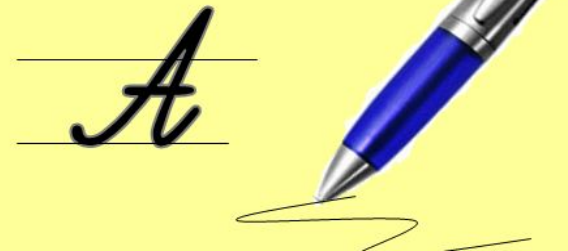


## Буквы

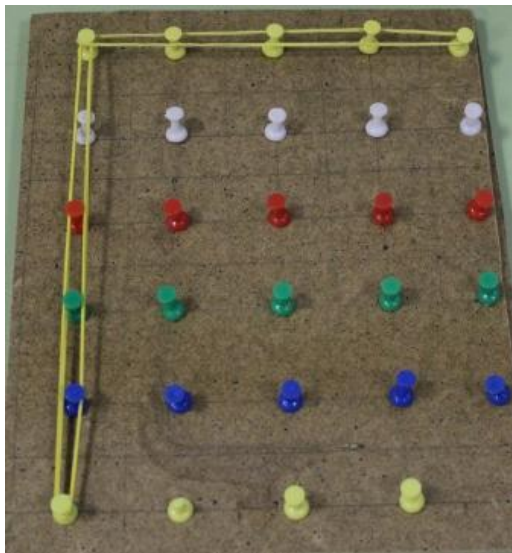
**мы видим**

**и**

**пишем.**



# Дидактические пособия по обучению грамоте



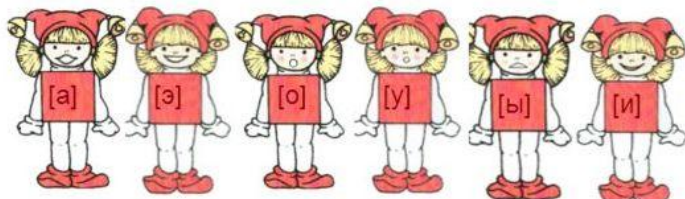
А О У Э Ы	Б В Г Д З Ж	Й Л М Н Р
■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
ГЛАСНЫЕ	СОГЛАСНЫЕ	Ь Ь
Я Ё Ю Е И	П Ф К Т С Ш Ц Ч Щ Х	
■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	

# схема обозначения гласных и согласных звуков



Запомните звуки речи:

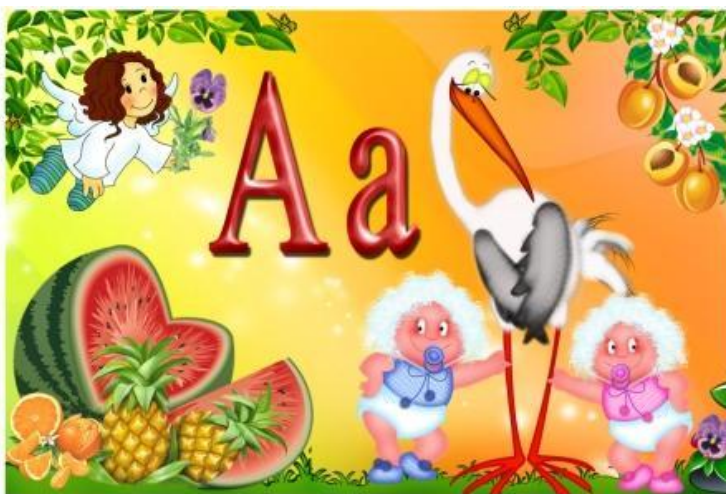
Гласные:



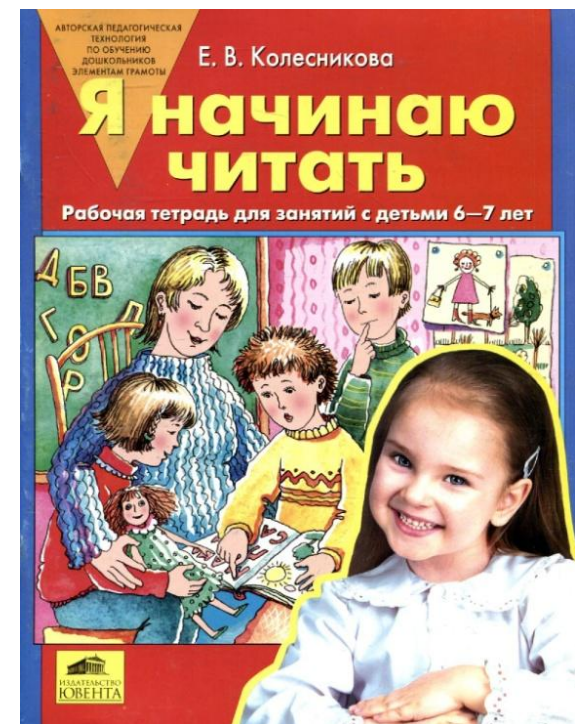
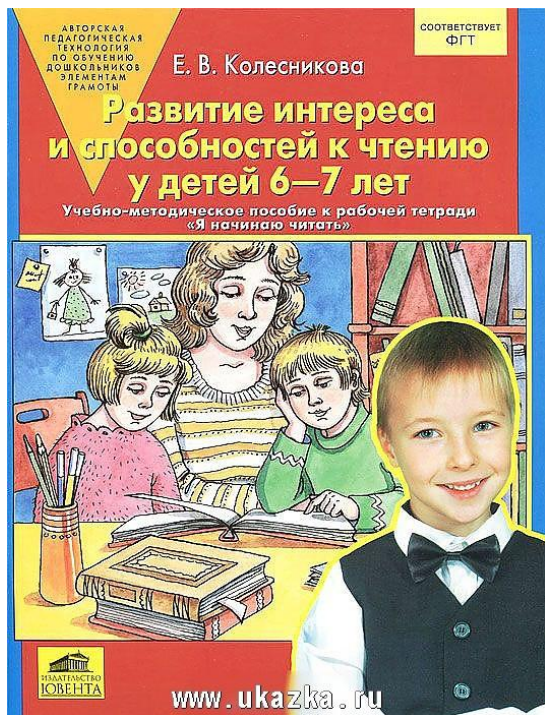
Согласные:



# Дидактическая игра «Назови слова на эту букву»



# Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» - автор Е. В. Колесникова





# Вывод



- Все это позволяет сделать вывод о том, что занятия по подготовке детей к обучению грамоте ориентированы на формирование не только учебных навыков, но и умения сотрудничать со сверстниками в процессе осуществления совместной познавательной деятельности.



*Спасибо за  
внимание!*

