



**Я умею думать!**

**Я умею**

**рассуждать!**

**И полученные**

**знания**

**Буду точно**

**применять!**





**Добро пожаловать на  
урок русского языка!**



# Настроение?





## Чистописание.

*Два щенка щекой к щеке щиплют щётку в уголке.*





## Словарная работа.

**В . р . бьи, т . традь, глад . ть,  
к . ньки, . льбом, . п . льсин,  
к . ртоф . ль, м . дведь.**



## Словарная работа.

**Воро́бьи**, т . традь, глад . ть,  
к . ньки, . льбом, . п . льсин,  
к . ртоф . ль, м . дведь.



## Словарная работа.

**В**ор**о**бьи, **т**етрадь, глад . **т**ь,  
к . ньки, . льбом, . п . льсин,  
к . ртоф . ль, м . дведь.



## Словарная работа.

**В**ор**о**бьи, **т**етрадь, глади**т**ь,  
к . ньки, . льбом, . п . льсин,  
к . ртоф . ль, м . дведь.





## Словарная работа.

**В**ор**о**бьи, т**е**традь, глад**и**ть,  
к**о**ньки, . льбом, . п . льсин,  
к . ртоф . ль, м . дведь.



## Словарная работа.

**В**ор**о**бьи, т**е**традь, глад**и**ть,  
к**о**ньки, **а**льбом, . п . л**ь**син,  
к . р**т**оф . л**ь**, м . д**в**едь.



## Словарная работа.

**В**ор**о**бьи, **т**етра**д**ь, гла**д**ить,  
**к**онь**к**и, **а**ль**б**ом, **а**пель**с**ин,  
**к** . р**т**о**ф** . л**ь**, м . д**в**ед**ь**.



## Словарная работа.

**В**ор**о**бьи, **т**етрадь, глади**т**ь,  
**к**оньки, **а**льбом, **а**пельсин,  
**к**арто**ф**ель, м . дведь.



## Словарная работа.

**В**ор**о**бьи, **т**етра**д**ь, гла**д**ить,  
**к**онь**к**и, **а**ль**б**ом, **а**пель**с**ин,  
**к**ар**т**о**ф**ель, ме**д**ведь.



## Словарная работа.

**В**ор**о**бьи, т**е**традь, **г**лад**и**ть,  
**к**о**н**ьки, **а**льбом, **а**пельсин,  
**к**арто**ф**ель, м**е**дведь.



***Нож, рожь,  
глушь, камыш,  
врач, ночь,  
вещь, плащ.***



ВНЕШНЯЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ  
ЧИСЕЛ





знаю...

умею...

узнаю...

научусь...

Я



# Имя существительное





знаю...

умею...

узнаю...

научусь...

Я



# Имя существительное

- Имеют род:

**мужской род**  
**род**

(м.р.)

ОН

М



**женский род**    **средний**

(ж.р.)

она

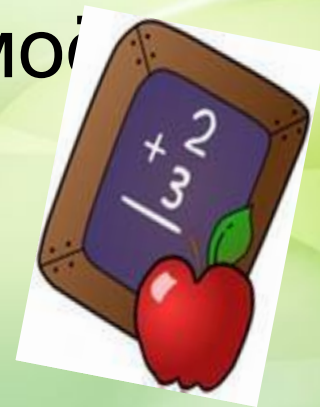
М



(ср.р.)

ОНО

МОЙ





знаю...

умею...

узнаю...

научусь...

Я





Запиши слова в два столбика:

**Нож, камыш,  
глушь, врач, ночь,  
вещь, плащ, рожь.**



Запиши слова в два столбика:

**рожь**

**нож**

**глушь**

**камыш**

**ночь**

**врач**

**вещь**

**плащ**

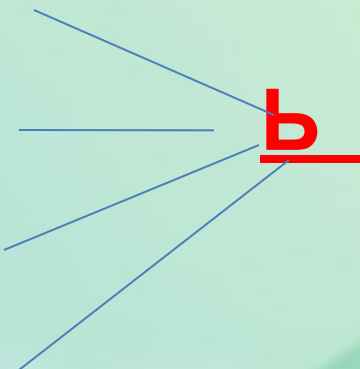


Имя существительное  
нач.ф.

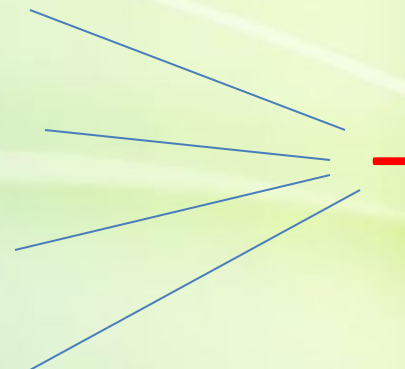
Ж.р.

М.р.

Ж  
Ш  
Ч  
Щ



Ж  
Ш  
Ч  
Щ







# Правило

- В конце существительных **женского рода** в начальной форме с нулевым окончанием после **ж, ч, ш, щ** пишется **мягкий знак (ь)**. В этих существительных мягкий знак указывает на женский род.
- В конце существительных **мужского рода** в начальной форме с нулевым окончанием после **ж, ч, ш, щ** мягкий знак **(ь) не пишется**.



## Памятка:

- 1. Читаю или произношу слово.
- 2. Определяю часть речи.
- 3. Внимательно слушаю звук на конце слова.
- 4. Если слышу шипящий звук, определяю род имени существительного.
- 5. Если существительное мужского рода, то Ъ не пишу.
- Если существительное женского рода,  
• то Ъ пишу.



Чёрная птица, вестник наступающей весны (Грач)

Футбольное соревнование (Матч)

Предмет, на котором ездил Емеля (Печь)

Без него не откроешь замок (Ключ)

Его надевают в дождь (Плащ)

Маленький ребёнок (Малыш)

Добыча охотника. (Дичь)

Середина ночи. (Полночь)

Все предметы для запряжки лошадей. (Упряжь)

Тихая безветренная погода. (Тишь)

Мелкие деньги. (Мелочь)



ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ





- -Я понял, что...
- -Было интересно...
- -Было трудно...
- -Мне захотелось...
- -У меня получилось...
- -На следующем уроке мы...

Спасибо за работу!

