



**Мастер-класс «Технология
«Детский совет» как средство
развития и
поддержки детской инициативы
и самостоятельности»**

**Воспитателя МБДОУ «Детский
сад №5 «Радость»
Романовой Натальи Викторовны**

Идеологией современного дошкольного образования, заданной Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования является развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях детского сада - поддержка разнообразия детства.



Инициатива от латинского *initium* (начало)- это почин, первый шаг в каком-либо деле; внутреннее побуждение к новым формам деятельности; руководящая роль в каких-либо действиях.

Педагогическая технология «*Детский совет*» или *Групповой сбор*

Цели и задачи:

1. Создать эмоциональный настрой на весь день;
2. Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.
3. Активизировать у детей навыки планирования и организации собственной деятельности.
4. Прививать навыки культуры общения.

Структура группового сбора:

1. Начало группового сбора
2. Приветствие
3. Игра
4. Обмен новостями
5. Презентация воспитателем центров активности
6. Определение темы работы
7. Выбор и планирование детьми содержания и форм работы по теме –если тема новая, работа в центрах - если тема продолжается.



В течение дня групповых сборов может быть несколько:

- 1-ый утренний сбор — после завтрака, перед занятиями ;
- 2-ой утренний сбор - после деятельности в центрах активности для подведения итогов;
- 3-ий — после дневного сна.



Детский совет НЕ занятие. А участие в нем НЕ может быть принуждением. В целом Детский совет может длиться от 5 до 20 минут.

в процессе деятельности



Основная задача итогового сбора – анализ деятельности: что получилось, насколько полученный результат соответствует задуманному, что помогало и что мешало в достижении цели.



Практическая часть

Китайская пословица гласит:
**«Расскажи - и я забуду,
покажи – и я запомню, дай
попробовать - и я пойму.»»**

Спасибо за внимание!