

мастер-класс
«Использование
мнемотехники для
развития речи детей
дошкольного возраста»

Педагог-мастер:
Учитель –логопед
Проскурнева Е.В.





МНЕМОТЕХНИКА – система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника призвана облегчить запоминание и увеличить объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций.





**«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему словам –
он будет долго и напрасно
мучиться,
но свяжите двадцать таких слов
с картинками и он их усвоит на
лету».**

К.Д. Ушинский





□ Мнемотехнику в дошкольной педагогике называют по-разному:

Сенсорно-графические схемы –(Воробьёва В.М.)

Предметно-схематические модели, (Ткаченко Т.А.)

Блоки –квадраты (Глухов В.П.)

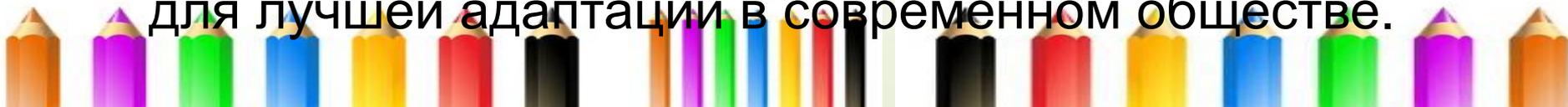
Коллаж (Большева Т.В.),

Схема составления рассказа (Ефименкова Л.Н.)



ЗАДАЧИ:

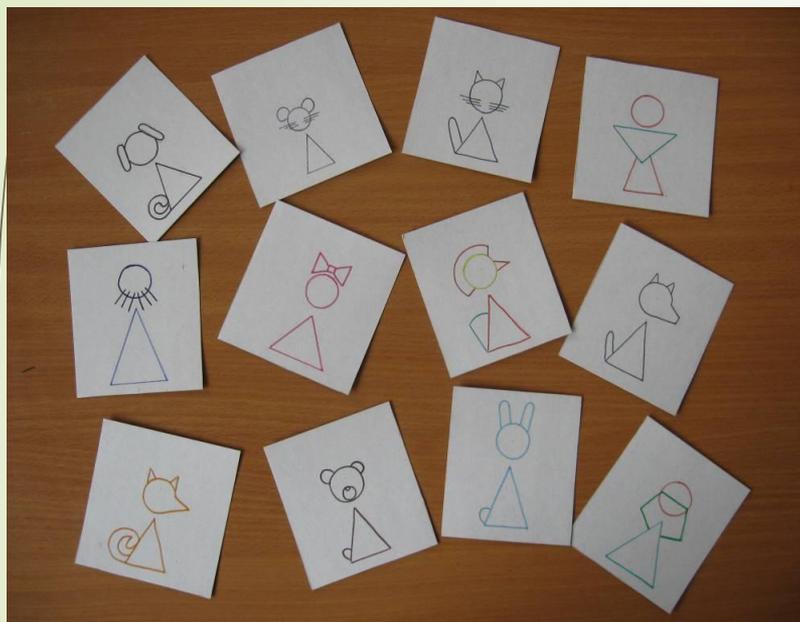
1. Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии.
2. Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
3. Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.
4. Содействовать решению изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера.
5. Обучать детей правильному звукопроизношению.
6. Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.



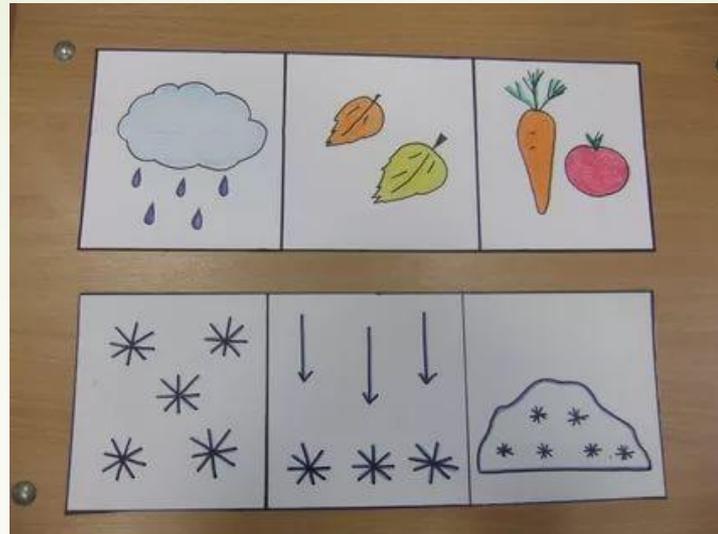
Структура мнемотехники



Мнемоквадрат



Мнемодорожка



Мнемотаблица - это схема, в которую заложена определенная информация.



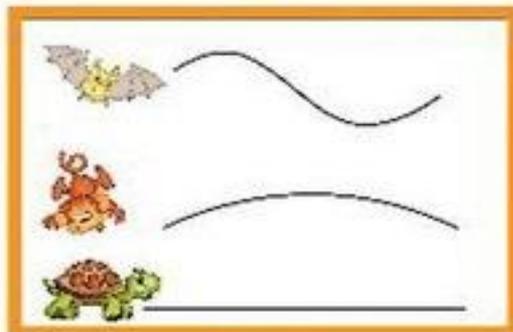
Части
тела



Какие ушки?



Какой хвост?



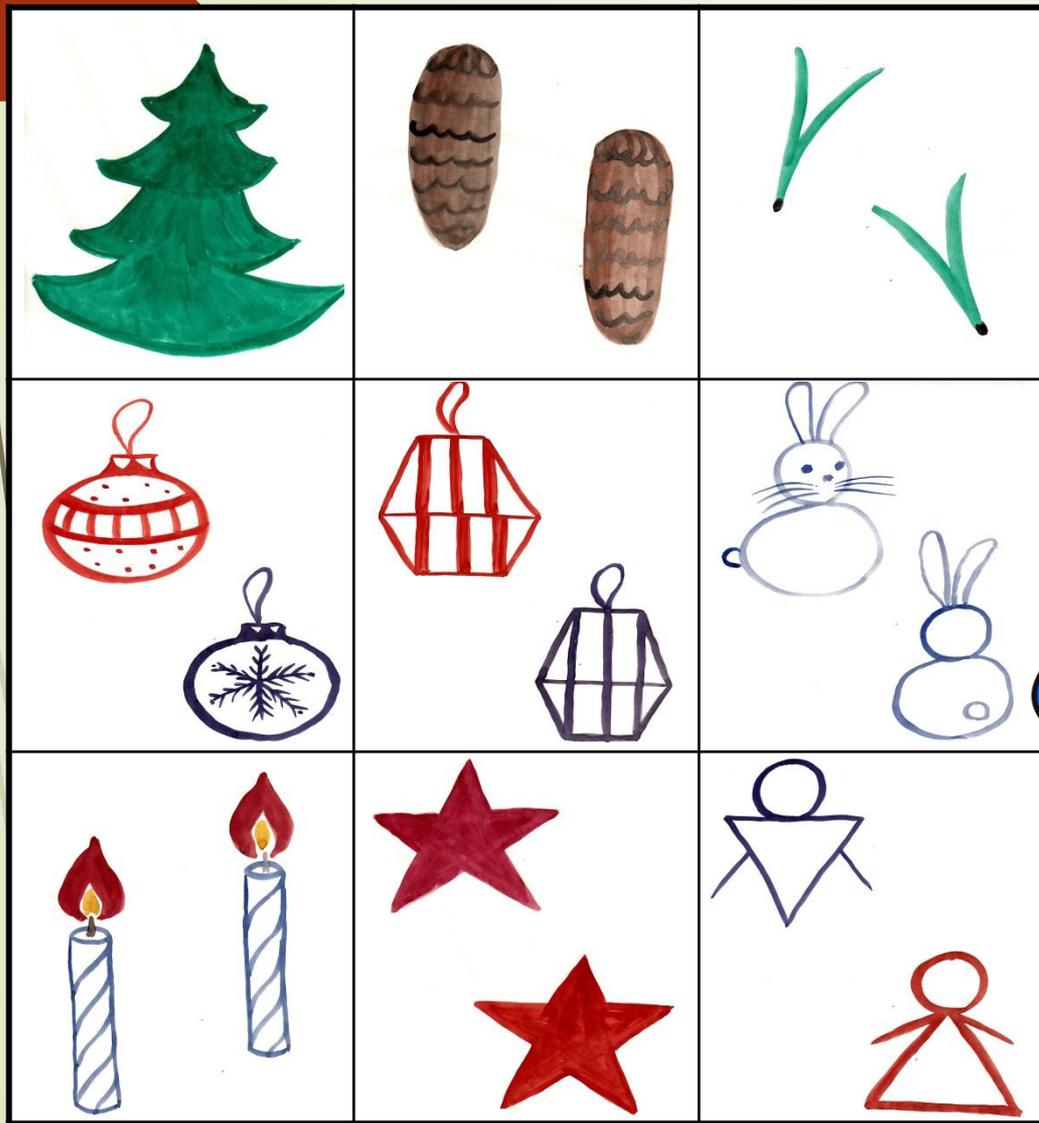
Как
передвигается?



Какие издает
звуки?



Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»



Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголочки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звёзды, человечки.

Н.Нищева

