



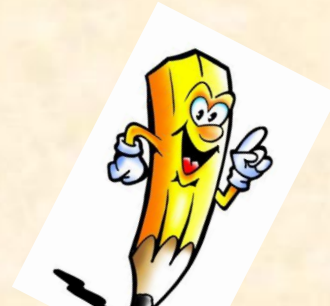
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Мценска «Детский сад №11»

**« Интеллект – карта как
средство речевого и
познавательного развития
ДОШКОЛЬНИКОВ».**

Подготовила: воспитатель
Высшей категории
Осипова В.В.

Мценск, 2018

Актуальность



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



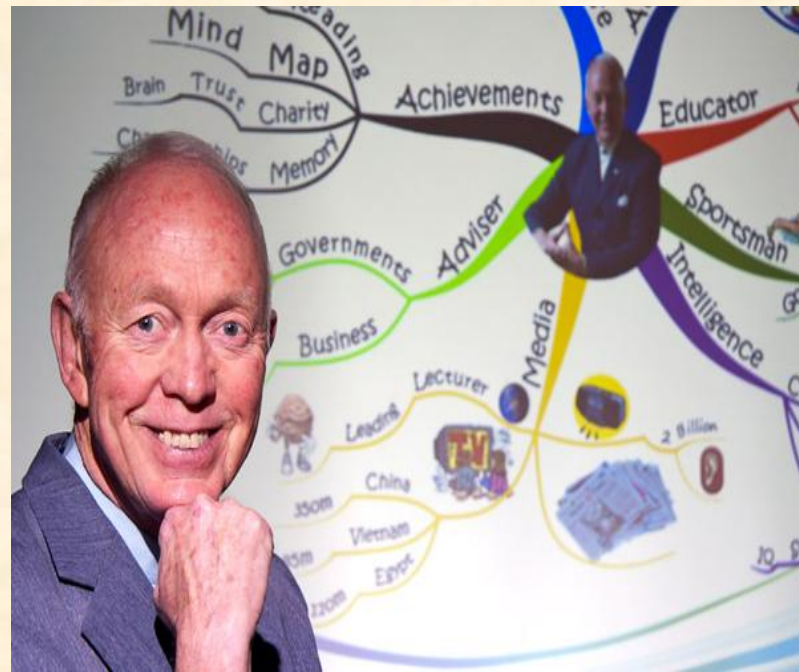
**...новые идеи, подходы, формы и
методы работы
в педагогической деятельности...**



метод интеллект – карт



Метод «интеллект-карт» был создан американским учёным и бизнесменом **Тони Бьюзен**. По-английски он называется "**mind maps**". Буквально слово "**mind**" означает "**ум**", а слово "**maps**" — "**карты**". В итоге получаются "**карты ума**". Но чаще всего в переводах используется термин "**интеллект-карты**".



В мир дошкольных технологий, интеллект – карты пришли благодаря кандидату педагогических наук **В. М. Акименко**, который предложил использовать этот метод для развития связной речи у детей.



Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.

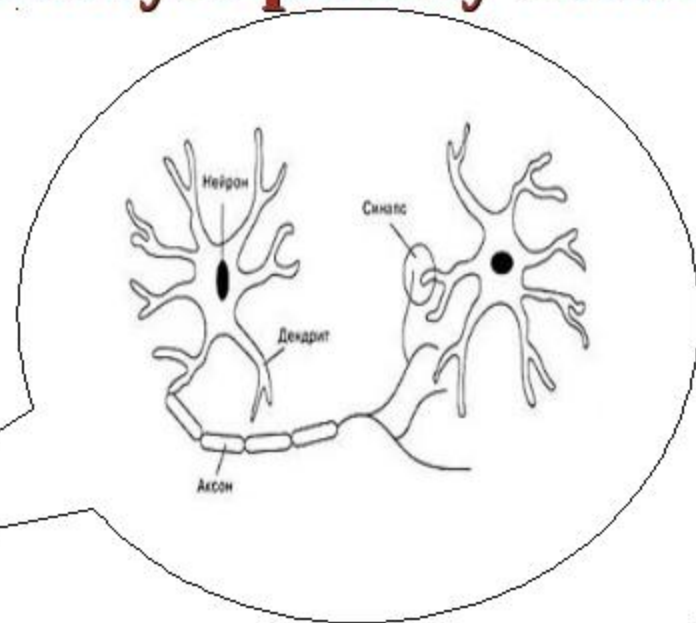
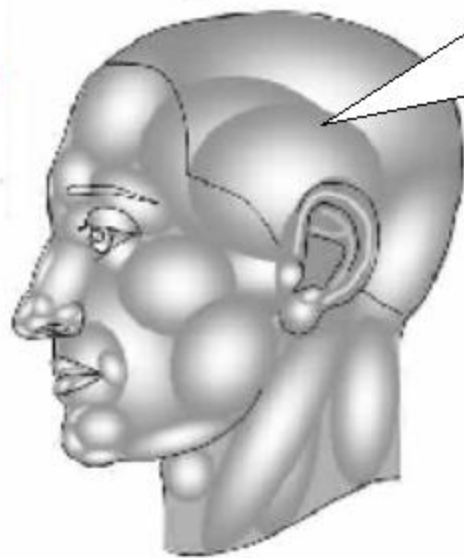
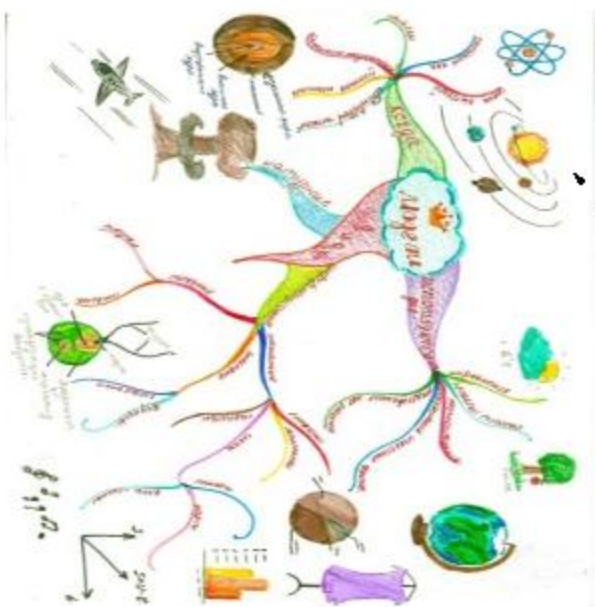


Метод интеллект- карт помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, структурировать информацию, которую ребёнку предстоит усвоить, разбить ее на конкретные образные единицы.



Что такое интеллект-карта?

По форме напоминает естественную работу мозга



«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».
К. Д. Ушинский

**Полезные
свойства
интеллект-
карт**

Наглядность

Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

Привлекательность

Хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.

Запоминаемость

Благодаря использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

Своевременность

Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает;

Творчество

Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения

Возможность пересмотра

Пересмотр интеллект-карты через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.



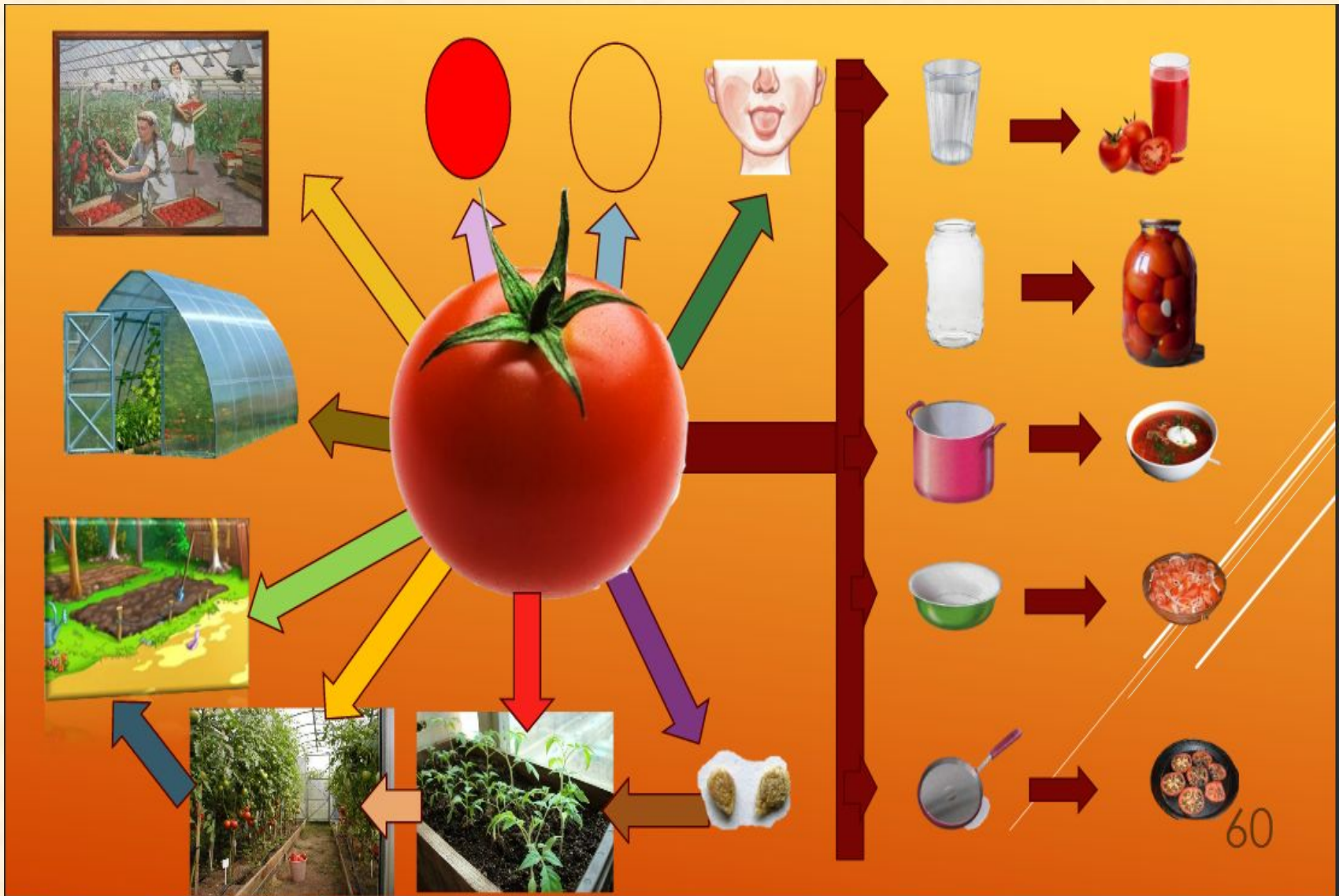
ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ

1. Сбор материала о предмете или объекте.

Создание интеллект –карты в ходе обсуждения предмета или темы.

- пополняется активный и пассивный словарь
- развиваются процессы мышления

Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.



2.Закрепление и обобщение материала.

Создание обобщенной интеллект -карты может являться итоговой работой по изученным темам.

- умение выделить главную мысль
- припоминание изученного
- выявление уровня знаний
- пополняется активный и пассивный словарь

Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.



3. Развитие связной речи

- учатся самостоятельно и последовательно излагать свои мысли
- становятся более активными при разговоре
- формируются умения отвечать на вопросы распространено
- словарь становится точен и разнообразен.



Интеллект-карта по теме «Осень»



Общие требования к составлению интеллект –карты

- ❖ Главная идея обводится в центре страницы.
- ❖ Лист располагается горизонтально.
- ❖ Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- ❖ Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета.
- ❖ Каждая мысль обводится.
- ❖ В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.
- ❖ Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.





Как узнать?

Что хотим
узнать?

Что хотим
узнать?

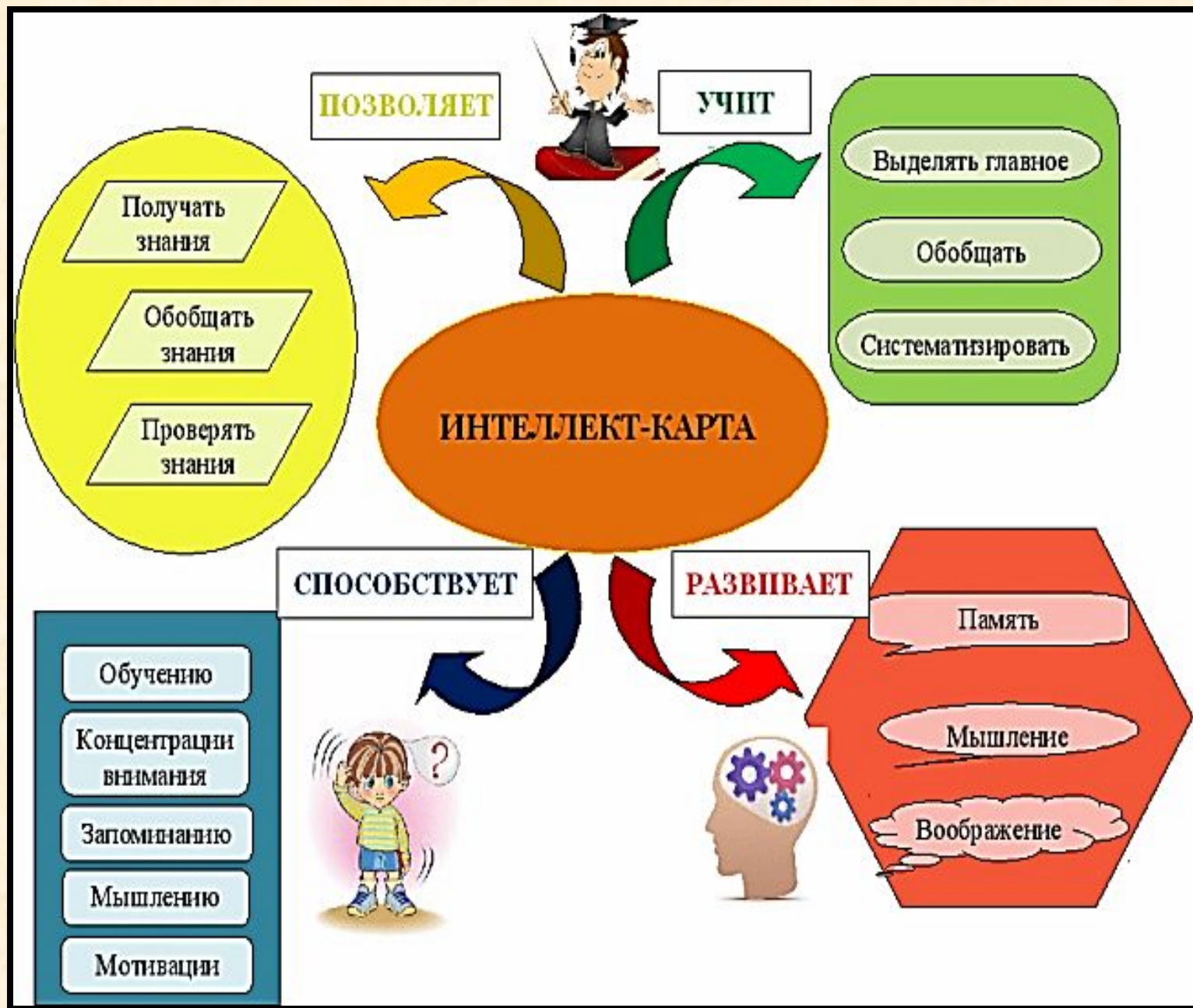
Что мы
знаем?

Что мы
знаем?

Тема
проекта

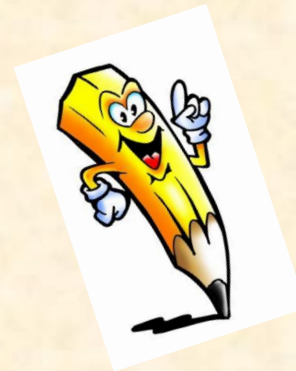


Использования интеллект-карт в проектной деятельности



Рекомендации по применению интеллект- карт:

- задавайте больше вопросов;
- обращайте внимание на то, чтобы дети отвечали полным ответом;
- беседуйте по карте;
- составляйте рассказы;
- добавляйте и усложняйте в соответствии с возрастом детей;
- экспериментируйте



Спасибо за
внимание!

