



Беляева Екатерина
Рафаиловна
1967 г.р.

Воспитатель МДОУ
«Детский сад № 55
комбинированного вида»

Мастер-класс

Тема: Обучение грамоте детей
подготовительной к школе группы

Цель: продемонстрировать формы,
методы и приемы проведения занятий
по обучению грамоте.

Актуальность

Готовность или неготовность ребенка к началу школьного обучения во многом определяется уровнем его речевого развития. Это связано с тем, что именно при помощи речи, устной и письменной, ему предстоит усваивать всю систему знаний.

Для успешного усвоения школьного курса родного языка у ребенка должны быть сформированы такие компоненты речевой системы как: звукопроизношение, фонематические процессы, лексика и грамматика.

Основной задачей в процессе обучения грамоте является формирование у дошкольников общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова, т.е. определению порядка следования звуков в слове, установлению различительной роли звука, основных качественных его характеристик.

Методика обучения грамоте дошкольников – это всевозможные способы в виде игры и разнообразных упражнений.

Они последовательно, начиная с самых простых, знакомят будущего школьника с такими понятиями, как звук, буква, звуковой ряд и прочее.

Навык чтения формируется у ребёнка только после овладения слиянием звуков речи в слоги и слова.

По мнению известного психолога Д.Б. Эльконина, «чтение – есть воссоздание звуковой формы слова по его графической (буквенной модели)».

К.Д.Ушинский отмечал, что «сознательно читать и писать может только тот, кто понял звуко-слоговое строение слова».

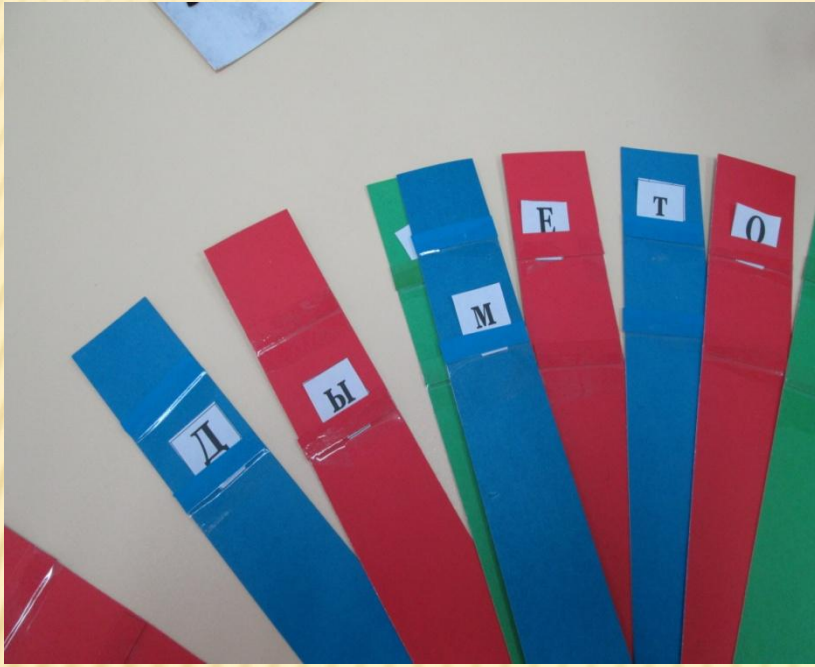
Когда ребят начинаешь знакомить со звуками, бывают трудности. Поэтому, чтобы избежать эти трудности, я знакомлю детей с такими табличками:



Для звукового анализа слова можно использовать модели «Домики», «Звуковой веер».

Детям предлагается игра «Назови слово» - назвать слова определенной звуковой структуры: твердый согласный, гласный, твердый согласный звук; мягкий согласный, гласный, твердый согласный.

Игра «Найди звуки в картинке и посели их в домик»: дети берут картинку и составляют слово, характеризующее ее изображение, затем распределяют звуки по окошечкам.





Модель «Молоточки» в игре «Найди ударный слог»





**Спасибо за
внимание**