

**Использование
интерактивных
дидактических игр
в развитии речи детей
дошкольников.**

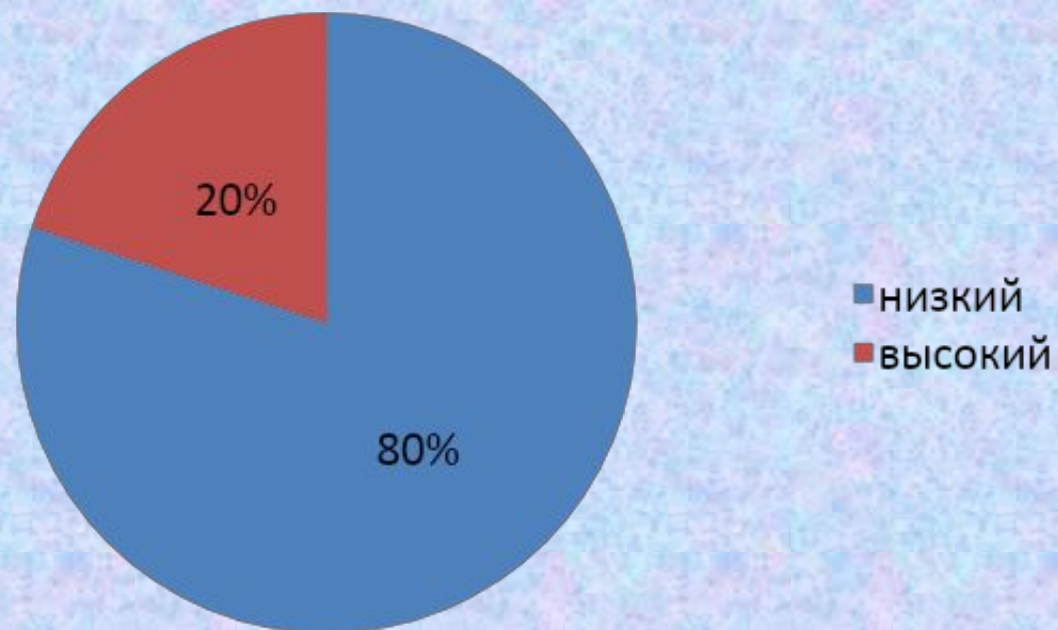
Каждый народ хочет
быть не только
сытым, но и вечным, а
бессмертие народа в
его языке.

Ч . Айтматов

*Тема моего
самообразования*

*«Развитие речи детей на
основе чтения тувинской
художественной
литературы»*

Уровни владения тувинской речью



Сегодня на мастер-классе ,
я покажу вам один из моих
методов обучения, с
которым работаю с детьми,
в форме интерактивной
дидактической игры.

Дидактическая игра – это большой
помощник в усвоении детьми
первоначальных представлений
об окружающей
действительности,
в формировании навыков
речевого общения

А применение интерактивных
дидактических игр с
использованием компьютерных
технологий позволяют
стимулировать непроизвольное
внимание детей, позволяют
сделать процесс обучения
интересным.

Сейчас я хочу представить
вашему вниманию несколько
дидактических игр, созданных
с помощью мультимедийных
технологий в программе
Microsoft PowerPoint

**Откроем же дверь, и шагнув за порог,
С поклоном войдем в тувинскую юрту —
великий дар наших предков
И матерью, ждущей своих детей,
Не давая угаснуть огню очага,
С ласкою теплой встретит нас юрта .(Э. Мижит)
Из книги «Өгге йөрээл» («Благословение юрте»).**

**Юрта, где первый мой смех прозвучал,
Юрта, в которой заплакал впервые.
Юрта, исток мой, начало начал,
Юрта, в которой все вещи — живые...**

М. Б. Кенин-Лопсан.

Известный исследователь тувинского шаманизма

Дидактическая игра
«Собери необходимое
в юрту»



Самовар



Прялка



Тувинский национальный костюм.

В комплект традиционного тувинского костюма на протяжении веков входят: халаты, шубы, пальто, объединенные общим названием «тон», пояс – кур, головной убор – борт, безрукавка – кандаазын, шегедек, хоректээш, короткополая куртка – хурме, брюки – чувур, сапоги – идик, носки – ук, наколенники – дешки, поясные подвески – дерги и украшения – каасталга.

Одемом мальчика в тувинский национальный КОСТЮМ



ЖМИ



Тувинцы богаты разнообразными детскими и взрослыми играми, как, впрочем, и другие народы. Старики-тувинцы считали, что лучшим «воспитателем» детей является игра, и использовали ее как традиционное средство воспитания.



Для большей наглядности и, чтобы
дети хорошо запомнили,
нужно показать игры и других
народов,
например русского.

В следующей дидактической игре,
детям нужно собрать в отдельные
группы игры тувинского и русского
народа

Игры тувинского народа

Игры русского народа



Такие дидактические игры рекомендованы детям дошкольного возраста 5-7 лет. Может использоваться на групповых занятиях по познавательному развитию или индивидуально, обязательно в присутствии взрослого, для закрепления знаний в игровой форме.

Проводить следует не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером для детей 5 лет до 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут.

Для детей, имеющих хроническую патологию, частоболеющих или после перенесенных заболеваний продолжительность должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут для детей 6

Цель:

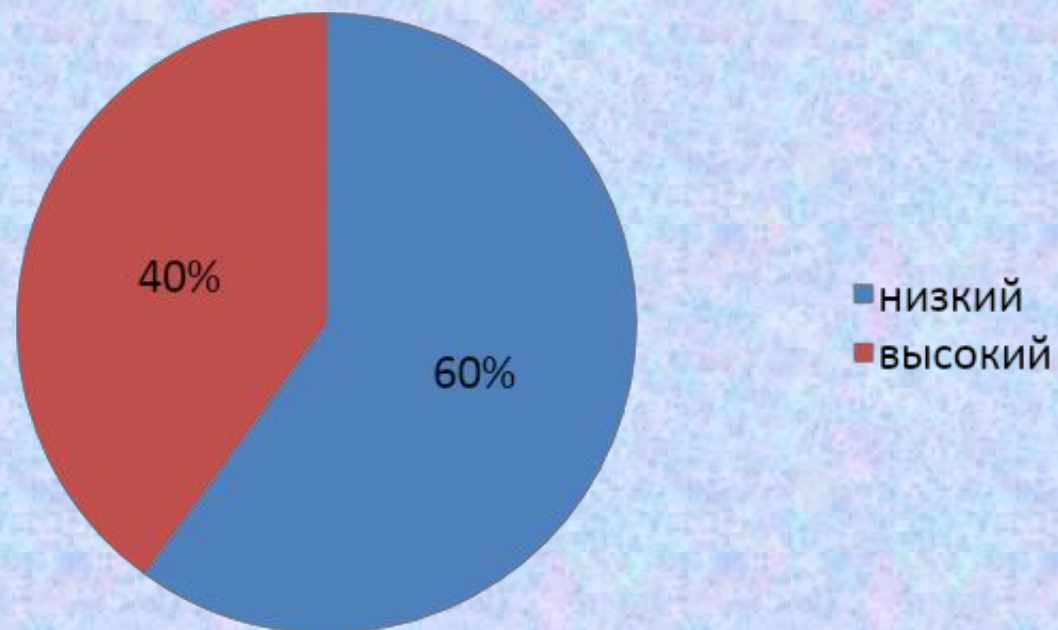
Закрепить знания детей о своей малой Родине – Республике Тыва, о культуре народа.

Задачи: Обучающие - углублять представления и знания детей о жилище тувинцев – юрте, о тувинской национальной одежде, о тувинских национальных играх, о пословицах, загадках своего народа.

Развивающие - развивать логическое мышление, внимание, память, речь.

Воспитывающие - воспитывать любовь и уважение к обычаям и традициям своей малой Родины.

Уровни владения тувинской речью



Вывод:

Использование интерактивных дидактических игр с привлечением компьютерных технологий способствует лучшему закреплению детьми знаний о своей малой Родине; развитию речи,

Спасибо за внимание!