

# Мастер-класс

**«Обогащение речи учащихся через овладение жанрами устного народного творчества».**

**МОУ «Вейделевская СОШ»**

**Учитель начальных классов  
Дугина Валентина Михайловна**

## **Цель:**

**совершенствование знаний пословиц и фразеологизмов, повышение культуры речи и последующее активное их применение.**

## **Задачи:**

- 1. Способствовать формированию культурных интересов, навыков поисковой деятельности, развитию устной речи.**
- 2. Прививать навыки работы со словарями.**
- 3. Воспитывать внимательное и чуткое отношение к истории русского языка.**

# Мастер-класс

**Держи язык  
за зубами**

?

**Ешь пирог с  
грибами,  
а язык держи за  
зубами**

**Фразеологизм**

**Пословица**



## **Гипотеза:**

**если мы научимся умело  
использовать пословицы и  
фразеологизмы в речи, то наша речь  
станет богаче, ярче, выразительнее.**

A decorative blue banner with a wavy top edge. On the left side, there is a large blue sphere with a white highlight. On the right side, there are two smaller blue spheres, one slightly above and to the right of the other, both with white highlights. The banner contains the title of the game in a dark blue, serif font.

# Игра «Собери пословицы»

# **Замените фразеологизмы подходящими по смыслу глаголами или словосочетаниями**

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Задать головоломку</b>          | <b>- отругать</b>                    |
| <b>За пояс заткнуть</b>            | <b>- победить</b>                    |
| <b>Плясать под чужую<br/>дудку</b> | <b>- исполнять<br/>чужую волю</b>    |
| <b>Играть в бирюльки</b>           | <b>- заниматься<br/>пустым делом</b> |
| <b>Морочить голову</b>             | <b>- обманывать</b>                  |

# **Вставьте в пословицы пропущенные слова.**



**Берись за дело дружно - не будет  
грузно.**

**За правое дело стой смело .**

**Кто сегодня солгал, тому и завтра не  
поверят.**

**Правду как не прячь, она наружу  
выйдет.**

**Петь хорошо хором , а говорить врозь.**

**Замените слова и словосочетания  
фразеологическими оборотами -  
синонимами.**

**Очень умный – семи пядей во лбу**

**Быстро убежать – дать стрекача**

**Внезапно – как снег на голову**

**Лезть не в свои дела – совать нос**

**Очень мало – кот наплакал**



### 3. Подберите к каждому фразеологизму в левой колонке антоним из правой.


- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| Лясы точить               | Работать, не покладая рук  |
| Держать ухо востро        | Держать язык за зубами     |
| Сидеть, сложа руки        | Воды в рот набрать         |
| Кричать во всю Ивановскую | Ворон считать              |
| На чужой шее сидеть       | Держать в ежовых рукавицах |
| От рук отбиться           | Своим горбом жить          |



## **Гипотеза:**

**если мы научимся умело  
использовать пословицы и  
фразеологизмы в речи, то наша  
речь станет богаче, ярче,  
выразительнее.**

**Вывод: фразеологические обороты и пословицы украшают нашу речь, делают её выразительной и образной. Знание их обогащает наш ум, даёт возможность постигнуть язык. Чем богаче словарный запас человека, тем интереснее и ярче он выражает свои мысли.**

A decorative blue banner with a wavy top edge and a gradient from light to dark blue. It features three spheres: a large blue one on the left and two smaller ones (one purple, one blue) on the right.

**Творческих  
успехов!**