

*Групповая работа на уроке, как
способ достижения
эффективности познавательной
деятельности учащихся в условиях
реализации ФГОС*

*Учитель высшей категории
МКОУ «СОШ № 3»
г. Новомосковска
Аветисян Елена Николаевна*



а б и к о с у я

По лужайке _____ травкою
Я хожу _____ чавкаю.

_____ забора _____ дыркою
Я стою _____ фыркаю.

_____ реки _____ осокою
Я лежу _____ чмокаю –

Хвостик закорюкою –
Я радуюсь
_____ хрюкаю!

По лужайке **с** травкою
Я хожу **и** чавкаю.

У забора **с** дыркою
Я стою и фыркаю.

У реки **с** осокою
Я лежу и чмокаю –

Хвостик закорюкою –
Я радуюсь
И хрюкаю!

118

б) Отгадай загадку, подбери синонимы для названия отгаданного животного.
 в) Выполни звукобуквенный разбор того названия животного, в котором есть разделительный ь.
 г) В каждом предложении загадки подчеркни сказуемые. Какая служебная часть речи их соединяет?

Наш словарь

Союз. Заимствовано из старославянского языка. Со- - приставка, обозначающая совместность (например, *собеседник*), а корень - тот же, что в словах *узел, узы*. Основное значение слова союз - «связка».

Этимологический словарь русского языка

Сою́з м., сою́з, стар. - взаимные узы, связь, скрепа, соединенье, смык, сцепление. || Тесная связь меж людей, дружба, товарищество. || Союз - часть речи, связующая слова.

В.И. Даль. Толковый словарь русского языка

206. Попробуйте устно составить предложения, соединяя их части с помощью разных союзов. Получилось?

Я сделал математику и ...
 Я сделал математику, но ... **пошёл в кино**
 Я сделал математику, а ...

118

119

Запишите предложения, продолжив **начатую** мысль в соответствии со значением* каждого союза.

Еди**н**ый, соедин**и**ть, соедин**и**тель**н**ый
 Прот**и**в, прот**и**вник, прот**и**в**и**тель**н**ый

207. Запиши отрывок. Из какого он произведения, кто его автор?

Вывихнуто плечико
 У бедного кузнечика;
 Не прыгает, не скачет он,
 А горько-горько плачет он
 И доктора зовёт.

Обведи все служебные слова. Синим карандашом подчеркни соединительный союз, красным - противительный. Какое служебное слово помогает выразить отрицание?

208. а) Запиши текст.

У Мартышки было пл_хое настр_ение. Она с_дела на финиковой пальме и сла финики. Чем больше она их ела, тем луч_е у неё становился а_етит, но настр_ение почему-то не улуч_алось. Мартышке было вкус_о, но грус_о.

(Г. Остер)

* Здесь есть союз соединительный и союзы противительные.

119

Сравнение предлогов и союзов

*Объединять и связывать стараюсь
Я равных и неравных в нужный час
Порою я совсем не повторяюсь.
Порою повторяюсь много раз.*

Союз

